

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАРАКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. АКАДЕМИКА И.АХУНБАЕВА

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Специальность: 060109 «Сестринское дело»

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Каракол 2024г.

УДК _____

ББК _____

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы специальность: 060109 «Сестринское дело»:

Абдиева Жыпара Женишбековна	Преподаватель дисциплины «Основы сестринского дела»
Акиева Аида Шайлообековна	Преподаватель дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»
Аманатова Айгул Тельмановна	Преподаватель дисциплины «Иностранный язык»
Бейсембиева Айгерим Эрлановна	Преподаватель дисциплины «Терапия»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности «Сестринское дело», разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом СПО – специальность 060109 «Сестринское дело», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности 060109 «Сестринское дело» размещена на официальном сайте: <http://medkarakol.com.kg/>.

Рекомендована к утверждению Педагогическим советом КМК «__» _____ 20__ г., протокол №__. Директор КМК _____	Одобрена и рекомендована к утверждению на заседании КМК на заседании КМК «__» _____ 20__ г., протокол №__ Зам. директора по учебной работе, председатель Учебно - методического совета КМК _____
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Сестринское дело» «__» _____ 20__ г., протокол №__ _____	Эксперты – представители работодателей: _____ «__» _____ 20__ г.
Эксперты – представители работодателей: _____ «__» _____ 20__ г.	Эксперты – представители работодателей: _____ «__» _____ 20__ г.

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника	12
Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций.....	14
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	16
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	17
Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	21
Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	22
Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	22
Лист согласования изменений, внесенных в ОПОП	24
Экспертное заключение работодателей	25
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	27
Приложение 2. Календарный учебный график	30
Приложение 3. Учебный план	31
Приложение 4. Перечень УМК	37
Приложение 5. Программа учебно-производственной практики для получения первичных профессиональных навыков	38
Приложение 6. Программа учебно-производственной практики по уходу за больными в акушерстве и инфекции	53
Приложение 7. Программа учебно-производственной практики по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии	66
Приложение 8. Программа предквалификационной практики	140
Приложение 9. Состав преподавателей	180
Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение	182
Приложение 11. Сборник Паспортов кабинетов	183
Приложение 12. Программы ИГА	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	238
Приложение 14. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников	Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая КМК, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КМК с учетом требований практического здравоохранения на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 060109 «Сестринское дело» (https://www.____.kg/), а также с учетом Профессионального стандарта Медицинской сестры/брата (<https://mlsp.gov.kg/ru/reestr-professionalnyh-standartov-2/>) и Каталога компетенций Медицинской сестры/брата (<https://med.kg/prikazy>).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специальности «Сестринское дело» реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных педагогических технологий обучения, применяемых преподавателями специальности «Сестринское дело»;
- учет запросов практического здравоохранения при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации

1.2. Нормативные документ для разработки ОПОП по специальности 060109 «Сестринское дело»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Закон Кыргызской Республики об Образовании от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 №718 О внесении изменений в некоторые решения Правительства КР в сфере высшего и среднего образования.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405, 16 июля 2018 года № 323, 30 декабря 2019 года № 718, Кабинета Министров Кыргызской Республики от 25 ноября 2021 года № 278, 29 мая 2023 года № 290)
- Государственный образовательный стандарт СПО – специальность 060109 «Сестринское дело», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» QA.86.3221.0002, регистрационный номер №7 (<https://mlsp.gov.kg/ru/reestr-professionalnyh-standartov-2/>).

- Каталог компетенций медицинской сестры/медицинского брата. Приказ МЗ КР №28 от 17.01.2020г. (<https://med.kg/prikazy>);

- Устав КМК.

- Правила внутреннего распорядка КМК.

- Положения и локальные акты КМК в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Термины и определения

– основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

– цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

– кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

– результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

– профессиональный стандарт основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;

– матрица компетенций – представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

РО — результат обучения;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции

1.4. Общая характеристика ОПОП по специальности 060109 «Сестринское дело»

1.4.1. Цели ОПОП

Целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», являются:

Цель 1: ОПОП в области обучения СПО 060109 «Сестринское дело» является

подготовка квалифицированного специалиста сестринского дела, обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющих выпускнику успешно работать в профессиональной сфере и быть конкурентоспособным в условиях глобализации общества с учетом региональной специфики .

Цель 2: ОПОП в области обучения СПО 060109 «Сестринское дело» является

подготовка квалифицированного специалиста сестринского дела, способного оказывать пациенту и членам его семьи в течении всей жизни качественную сестринскую помощь, уход и реабилитационные мероприятия с учетом культурного многообразия и социального статуса ,а так же консультировать и обучать по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.

Цель 3: ОПОП в области воспитания личности СПО 060109 «Сестринское дело» является:

подготовка специалистов, способных сохранять и приумножать духовные, нравственные, культурные и научные ценности общества, в частности терпимое и уважительное отношение к пациентам в различные периоды жизни и ЛОВЗ, невзирая на национальность, расовую, религиозную принадлежности и независимо от возрастной категории.

Матрица соответствия целей и результатов обучения

<p>Цель 1: ОПОП в области обучения СПО 060109 «Сестринское дело» является:</p> <p>подготовка квалифицированного специалиста сестринского дела, обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющих выпускнику успешно работать в профессиональной сфере и быть конкурентоспособным в условиях глобализации общества с учетом региональной специфики.</p>	<p>Цель 2: ОПОП в области обучения СПО 060109 «Сестринское дело» является:</p> <p>подготовка квалифицированного специалиста сестринского дела, способного проводить мероприятия по оказанию сестринской помощи пациенту и членам его семьи в различные периоды жизни с учетом культурного многообразия и социального статуса, а так же проводить медико-профилактические мероприятия по охране здоровья населения, включая санитарно-просветительную работу среди населения.</p>	<p>Цель 3: ОПОП в области воспитания личности СПО 060109 «Сестринское дело» является:</p> <p>Формирование специалиста сестринского дела ответственного, трудолюбивого, добросовестного, аккуратного, терпеливого, целеустремленного, коммуникабельного, толерантного и обладающим аналитическим мышлением, устойчивым вниманием</p>
<p>РО 1- Применять знания социальной, политической, экономической, правовой и</p>	<p>РО 3. Оказать качественную сестринскую помощь в соответствии с принципами сестринского</p>	<p>РО 9. Оказывать мед помощь в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии, а также</p>

<p>другие областях в реализации профессиональной деятельности.</p> <p>РО 2. Применять в профессиональной деятельности государственный (кыргызский), официальный (русский) языки, а также знание иностранного языка на уровне социального общения с иностранными пациентами. В том числе владеть приемами эффективной коммуникации с различными возрастными группами населения независимо от вероисповедания, национальности, гендерных различий ЛОВЗ принадлежности культурного многообразия и социального статуса.</p> <p>РО 8. Вести медицинскую документацию установленного образца с использованием компьютерных технологий для подготовки статистической отчетности.</p> <p>РО 11. Совершенствовать знания в области профессионального образования.</p>	<p>процесса различным возрастным группам населения, а также ЛОВЗ и уязвимым группам населения с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 4. Участвовать в оказании лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп, а также при несчастных и чрезвычайных ситуациях под руководством врача.</p> <p>РО 5. Оценить состояние пациента и применить методы оказания первой медицинской помощи при неотложных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>РО 6. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемиологический режим в целях обеспечения личной и общественной безопасности в организациях здравоохранения.</p> <p>РО 7. Утилизировать медицинские отходы в соответствии стандартам</p>	<p>учитывать возраст, пол, социальный статус и индивидуальные психологические и социально-культурные различия.</p> <p>РО 10. Проводить консультирование и обучение пациента по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения, способствующие формированию ответственного отношения людей к своему здоровью и здоровью общества.</p>
--	---	--

Результаты обучения ОПОП:

РО 1- Применять знания в области социальной, политической, экономической, правовой и в других областях в реализации в профессиональной деятельности.

РО1=ОК1+ОК2+ОК3=ОК4+ОК5+ОК6+ОК7+ОК8+ОК10

ОК 1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

РО 2. Применять устную и письменную речь на государственном, официальном языках для ведения медицинской документации, общаться на русском и иностранном языках при предоставлении сестринских услуг, а также владеть приемами эффективной коммуникации с различными возрастными группами населения с учетом культурного многообразия и социального статуса.

РО2=ОК5+ОК9+ПК1+ПК5+ПК10+ПК11

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

РО 3. Оказать качественную сестринскую помощь в соответствии с принципами сестринского процесса различным возрастным группам населения, а также ЛОВЗ и уязвимым группам населения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

РО3=ОК2+ОК3+ОК4+ОК5+ПК1+ПК5+ПК7+ПК8+ПК9+ПК10+ПК11+ПК12

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК9. Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Санитарно- просветительская.

ПК10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

ПК12. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

РО 4. Участвовать в оказании лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп, а также при несчастных и чрезвычайных ситуациях под руководством врача.

РО4=ОК2+ОК5+ПК1+ПК2+ПК5+ПК7

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК2. Проводить лечебно–диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях

РО 5. Оценить состояние пациента и применить методы оказания первой медицинской помощи при неотложных и чрезвычайных ситуациях.

РО5=ОК2+ОК5+ПК1+ПК5+ПК7+ПК11

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

РО 6. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемиологический режим в целях обеспечения личной и общественной безопасности в организациях здравоохранения.

РО6=ОК2+ ОК5 +ПК1+ПК5+ПК7+ПК8+ПК9+ПК10+ПК11

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК9. Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Санитарно- просветительская.

ПК10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

РО 7. Утилизировать медицинские отходы в соответствии стандартам.

РО7=ОК2+ПК3+ПК8+ПК9

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ПК3. Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения

ПК9. Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Санитарно- просветительская.

РО 8. Вести медицинскую документацию установленного образца с использованием компьютерных технологий для подготовки статистической отчетности.

РО8=ОК4+ОК5+ОК6+ОК7+ОК9+ПК5

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию

РО 9. Оказывать медицинскую помощь в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии, а также учитывать возраст, пол, социальный статус и индивидуальные психологические и социально-культурные различия.

РО9=ОК2+ОК3+ОК5+ПК1+ ПК11

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

РО 10. Проводить консультирование и обучение пациента по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения, способствующие формированию ответственного отношения людей к своему здоровью и здоровью общества.

РО10=ОК2+ОК4+ПК1+ПК2+ПК10+ПК11

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

РО 11. Совершенствовать знания в области профессионального образования.

РО11=ОК1+ОК3+ОК4+ОК9+ПК10+ПК11

ОК 1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060109 «Сестринское дело» - очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ОПОП специалиста среднего профессионального образования составляет 180 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость включает: сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул:

Таблица 1.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	89	2808
Самостоятельная работа		1872
Учебно-производственная практика	12	360
Предквалификационная практика	6	180
Промежуточная аттестация	11	
Государственная итоговая аттестация	4	180
Каникулы	25	
Итого:	147	5400

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании).

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии КМК.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060109 «Сестринское дело» - оказание сестринской помощи в учреждениях здравоохранения, включает в себя следующие виды профессиональной деятельности:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая;
- санитарно-просветительская.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата по специальности 060109 «Сестринское дело» являются:

- население;
- организации здравоохранения: ЦОВП, ОЦСМ, ЦСМ, ФАП, реабилитационные центры, санаторно-курортные учреждения, частные медицинские центры, клиники, ОЦРЧ
- кризисные центры
- международные организации/проекты
- медицинское оборудование;
- медицинская документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник по подготовке специальности 060109 «Сестринское дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Лечебно-диагностическая:

- участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях осуществления сестринского ухода в стационарах, поликлиниках и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание первой доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в организации здравоохранения;
- оформление нормативной медицинской документации;

Медико – профилактическая:

- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, обеспечение безопасной больничной среды.

Санитарно-просветительская:

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Перед выпускниками, получившими квалификацию медицинская сестра / медицинский брат, стоят следующие задачи:

В лечебно-диагностической деятельности:

- информировать пациента, объясняя суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;
- применять медикаментозные средства по назначению врача;
- вести утвержденную документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь.

В медико-профилактической деятельности:

- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения;
- участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В санитарно-просветительской деятельности:

- оказывать неотложную помощь;
- уметь работать в команде.
- уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 060109 «Сестринское дело», востребованы в области практического здравоохранения и сестринского дела.

Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей практического здравоохранения региона, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с организациями здравоохранения.

2.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 060109 «Сестринское дело» подготовлен к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело».

2.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК1: уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2: решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3: осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5: уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6: брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7: управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8: быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9: логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский);

ОК10: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Лечебно-диагностическая

ПК1: предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств;

ПК2: проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому;

ПК3: применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования;

ПК4: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса;

ПК5: вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК6. Оказывать паллиативную помощь;

ПК7: оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

Медико-профилактическая

ПК8: соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК9: организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Санитарно- просветительская

ПК10: умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения;

ПК11: обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни;

ПК12: осуществлять реабилитационные мероприятия.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план. Матрица представлена в Приложении 1.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 060109 «Сестринское дело», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл
- 2) Математический и естественный научный цикл
- 3) Профессиональный цикл разделов
- 4) Практика
- 5) Итоговая государственная аттестация
- 6) Физическая культура

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных и профессиональных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных и профессиональных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным и профессиональным дисциплинам, и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным и профессиональным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачи государственного комплексного экзамена в рамках ИГА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения находится в пределах не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Каникулярное время в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних и индивидуальных заданий, подготовки докладов/рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем, работы в симуляционных центрах и на тренажерах и т.д. Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО имеют следующую структуру (Приложение 4.):

4.3.1. Выписка из ГОС СПО.

- 4.3.2. Рабочая программа дисциплины (согласно типовой учебной программы).
- 4.3.3. Методические материалы/рекомендации по изучению дисциплины с указанием схемы теоретических и практических занятий.
- 4.3.4. Методические разработки/указания для студентов по каждой теме теоретических и практических занятий.
- 4.3.5. Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.
- 4.3.6. Фонд оценочных средств (контрольные вопросы по темам/модулям, текущие контрольные задания, тесты и т.д.)
- 4.3.7. Программа промежуточной аттестации (контрольные вопросы на экзамен, зачет).
- 4.3.8. Методические рекомендации по применению интерактивных/активных методов обучения преподавателем.
- 4.3.9. Список рекомендуемой литературы.
- 4.3.10. Глоссарий (термины, определения).

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по специальности 060109 «Сестринское дело» предусматривает следующие виды практик:

- учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков (Приложение 5);
- учебно-производственная практика по уходу за больными в акушерстве и паллиативная помощь (Приложение 6);
- учебно-производственная практика по уходу за больными в инфекции и в семейной медицине (Приложение 7);
- учебно-производственная практика по профилю специальности (Приложение 8);
- предквалификационная практика (Приложение 9).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в том числе профессиональных, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы составляет 54%. Соотношение преподаватель/студент составляет 118/910.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 118 человек, из них 65 штатных преподавателей (55%), 53 человек - на основе внешнего совместительства. 45%-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

К реализации профессиональных дисциплин, программ практик привлечены специалисты-практики из организаций здравоохранения города и региона.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 9

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 060109 «Сестринское дело» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данной специальности.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным и профессиональным дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание дисциплин и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном портале колледжа

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение приведено в Приложении 10.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП колледж владеет достаточной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Полезная площадь на 1 студента (кв. м) с учетом 2-сменности занятий составляет 7 кв.м.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Профессиональные дисциплины проводятся в Учебно-тренажерном кабинете и на базе организаций здравоохранения.

Перечень кабинетов по специальности по специальности 060109 «Сестринское дело» (Сборник паспортов кабинетов):

№	Название кабинетов	Место расположение (корпус, каб.№)	Паспорт кабинета
1.	Кабинеты		
1.1	Кыргызского (русского) языка	1-корпус	Приложение 11.1
1.2	Общественных дисциплин		Приложение 11.2
1.3	Иностранного языка	1-корпус	Приложение 11.3
1.4	Латинского языка	1-корпус	Приложение 11.4
1.5	Профессиональной математики	1-корпус	Приложение 11.5
1.6	Информатики	1-корпус	Приложение 11.6
1.7	Анатомии и физиологии	1-корпус	Приложение 11.7
1.8	Фармакологии	2-корпус каб №410	Приложение 11.8
1.9	Основы сестринского дела	2-корпус каб №409; 411	Приложение 11.9
1.10	Инфекционных болезней	2-корпус каб №304	Приложение 11.10
1.11	Дерматовенерологии		Приложение 11.11
1.12	Физиотерапии	2-корпус №313	Приложение 11.12
1.13	Хирургия с основами реаниматологии	2-корпус каб №301; 303; 407	Приложение 11.13
1.14	Терапии	2-корпус каб № 311; 406	Приложение 11.14
1.15	Педиатрии	2-корпус каб №307; 310; 401	Приложение 11.15
1.16	Акушерства и гинекологии	2-корпус каб №305; 302	Приложение 11.16
1.17	Микробиологии	2-корпус каб №400; 404; 203	Приложение 11.17
1.18	Компьютерный класс	2-корпус	Приложение 11.18
2.	Учебно – тренажерный центр: по всем клиническим специальностям:		
2.1	Блок Сестринского Дела	2-корпус №315	Приложение 11.19
2.2	Акушерство и гинекологии	2-корпус каб №317 А	Приложение 11.20
2.3	Педиатрия с детскими инфекциями	2-корпус каб №317 Б	Приложение 11.21
2.4	Терапия	2-корпус №315	Приложение 11.22
2.5	Блок Хирургии с основами реаниматологии	2-корпус №314	Приложение 11.23
2.6	Кабинет для просмотра видеослайдов, тематических фильмов	2-корпус конф. зал	Приложение 11.24
3	Спортивный комплекс:		
3.1	- спортивный зал	2-корпус №103;106	Приложение 11.25
3.2	- открытый стадион широкого профиля.	2-корпус	Приложение 11.26
4.	Залы:		
4.1	- библиотека	2-корпус №105	Приложение 11.27
4.2	- читальный зал с выходом в сеть Интернет	2-корпус №106	Приложение 11.28
4.3	- электронная библиотека	2-корпус каб № 107	
21.4	- актовый зал	2-корпус	Приложение 11.29
	- конференц зал	2-корпус	
21.5	- медпункт	2-корпус №316	Приложение 11.30

21.6	- столовая	2-корпус №108	Приложение 11.31
------	------------	---------------	------------------

5.4. Базы практики

Таблица

Основными базами практики обучающихся являются:

№	Название баз практик	Место расположение	Дата составления договора
1. Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков			
1	ИООБ	г. Каракол	30.04.2021г.
2	ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г.
3	ЦОВП Ак-Суу	с. Теплоключенка	13.04.2021г.
4	ЦОВП Джети-Огуз	с. Кызыл-Суу	30.05.2021г.
5	ЦОВП Тюп	с. Тюп	29.05.2021г.
6	ЦОВП Тон	с. Боконбаева	10.10.2021г.
7	ЦОВП Ананьево	с. Ананьево	13.10.2021г.
8	ЦОВП Балыкчы	г. Балыкчы	9.03.2022г.
9	ЦОВП Иссык-Кульский р-н	г. Чолпон-Ата	30.04.2021г.
10	ОсОО “Эндомед+”	г. Каракол	14.03.2022г.
11	ОсОО “Азия Мед”	г. Каракол	31.03.2022г.
12	Областной туберкулезный диспансер	г. Каракол	3.03.2022г.
13	Центр профилактики и борьбы со СПИДом	г. Каракол	30.05.2021г.
14	Каракольский городской центр профилактики заболеваний и Госсанэпиднадзора	г. Каракол	3.03.2022г.
2. Учебно-производственная практика по уходу за больными в акушерстве и паллиативная помощь			
1	ИООБ	г. Каракол	30.04.2021г.
2	ЦОВП Ак-Суу	с. Теплоключенка	13.04.2021г.
3	ЦОВП Джети-Огуз	с. Кызыл-Суу	30.05.2021г.
4	ЦОВП Тон	с. Боконбаева	10.10.2021г.
5	ЦОВП Тюп	с. Тюп	29.05.2021г.
6	ЦОВП Балыкчы	г. Балыкчы	9.03.2022г.
7	ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г.
3. Учебно-производственная практика по уходу за больными в инфекции и в семейной медицине			
1	ИООБ	г. Каракол	30.04.2021г.
2	ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г.
3	ЦОВП Ак-Суу	с. Теплоключенка	13.04.2021г.
4	ЦОВП Джети-Огуз	с. Кызыл-Суу	30.05.2021г.
5	ЦОВП Тюп	с. Тюп	29.05.2021г.
6	ЦОВП Тон	с. Боконбаева	10.10.2021г.
7	ЦОВП Ананьево	с. Ананьево	13.10.2021г.
8	ЦОВП Иссык-Кульский р-н	г. Чолпон-Ата	30.04.2021г.
9	ЦОВП Балыкчы	г. Балыкчы	9.03.2022г.
10	ОсОО “Эндомед+”	г. Каракол	14.03.2022г.
11	ОсОО “Азия Мед”	г. Каракол	31.03.2022г.
Учебно-производственная практика по профилю специальности			
1	ИООБ	г. Каракол	30.04.2021г.
2	ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г.

3	ЦОВП Ак-Суу	с. Теплоключенка	13.04.2021г.
4	ЦОВП Джети-Огуз	с. Кызыл-Суу	30.05.2021г.
5	ЦОВП Тюп	с. Тюп	29.05.2021г.
6	ЦОВП Тон	с. Боконбаева	10.10.2021г.
7	ЦОВП Ананьево	с. Ананьево	13.10.2021г.
8	ЦОВП Иссык-Кульский р-н	г. Чолпон-Ата	30.04.2021г.
9	ЦОВП Балыкчы	г. Балыкчы	9.03.2022г.
10	ОсОО “Эндомед+”	г. Каракол	14.03.2022г.
11	ОсОО “Азия Мед”	г. Каракол	31.03.2022г.
4. Предквалификационная практика			
1	ИООБ	г. Каракол	30.04.2021г.
2	ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г.
3	ЦОВП Ак-Суу	с. Теплоключенка	13.04.2021г.
4	ЦОВП Джети-Огуз	с. Кызыл-Суу	30.05.2021г.
5	ЦОВП Тюп	с. Тюп	29.05.2021г.
6	ЦОВП Тон	с. Боконбаева	10.10.2021г.
7	ЦОВП Балыкчы	г. Балыкчы	9.03.2022г.
8	ЦОВП Иссык-Кульский р-н	г. Чолпон-Ата	30.04.2021г.
9	ОсОО “Эндомед+”	г. Каракол	14.03.2022г.
10	ОсОО “Азия Мед”	г. Каракол	31.03.2022г.

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В КМК для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает молодежный комитет колледжа.

В КМК сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В КМК созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение. Стипендию получают студенты сдавшие сессию на отлично.

В КМК ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- День знаний;
- декада кыргызского языка;
- День учителя;
- День пожилых людей;
- посвящение в студенты;
- месячник по СПИДУ;
- празднования Нооруз;
- День здоровья;
- День медицинской сестры;
- конкурсы по специальности;
- декады по циклам;

- аттестации по практическим навыкам по предметам;
- конференции;
- внеклассные мероприятия;
- мастер классы
- показательные занятия.

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Программа государственной итоговой аттестации (см. Приложение 12)

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с ГОС СПО и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060109 «Сестринское дело» представлена:

- междисциплинарным экзаменом (тестирование компьютерное, демонстрация навыков);
- защита предквалификационной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для проведения ИГА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из:

- представителей практического здравоохранения или их объединений направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;
- педагогических работников колледжа.

Виды государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;
- государственный экзамен по «Сестринскому делу в хирургии»;
- государственный экзамен по «Сестринскому делу в педиатрии»,
- государственный экзамен по «Сестринскому делу в терапии».

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 060109 «Сестринское дело» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

- программа государственного комплексного экзамена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 13) и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников (Приложение 14).

8.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Лист согласования изменений, внесенных в ОПОП

Год изменения – 2024г.

Компоненты ОПОП	Изменение
Миссия	1. Миссия

«Согласовано»:

Председатель УМС КМК
им. И.Ахунбаева

Султанов Ж.Ж.

«_____» _____ 2024 г.

Председатель ПЦК

Акиева А.Ш.

«_____» _____ 2024 г.

Зав. отделом обеспечения
качества образования Аширахманова Г.Б.

«_____» _____ 2024 г.

Экспертное заключение работодателей

Оценка основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы по специальности 060109 «Сестринское дело»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1) *Соответствие цели основной профессиональной образовательной программы требованиям современного рынка труда:*

Представленная ОПОП по специальности 060109 «Сестринское дело», разработанная КМК им. И.Ахунбаева состоит из трех целей обучения, которая отражает основные направления деятельности дела: сестринский процесс, профилактику заболеваний и реабилитацию с учетом

2) Возможность освоения обучающимися при реализации данной программы современных технологий, оборудования, методов организации производства

3) Достаточность объема и содержания практического обучения для овладения заявленными компетенциями

4) Оценка материально-технического оснащения образовательной организации для обеспечения качественной подготовки выпускников

5) Характеристика процедуры контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Заключение **эксперта:** представленная на экспертизу _____, может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – специальности

... ..

Замечания

эксперта:

Эксперт

(рецензент):

(указать организацию, должность эксперта, Ф.И.О.)

« » _____ 20 г. _____ (.....)

М.П.

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КАРАКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОПОП 060109 «Сестринское дело»

**Матрица
формирования компетенций по дисциплинам учебного плана**

Дисциплины	Компетенции																					
	Общекультурные компетенции										Профессиональные компетенции											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
Кыргызский язык (3кр)					+				+													
Русский язык (3кр)			+		+				+													
Иностранный язык 3кр)			+		+				+													
История Кыргызстана (3кр)										+												
География (3кр)										+												
Манасоведение (3кр)										+												
Информационные технологии (3кр)			+	+																		
Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении (3кр)	+				+																	
Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1 (3кр)	+										+								+	+		
Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2 (3кр)	+										+								+	+		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
Фармакология (3кр)			+									+	+				+					
Основы сестринского дела 1					+	+							+	+	+		+		+			

(7кр)																							
Основы сестринского дела 2 (7кр)					+	+								+	+	+		+		+			
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (5кр)					+	+					+			+		+		+				+	
Сестринское дело в терапии с гериатрией 1 (4кр)	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+		
Сестринское дело в терапии с гериатрией 2 (3кр)	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+		
Сестринское дело в терапии с гериатрией 3 (3кр)	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+		
Сестринское дело в педиатрии 1 (4кр)				+		+	+																
Сестринское дело в педиатрии 2 (3кр)				+		+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+		
Сестринское дело в педиатрии 3 (3кр)				+		+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+		
Сестринское дело в хирургии 1 (4кр)	+	+	+		+	+		+				+	+		+		+				+		
Сестринское дело в хирургии 2 (3кр)	+	+	+		+	+		+				+	+		+		+				+		
Сестринское дело в хирургии 3 (3кр)	+	+	+		+	+		+				+	+		+		+				+		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	
Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии (5 кр)	+	+	+								+					+			+	+	+		
Сестринское дело в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии (3кр)											+					+				+	+	+	
Сестринское дело в семейной медицине (5кр)	+				+		+	+			+		+		+						+		
Медицинская генетика (2кр)																				+			

обеспечение профессиональной деятельности (3кр)			+	+											+								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	
Начальная военная медицинская подготовка (3кр)		+															+						
Сестринское дело в офтальмологии (3кр)											+										+		
Сестринское дело в оториноларингологии (3кр)											+										+		
Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж) (3кр)											+			+								+	
Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела (3кр)	+				+	+					+				+				+				
Учебно-производственная практика по уходу за пациентами в акушерстве (4кр)					+			+			+		+	+	+		+	+		+			
Учебно-производственная практика по уходу за больными в инфекции (4кр)					+			+			+	+	+		+			+		+	+		
Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии (3кр)					+			+			+	+	+	+	+		+	+		+	+		
Предквалификационная практика (7кр)	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ИГА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Приложение 2. Календарный учебный график

III. План учебного процесса

1	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по дневному обучен.	аудиторных	из них				СРС	Экзамен	1 курс		2 курс		3 курс	
					теор.	практ.	семин.	лабор.			1 сем	2 сем.	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
											18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	14	15	16	
Блок1	1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ -															
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ-															
Б1	Кыргызский язык	3	90	46		46			44	1	3					
Б1	Русский язык	3	90	46		46			44	2		3				
Б1	Иностранный язык	3	90	46		46			44	1	3					
Б1	История Кыргызстана	2	60	30	18		12		30	2		2				
Б1	География	2	60	30	18		12		30	2		2				
Б1	Манасоведение	2	60	30	18		12		30	1	2					
	ВСЕГО:	15	450	228	54	138	36	0	222	9	8	7	0	0	0	0
	ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ-															
Б1	Э-1 Гигиена и экология человека	2	60	30	12	18			30	1	2					
	ВСЕГО:	2	60	30	12	18	0	0	30	1	2	0	0	0	0	0
	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЙ ЦИКЛ-															
Б1	Информационные технологии	3	90	46	14	32			44	1	3					
Б1	Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении	2	60	30	12		18		30	2		2				
	ВСЕГО:	5	150	76	26	32	18	0	74	3	3	2	0	0	0	0
	ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ-															
Б1	Э-2 Этика и философия сестринского ухода	2	60	30	12	18			30	2		2				
	ВСЕГО:	2	60	30	12	18	0	0	30	2	0	2	0	0	0	0
	ИТОГО:	24	720	364	104	206	54	0	356	15	13	11	0	0	0	0
	2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ-112 кредитов (112*30=3360)															
Б1	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1	6	180	90	44	46			90	1	6					
Б1	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	5	150	76	36	40			74	2		5				

Б1	Фармакология	4	120	60	24	36			60	4				4		
Б1	Основы сестринского дела 1	7	210	106	30	76			104	1	7					
Б1	Основы сестринского дела 2	7	210	106	30	76			104	2		7				
Б1	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	5	150	75	24	51			75	3			5			
Б1	Сестринское дело в терапии с гериатрией 1	4	120	60	24	36			60	4				4		
Б1	Сестринское дело в терапии с гериатрией 2	3	90	46	14	32			44	5					3	
Б1	Сестринское дело в терапии с гериатрией 3	3	90	46	14	32			44	6						3
Б1	Сестринское дело в педиатрии 1	4	120	60	24	36			60	4				4		
Б1	Сестринское дело в педиатрии 2	3	90	46	14	32			44	5					3	
Б1	Сестринское дело в педиатрии 3	3	90	46	14	32			44	6						3
Б1	Сестринское дело в хирургии 1	4	120	60	24	36			60	4				4		
Б1	Сестринское дело в хирургии 2	3	90	46	14	32			44	5					3	
Б1	Сестринское дело в хирургии 3	3	90	46	14	32			44	6						3
Б1	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии	6	180	90	36	54			90	3			6			
Б1	Сестринское дело в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии	3	90	46	14	32			44	6						3
Б1	Сестринское дело в семейной медицине	5	150	76	24	52			74	4				5		
Б1	Медицинская генетика	2	60	30	12	18			30	1	2					
Б1	Клиническая фармакология	3	90	46	14	32			44	5					3	
Б1	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	90	46		46			44	2		3				
Б1	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	2	60	30	12	18			30	1	2					
Б1	Сестринское дело в дерматовенерологии	3	90	46	14	32			44	3			3			
Б1	Основы паллиативной помощи	3	90	46	14	32			44	3			3			
Б1	Сестринское дело в реаниматологии	3	90	46	14	32			44	5					3	
Б1	Сестринское дело в фтизиатрии	3	90	46	14	32			44	4				3		

Б1	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	3	90	46	14	32			44	3			3			
Б1	Здоровый человек и его окружение с социальным патронажем	3	90	46	14	32			44	5					3	
Б1	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	3	90	46	14	32			44	5					3	
Б1	Профессиональная психология	2	60	30	12	18			30	3			2			
ИТОГО:		111	3330	1685	566	1119	0	0	1645	111	17	15	22	24	21	12
ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 20 кредитов (20*30=600)																
Б1	Э-3 Инфекционный контроль	2	60	30	12		18		30	4				2		
Б1	Э-4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	30	12	18			30	3			2			
Б1	Э-5 Болезни зубов и полости рта	3	90	46	14	32			44	6						3
Б1	Э-6 Современные методы лабораторной диагностики	2	60	30	12	18			30	3			2			
Б1	Э-7 Начальная военная медицинская подготовка	2	60	30	12	18			30	6						2
Б1	Э-8 Сестринское дело в офтальмологии	3	90	46	14	32			44	6						3
Б1	Э-9 Сестринское дело в оториноларингологии	3	90	46	14	32			44	5					3	
Б1	Э-10 Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)	3	90	46	14	32			44	5					3	
ИТОГО:		20	600	304	104	182	18	0	296	38	0	0	4	2	6	8
Физическая культура (по 2 часа в неделю 1-4 семестрах)																
Физическая культура										1,2,3,4						
Блок2	Практика															
Б2	Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела	3	90							2		3				
Б2	Учебно-производственная практика по уходу за больными в акушерстве	4	120							3			4			
Б2	Учебно-производственная практика по уходу за больными в инфекции	4	120							4				4		

Б2	Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии	3	90							5					3	
Б2	Предквалификационная практика	7	210							6						7
ИТОГО:		21	630	0	0	0	0	0	0	20	0	3	4	4	3	7
Блок-3	Итоговая государственная аттестация															
Б3	Междисциплинарная государственная аттестация по дисциплинам: "История Кыргызстана", "География Кыргызстана" и "Кыргызский язык и литература"	1	30							2		1				
Б3	Итоговые междисциплинарные экзамены	3	90							6						3
ИТОГО:		4	120	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	0	3
Число экзаменов											9	9	9	8	10	10
Итого: (в кредитах)		180									30	30	30	30	30	30
Итого: (в часах)			5400	2353	774	1507	72	0	2297	192						

IV. Формы завершения обучения:

1. Предквалификационная практика по дисциплинам:

- Сестринское дело в терапии
- Сестринское дело в педиатрии
- Сестринское дело в хирургии

2. Итоговая государственная аттестация:

Междисциплинарная государственная аттестация по дисциплинам: "История Кыргызстана", "География Кыргызстана" и "Кыргызский язык и литература"

- Итоговые междисциплинарные экзамены

Рабочий учебный план составлен на основании Учебного плана от 9-10-2023

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
КМК
№ ___ от "31" октября

2023г.

Приложение 4. Перечень УМК

Название дисциплины	Составители/ФИО	ПЦК (название)	Рецензенты ФИО, должность, место работы
Иностранный язык	Аманатова А.Т.	Сестринское дело	Ийсаева А.Ж. доцент, ИГУ им. К.Тыныстанова
Семейная медицина	Азизова Н.М.	Сестринское дело	Аширахманова Г.Б. преподаватель КМК им. И.Ахунбаева
Сестринское дело в педиатрии	Акиева А.Ш	Сестринское дело	Антропометрия новорожденного

Приложение 5. Программа учебно-производственной практики для получения первичных профессиональных навыков

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
Ресурсами и организационной
работы Министерства
здравоохранения
Кыргызской Республики

« ____ » _____ 2019 г.

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**практики «Учебно-производственная практика
для получения первичных профессиональных навыков
по основам сестринского дела»
по специальности 060109 «Сестринское дело».
(среднее профессиональное образование)**

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики

_____ Ч.С. Усубалиева
« ____ » _____ 2019 г.

Программа практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями цикла «Основы сестринского дела» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Исагалиевой К.И. в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», утвержденная приказом Министерства образования и науки КР № 567/ 1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело».

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК «ОСД» БМК: протокол № 1 от 25 сентябрь 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: протокол № 6 от 26 сентября 2019г.

Исагалиева К.И. _____

**Типовая учебная программа
практики « Учебно - производственная практика для получения
первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела»
по специальности 060109 «Сестринское дело»**

Пояснительная записка.

Программа по практике «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков» предназначена для реализации требований макета по дисциплине «Основы сестринского дела» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения «Сестринское дело» проводится в конце 2 семестра в ЦСМ и учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных медсестер и приобретение умений и навыков при выполнении сестринских манипуляций.

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умения и навыки сестринского дела, необходимые для деятельности медсестры;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам;
- подготовка согласно макета высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

В соответствии с учебным планом 2019 г. для студентов отделения «Сестринское дело» прохождение практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество	Количество	Итоговый
------------	---------	------------	------------	----------

		кредитов	часов	контроль
Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела	2	2	60	аттестация
Итого:			60	

После прохождения практики «Учебно-производственной практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» по специальности «Сестринское дело».

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

Студент должен знать:

- Постановление Правительства №32 приказы №76, 488, 87, 59,114.
- философию и теорию сестринского дела;
- универсальные потребности человека;
- роль медсестры в сохранении здоровья человека и общества;
- функциональные обязанности медсестры учреждения здравоохранения;
- основные виды медицинской документации учреждения здравоохранения и правила их оформления;

- определение понятия «дезинфекция», «стерилизация», «асептика», «антисептика», приказы № 76,87,59,114,488.

Студент должен уметь:

- вести документацию приемного отделения;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестер;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию;
- проводить осмотр на педикулез;
- осуществлять транспортировку пациента;
- приготовить постель для тяжелобольной, сменить белье;
- кормить тяжелобольную из ложки и поильника;
- составлять порционные требования;
- оказать помощь и уход при рвоте, промывание желудка;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря пациента;
- проводить все виды клизм;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, ЭГДС).
- оказывать доврачебную помощь (сердечно-легочную реанимацию) вне учреждений здравоохранения. Обращение с трупом.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками общения и проведения беседы;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- методикой кормления пациента через назогастральный зонд;
- методикой кормления пациента через гастростому;
- методикой оказания помощи при рвоте;
- техникой промывания желудка;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания помощи при анафилактическом шоке;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность, Амбурже, Аддис-Каковского, Зимницкого, Нечипоренко;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками оказания помощи пациентам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца. Обращение с трупом.

Тематический план практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» по специальности «Сестринское дело»

Практика - 2 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Постановление №32 приказы №76, 488, 87, 59,114.	6
2.	Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.	6
3.	Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента.Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс.	6
4.	Применение лекарственных средств.Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения.	6
5.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Тепловые, холодовые процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия.	6
6.	Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.	6
7.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отпавлений. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. Клизмы, постановка газоотводной трубки.	6
8.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Инструментальные исследования пункции, рентген, ЭКГ, УЗИ.	6
9.	Лабораторные методы и инструментальные методы исследования.	6
10.	Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.	6
	Итого:	60

Содержание программы
Тема: Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.

Постановление №32 приказы № 76, 488, 87, 59,114;

практика – 6 часов

Понятие об ИСМП (инфекции связанные с оказанием медицинской помощи).
Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения.
Постановление Правительства № 32 Приказ №76 «Об утверждении инструкции по инфекционному контролю в ОЗ КР»,

Приказ № 114 «По эпидемиологическому надзору за вирусными гемо контактными инфекциями в организациях здравоохранения КР».

Приказ № 488 «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами в КР».

Приказ № 87 «О проведении лабораторной диагностики, противоэпидемических мероприятий и наблюдения при ВИЧ-инфекции в ОЗ КР».

Приказ №59 «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ».

Студент должен уметь:

- проводить технику мытья рук;
- пользоваться медицинскими перчатками;
- работать с Приказами: №76, №488, №87, №114, №59.
- приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования;
- накрывать стерильный стол;
- приготовление перевязочного материала;
- укладка бикса;
- осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации;
- осуществлять уход при заболеваниях ВИЧ-инфекции, СПИДа;
- проводить мероприятия при вирусных Гемоконтактных инфекциях;
- проводить профилактику ВГ;
- управлять медицинскими отходами.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками проведения дезинфекции;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- навыками использования защитных средств (перчатки, маски, фартук);
- навыками проведения этапов предстерилизационной очистки и контроля предстерилизационной очистки;
- методикой проведения стерилизации инструментов медицинского назначения и контроля качества после стерилизации;
- навыками проведения мероприятий за вирусными Гемоконтактными инфекциями;
- навыками обработки и удаления отходов;
- методами выполнения требований в Приказах №76; №34; №114; №59; №488, №87
- приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами;

- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования;
- осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации;
- управлять медицинскими отходами;

Тема: Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.

практика – 6 часов

Ведение документации, как основной вид деятельности медицинского работника. Требования при работе с документами: четкость, аккуратность.

Ознакомление с документацией стационара и поликлиники. Заполнение медицинской документации приемного отделения. Транспортировка пациентов в соответствующие отделения. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в стационар.

Студент должен уметь:

- заполнять документации поликлиники;
- заполнять документации стационара;
- вести документацию приемного отделения;
- осуществлять физикальный осмотр пациента;
- выявлять инфекционные заболевания;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию пациента;
- проводить осмотр на педикулез;
- проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза;
- проводить санитарную обработку пациента;
- необходимости соблюдения назначенного режима активности;
- применять правила биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника;
- осуществление безопасной транспортировки пациента;
- оказание помощи пациенту при изменении положении тела в постели;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- техникой осмотра на педикулез;
- техникой санитарной обработки пациента;
- навыками измерения роста, веса тела пациента и подсчета ИМТ;
- навыками заполнения истории болезни и документаций приемного отделения;
- оценивать физикальное состояние пациента;
- техникой транспортировки, перестилания пациентов в сознании и бессознательном состоянии;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

Тема: Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс.

практика –6часов.

Положение пациента в постели, помощь при изменении положения тела пациента. Смена постельного и нательного белья. Приготовление постели. Правила сборки и транспортировки грязного белья.

Уход за кожей и естественными складками. Уход за полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, руками, ногами, наружными половыми органами. Подача судна. Подмывание промежности тяжелобольных.

Регистрация данных термометрии. Помощь при лихорадке. Пульс и его характеристика. Артериальный пульс, подсчет, определение его свойств. Измерение артериального давления (АД). Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Подсчет частоты ритма, глубины дыхательных движений. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.

Студент должен уметь:

- приготовить постель для тяжелобольного, сменить белье; убедить пациента в
- придать пациенту удобное положение в постели;
- осуществлять уход за кожей и ее естественными складками;
- осуществлять утренний туалет пациенту;
- обрабатывать предметы личной гигиены, использованные предметы;
- соблюдать асептику;
- оказывать помощь при носовых кровотечениях;
- соблюдать тактичность и выдержку при выполнении процедуры;
- работать с функциональной кроватью;
- подавать судно, мочеприемник;
- подмывать наружные половые органы тяжелобольного пациента;
- измерять температуру пациента утром и вечером;
- помощь при различных периодах лихорадки;
- подсчет пульса, дыхания;
- измерение артериального давления;
- измерение суточного диуреза;
- определение водного баланса
- регистрация данных в температурный лист.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками смены белья (нательного и постельного), гигиенических мероприятий в постели;
- техникой при работе с функциональной кроватью;
- навыками ухода за глазами, носом, полостями рта, кожей, половыми органами
- техникой мытья волос;
- навыками ухода за пролежнями и обработки опрелостей;
- техникой подачи судна и мочеприемника;
- оценивать функциональное состояние пациента;
- навыками измерения температуры тела пациента в складках и полостях;
- техникой измерения температуры тела;
- техникой подсчета пульса и дыхания;
- техникой измерения А/Д;

- подсчет суточного водного баланса и диуреза;
- навыками проведения дезинфекции использованных предметов ухода и медицинскими инструментами.

Тема: Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения.

практика – 6 часа

Выборка врачебных назначений, хранение и раздача лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение ингалятора. Набор лекарственных препаратов из флакона, ампулы. Сбор шприца со стерильного стола. Места введения внутримышечной инъекции. Устройство шприца. Пути внутривенного введения лекарственных средств в организм (капельный, струйный). Фармакологическое действие и форма выпуска лекарственных средств для внутривенного, внутрикожного и подкожного введения. Возможные пост инъекционные осложнения. Места постановки внутрикожных и подкожных инъекций. Особенности набора в шприц некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин). Цели и особенности введения лекарственных средств. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

Студент должен уметь:

- провести выборку врачебных назначений;
- раздача лекарственных средств в зависимости от дозировки и формы выпуска;
- объяснить пациенту в доступной форме цель, назначения лекарственного средства;
- оказывать помощь при аллергических осложнениях;
- набирать точное количество лекарственного средства;
- наблюдать за состоянием пациента;
- определять цену деления шприца;
- подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций;
- собирать шприц с соблюдением асептики.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками выписки требований, соблюдения порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;
- навыками выборки и подбора лекарственных средств;
- навыками обучения пациента пользования ингалятором;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- определять места инъекции;
- техникой зарядки системы ;
- техникой внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания помощи при анафилактическом шоке;
- навыками оказания доврачебной помощи при постинъекционных осложнениях;

- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Сестринский процесс в простейшей физиотерапии.
Тепловые, холодовые процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия.
практика – 6 часов**

Механизм действия грелок, пузыря со льдом, компресса, горчичников, общие показания и противопоказания. Техника применения грелок, пузыря со льдом, компресса, горчичников. Особенности применения физиотерапевтических процедур.

Основные принципы оксигенотерапии, виды подачи кислорода ингаляционным способом. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер из кислородной подушки. Применение пиявок.

Студент должен уметь:

- определять годность горчичников;
- определять места постановки горчичников, пиявок;
- оказывать помощь при ожоге кожи;
- аккуратно накладывать бинтовую повязку и асептическую повязку;
- соблюдать требования асептики;
- останавливать кровотечение после постановок пиявок;
- оценивать состояние кожи;
- наполнять грелку водой;
- применять водный термометр;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электроприборами, с кислородом;
- подать увлажненный кислород через носовой катетер;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- навыками проведения беседы;
- техникой мытья рук;
- методикой пользования грелок и пузыря со льдом;
- техникой постановки горчичников, согревающего компресса, пиявок;
- навыками подачи увлажненного кислорода;
- навыками наложения повязок;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- методикой проведения дезинфекции резиновых изделий, стерилизацией медицинского инструментария после использования.

Тема: Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.

практика – 6 часов

Кормление пациента через назогастральный зонд. Составление порционного требования.
Кормление тяжелобольных. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, за сроками хранения пищевых продуктов.
Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии пациента.
Промывание желудка, цель, показания и противопоказания, обязательное условие.
Зондовое и без зондовое промывание желудка. Доврачебная помощь при желудочном и легочном кровотечении.
Дезинфекция рвотных масс, обработка использованных инструментов.

Студент должен уметь:

- обрабатывать руки перед кормлением и проведением манипуляций;
- соблюдать меры инфекционного контроля;
- соблюдать асептику;
- придавать удобное положение пациенту;
- кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- кормить пациента через зонд;
- составлять порционное требование;
- приготовить пищу для кормления тяжелобольного;
- наблюдать за пациентом во время и после кормления;
- обрабатывать кожу вокруг гастростомы;
- обрабатывать зонды после его применения;
- подавлять в себе чувство брезгливости, сохранять спокойствие, выдержку;
- психологически подготовить пациента;
- расчет глубины введения зонда;
- промывать желудок при отравлениях;
- отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика;
- определять характер аспирационных и рвотных масс;
- оказывать помощь при осложнениях: легочном и желудочном кровотечении;
- проводить наблюдение за состоянием пациента;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- техникой обработки рук;
- навыками выборки из истории болезни и составления порционника;
- навыками проведения беседы;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- техникой кормления пациента через назогастральный зонд;
- техникой кормления пациента через гастростому;
- методикой определения характера аспирационных и рвотных масс;
- техникой приготовления асептических растворов;
- навыками сбора материала из рвотных масс;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях.
Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. Клизмы,
постановка газоотводной трубки.**

практика – 6 часов

Виды катетеров. Показания к применению съемного мочеприемника

Проверка прохождения катетеров при введении его в мочевого пузырь. Введение катетера женщине, мужчине. Обучение пациента методике использования мочеприемника.

Сестринский уход при задержке мочеиспускания и при недержании мочи.

Сестринский уход при запорах, метеоризме. Постановка клизм- макроклизм, микроклизм: очистительная, сифонная, масляная, питательная, гипертоническая, лекарственная.

Механизм действия клизм.

Постановка газоотводной трубки.

Студент должен уметь:

- проводить психологическую подготовку к процедуре;
- соблюдать деонтологию, асептику;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;
- проводить уход за промежностью;
- поставить очистительную клизму;
- поставить сифонную клизму;
- поставить газоотводную трубку;
- выполнять процедуру постановки лекарственной, масляной, гипертонической клизмы;
- наблюдать за состоянием пациента;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария.

Студент должен владеть:

- навыками проведения беседы;
- техникой мытья рук;
- техникой оказания помощи при острой задержке мочи;
- техникой проведения катетеризации мочевого пузыря;
- техникой промывания мочевого пузыря;
- техникой подачи судна в постель;
- техникой постановки различных видов клизм, газоотводной трубки;
- техникой подачи судна в постель;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

Тема: Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Инструментальные исследования пункции, эндоскопии, рентген, ЭКГ, УЗИ.

практика – 6 часов

Речевой контакт с пациентом. Фиксация трубок с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Уход пациента с трахеостомой. Кормление пациента с гастростомой. Уход за пациентом с гастростомой. Обработка пациента с гастростомой. Колостома. Обработка колостомы. Постановка сифонной клизмы в

колостому при задержке стула. Постановка газоотводной трубки в колостому. Эпицистостома. Промывание мочевого пузыря через эпицистостому.

Подготовка пациента к инструментальным исследованиям: рентген-исследование желудка, 12-перстной кишки, толстой кишки, желчного пузыря и желчевыводящих путей, почек. Эндоскопия: бронхоскопия, фиброэзофагогастроуденоскопия (ФЭГДС), ректороманоскопия, цистоскопия. УЗИ, ЭКГ. Пункции, виды пункций.

Студент должен уметь:

- проводить технику мытья рук;
- психологически подготовить пациента;
- приготовить емкости с теплой пищей (жидкий, полужидкой консистенции);
- обрабатывать кожу вокруг стомы;
- наложить асептическую повязку с пастой Лассара;
- предупреждать мацерацию вокруг стомы;
- проводить промывание мочевого пузыря через цистостому;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- придать пациенту удобное положение во время исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- проводить сбор материала;
- оказывать помощь при осложнениях;
- транспортировать и наблюдать за пациентом;
- оказывать помощь при осложнениях;
- обрабатывать выделения и использованные предметы.
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками подготовки емкостей с теплой пищей;
- навыками сестринского ухода;
- психологически подготовить пациента;
- техникой обработки вокруг гастростомы, колостомы;
- навыками промывание мочевого пузыря через цистостому;
- навыками подготовки инструментарий;
- навыками подготовки пациентов к рентген исследованиям;
- методикой подготовки контрастных средств;
- техникой очистительной клизмы;
- участие в проведении различных видов пункций;
- навыками наложения грудных электродов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизацией медицинского инструментария после использования

Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования.

практика – 6 часов

Общеклинические и биохимические исследования крови. Исследование мокроты.. Анализ мокроты на наличие БК и АК. Дезинфекция мокроты и посуды. Мазок из зева и носа на различные виды анализов. Обучение пациента подготовке и сбору мочи. Сбор анализов мочи на общий анализ, , по Нечипоренко, Зимницкому, Амбурже, Аддис-Каковскому, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам, на стерильность. Исследование кала. Обучение пациента сбору кала на копрологию, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на наличие простейших и яиц глистов, на диз.группу, микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

Студент должен уметь;

- объяснять пациенту ход, смысл и необходимость предстоящего исследования
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- провести забор материала для лабораторных методов исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- оказывать доврачебную помощь при необходимости;
- проводить дренаж бронхов;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницу мокроты;
- проводить процедуру соскоба на энтеробиоз;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- техникой подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- техникой взятия крови из вены;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность, Амбурже, Аддис-Каковского, Зимницкого, Нечипоренко;
- техника сбора мокроты на общий анализ, АК и БК;
- техникой сбора материала на бактериологическое исследование;
- техникой сбора мазка из зева и носа.
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

Тема: Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.

практика – 6 часов

Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Шаги искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.

Проверка сознания, пульса, дыхания, АД. Открытие дыхательных путей, отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика. Правила обращения с трупом.

Студент должен уметь:

- оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим;

- техникой отсасывания слизи;
- провести искусственное дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца;
- оказать психологическую поддержку родственникам умершего;
- обращаться с трупом;
- проводить дезинфекцию предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- навыками оказания помощи пациенткам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос» непрямого массажа сердца;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

Литература:

1. Основная:

- 1) Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Оникс» 2007 г.
- 2) Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
- 3) Чубаков Т.Ч., Халики В., Фрике Э.Б. «Сестринское дело в терапии и хирургии», том 1, 2, Бишкек «Аль Салам» 2007 г.
- 4) Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 2004 г.
- 5) «Основы сестринского дела. Алгоритмы сестринских манипуляций». Широкова.Н.В, Островская И.В., Гусева И.А., Морозова Г.И. Москва 2009 г.
- 6) Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.
- 7) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2010 г.

2. Дополнительная:

- 1) Журнал «Сестринское дело» ООО «издательство Медицинский курьер», 2008 г.- 2009 г.
- 2) Приказы № 181 от 06.04.2010 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации»
- 3) Приказ № 202 от 12.05.2008 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа»
- 4) Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.

Приложение 6. Программа учебно-производственной практики по уходу за больными в акушерстве и инфекции

«УТВЕРЖДАЮ»

Управление человеческими ресурсами
и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« ____ » _____ 2019 г.

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**практики «Учебно – производственная по уходу за больными в акушерстве и паллиативная помощь» по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)**

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики

_____ Ч.С.Усубалиева
« ____ » _____ 2019г.

Бишкек – 2019 г

Типовая учебная программа практики «Учебно - производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции» в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сестринское

дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателем ПЦК «Акушерство и гинекология» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Иманакуновой Б.Б.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Акушерство и гинекология» Протокол № 1_ от 24 сентября__2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: Протокол № 6_от 26 сентября 2019 г.

**Программа
практики «Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и
инфекции» по специальности 060109 «Сестринское дело»**

Пояснительная записка.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за больными в акушерстве и инфекции для студентов отделения «Сестринское дело» проводится в конце 4 семестра в роддоме и в инфекционной больнице.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в роддоме. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины. Особенностью данной практики является то, что студенты будут ухаживать за инфекционными больными и выполнять медицинские манипуляции, уже зная клиническую картину отдельных заболеваний и особенности сестринского процесса при них. Учебно-производственная практика в инфекционной больнице по уходу за больными должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в роддоме. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка установленным в роддоме. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных медсестер в ЦСМ и роддоме.

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов и оценивает ее по пятибалльной системе, которая представляется методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

Задачи:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний,
- умений и навыков, необходимых в деятельности медицинской сестры;
- привитие чувства ответственности за выполняемую работу;
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в училище знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях лечебно-профилактических учреждений.
- формирование профессиональных базовых знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры инфекционного профиля и семейной медицинской сестры.
- углубление и систематизация знаний по уходу за инфекционными больными, полученных на практических занятиях по курсу «Сестринское дело при инфекционных болезнях».

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения «Сестринское дело» прохождение практики «Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Кол-во кредитов	Кол-во часов	Итоговый контроль
Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции	3	3	90	Оценка

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Студент должен знать:

- структуру родильного дома;
- санитарно-эпидемиологический режим в акушерских стационарах;
- анатомию женских половых органов;
- неотложную помощь при кровотечениях и других состояниях;
- акушерские операции, подготовку, уход.
- методы обследования гинекологических больных;
- воспалительные заболевания женских половых органов;
- консервативные методы лечения в гинекологии;
- опухолевидные образования и опухоли женских половых органов.
- структуру и организацию работы инфекционного отделения и кабинета инфекционных болезней поликлиники;
- функциональные обязанности медсестры инфекционного отделения и кабинета инфекционных болезней поликлиники;
- общие сведения об этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней;
- симптомы и синдромы кишечных, капельных, кровяных и зоонозных инфекций;
- основные методы обследований, принципы лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- особенности сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.

Студент должен уметь:

- проводить гигиеническую уборку помещений родильного дома;
- приготовить дезинфицирующие растворы;
- проводить приём и санитарную обработку беременной, роженицы, родильницы;
- проводить наружное акушерское исследование;
- определять срок беременности по календарю;
- определять периоды родов;
- выслушивать сердцебиение плода;
- проводить наружный массаж матки;
- подготовить пациентку к акушерской и гинекологической операции;
- ухаживать за женщиной в послеоперационном периоде;
- проводить уход за промежностью;
- подготовить инструменты для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и мед персонала;
- осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за больными с инфекционными заболеваниями в условиях стационара и на дому;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях пациентам с инфекционными заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Студент должен владеть:

- навыками проведения санитарной обработки беременной, роженицы, родильницы;
- техникой наружного акушерского исследования;
- навыками определения срока беременности по календарю;
- навыками определения периодов родов;
- техникой выслушивания сердцебиения плода;
- техникой наружного массажа матки;

- навыками подготовки пациентки к акушерской и гинекологической операции;
- навыками ухода за женщиной в послеоперационном периоде;
- навыками ухода за промежностью;
- навыками подготовки инструментов для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ,ЭКГ);

Студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК 1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными (ПК):

Лечебно-диагностическая.

ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК 2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК 3. Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.

ПК 4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.

ПК 5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 6. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

Медико-профилактическая.

ПК 8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 9. Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Санитарно- просветительская.

ПК 10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и

его окружения.

ПК 11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК 12. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции»
по специальности «Сестринское дело»**

Практика – 4 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Организация работы приемного блока.	18
2.	Обязанности медсестры гинекологического отделения.	14
3.	Обязанности медсестры реанимационного отделения	14
4	Работа медсестры в приемном блоке.	8
5	Работа медсестры в отделении кишечной патологии.	8
6	Работа медсестры в отделении дыхательной патологии.	10
7	Работа медсестры в отделении вирусных гепатитов.	8
8	Работа медсестры в боксированном отделении.	10
	Итого:	90

Содержание программы.

Тема: Организация работы приемного блока.

практика – 18 часов

Ознакомление студентов с принципами работы акушерки приемного блока. Структура приемного блока. Документация приемного блока. Выявление инфекционных больных. Показания к госпитализации в 1-е и 2-е акушерское отделение. Наружное акушерское исследование. Санитарная обработка рожениц. Приказ № 48.

Студент должен уметь:

- выявлять инфекционные заболевания;
- осуществлять транспортировку пациента;
- проводить приём и санитарную обработку беременной, роженицы, родильницы;
- проводить наружное акушерское исследование;
- определять срок беременности по календарю;
- определять периоды родов по календарю;
- выслушивать сердцебиение плода.

Студент должен владеть:

- навыками выявления инфекционных заболеваний;
- навыками проведения санитарной обработки беременной, роженицы, родильницы;
- техникой проведения наружного акушерского исследования;
- навыками определения срока беременности по календарю;
- навыками определения периодов родов;
- техникой выслушивания сердцебиения плода.

Тема: Обязанности медсестры гинекологического отделения.

практика – 14 часов

Ознакомление с принципами работы медсестры гинекологического отделения. Подготовка гинекологических пациенток к проведению манипуляций, операций, процедур, инструментов. Соблюдение асептики и антисептики. Текущая и заключительная уборка в отделении. Обработка инструментов.

Студент должен уметь:

- проводить гигиеническую уборку помещений родильного дома;
- приготовить дезинфицирующие растворы;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после использования;
- осуществлять транспортировку пациента;
- приготовить систему для внутренних вливаний;
- подготовить пациентку к акушерской и гинекологической операции;
- набирать точное количество лекарственных средств;
- проводить уход за промежностью;
- подготовить инструменты для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- применять газоотводную трубку;
- проводить все виды клизм;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;
- собирать материал для лабораторного исследования;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ);
- заполнять медицинскую документацию.

Студент должен владеть:

- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- навыками проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария после использования;
- техникой приготовления системы для внутривенных вливаний;
- навыками подготовки пациентки к акушерской и гинекологической операции;
- техникой набора точного количества лекарственных средств;
- навыками ухода за промежностью;
- навыками подготовки инструментов для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- техникой применения газоотводной трубки;
- техникой проведения всех видов клизм;
- техникой проведения катетеризации мочевого пузыря;
- навыками сбора материала для лабораторного исследования;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ);
- навыками заполнения медицинской документации.

Тема: Обязанности медсестры реанимационного отделения.

практика – 14 часов

Ознакомление с принципами работы медсестры реанимационного отделения. Уход за послеоперационными пациентами.

Студент должен уметь:

- приготовить систему для внутренних вливаний;
- осуществлять уходы за ротовой полостью, носом, глазами, мытье головы, ног, стрижка ногтей, подмывание наружных половых органов;

- работать с функциональной кроватью;
- подавать судно-мочеприемник;
- кормить тяжело больного пациента из ложки и поильника;
- кормить через зонд;
- обработать посуду, зонд после кормления;
- измерять температуру, артериальное давление;
- оценивать данные наблюдения;
- вносить данные измерения в температурный лист;
- подсчитывать пульс, частоту дыхания;
- ухаживать за женщиной в послеоперационном периоде;
- набирать точное количество лекарственных средств;
- подавать увлажненный кислород через носовой катетер, из кислородной подушки;
- проводить уход за промежностью;
- подготовить инструменты для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- применять газоотводную трубку;
- проводить все виды клизм;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;
- проводить дренаж бронхов;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницу;
- правильно собирать материал для лабораторного исследования;
- определять характер аспирационных и рвотных масс;
- рассчитывать глубину введения зонда;
- промывать желудок при отравлениях;
- заполнять медицинскую документацию.

Студент должен владеть:

- техникой приготовления системы для внутривенных вливаний;
- навыками осуществления ухода за ротовой полостью, носом, глазами, мытье головы, ног, стрижка ногтей, подмывание наружных половых органов;
- навыками кормления через зонд;
- техникой измерения температуры, артериального давления;
- навыками оценки данных наблюдения;
- техникой подсчета пульса, частоты дыхания;
- навыками ухода за женщиной в послеоперационном периоде;
- техникой набора точного количества лекарственных средств;
- навыками подачи увлажненного кислорода через носовой катетер, из кислородной подушки;
- навыками ухода за промежностью;
- навыками подготовки инструментов для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- техникой применения газоотводной трубки;
- техникой проведения всех видов клизм;
- техникой проведения катетеризации мочевого пузыря;
- техникой проведения дренажа бронхов;
- навыками сбора материала для лабораторного исследования;
- навыками заполнения медицинской документации.

Тема: Работа медсестры в приемном блоке.

практика - 8 часов

Освоение навыков профессионального общения, а также методики осмотра, регистрации и лабораторного обследования больных с инфекционной патологией. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «суперинфекция». Понятие об инфекционных болезнях. Краткий очерк развития учения об инфекционных болезнях. Основные черты инфекционных болезней, периоды инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней. Общая симптоматика инфекционных болезней. Иммуитет, виды иммунитета. Вакцины и сыворотки. Календарь профилактических прививок.

Участие в осмотре больных с инфекционной патологией и заполнение медицинской документации. Сбор эпиданамнеза. Забор крови, мочи и кала на клинические исследования. Ознакомление с проведением серологических, бактериологических, бактериоскопических, биохимических методов исследования. Техника забора материалов на гемокультуру, копрокультуру, уринокультуру, биликультуру, розеолокультуру. Правила работы с инфицированным материалом. Участие в подготовке больных к инструментальным методам исследования.

Студент должен уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность больного и медсестры;
- принять и зарегистрировать больного;
- собрать эпиданамнез;
- проводить забор и доставку материала на бактериологическое исследование;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- оформлять медицинскую документацию;
- владеть навыками профессионального общения с больными, родственниками больных, медицинским персоналом;
- проводить антропометрию.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками сбора эпиданамнеза;
- навыками проведения дезинфекции;
- навыками использования защитных средств (перчатки, маски, фартук);
- навыками профессионального общения с больными, с родственниками больных
- навыками оформления медицинской документации
- навыками проведения антропометрии

Тема: Работа медсестры в отделении кишечной патологии.

Практика - 8 часов

Осуществление всех этапов сестринского процесса за больными с кишечной патологией. Сбор эпиданамнеза, участие в осмотре больных. Забор материала на бактериологическое исследование (гемокультуру, копрокультуру, уринокультуру, биликультуру, посев рвотных масс, промывных вод желудка). Определение степени обезвоживания. Проведение оральной регидратации. Ведение противоботулинической сыворотки по методу Безредко. Составление планов сестринского ухода и наблюдения за больными. Уход за больными с кишечными инфекциями. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Подготовка больных и участие в проведении

диагностических процедур. Первая помощь при осложнениях кишечных инфекций. Профилактика кишечных инфекций.

Студент должен уметь:

- собирать эпиданамнез;
- проводить забор материала на бактериологические исследования;
- определять степень обезвоживания у больных;
- проводить оральную регидратацию;
- вводить противоботулиническую сыворотку;
- оказывать первую помощь при осложнениях;
- составлять планы противоэпидемических мероприятий при различных кишечных инфекциях;
- осуществлять сестринское наблюдение и уход за больными;
- проводить беседы по профилактике кишечных инфекций.

Студент должен владеть:

- навыками сбора эпиданамнеза;
- навыками забора материала на бактериологическое исследование;
- навыками определения степени обезвоживания у больных;
- навыками проведения оральной регидратации;
- навыками введения лечебной сыворотки;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- навыками сестринского наблюдения и ухода за больными;

Тема: Работа медсестры в отделении дыхательной патологии.

практика - 10 часов

Осуществление всех этапов сестринского процесса за больными с дыхательной патологией. Ознакомление с устройством и противоэпидемическим режимом работы буксированных отделений. Демонстрация больных, историй болезней. Сбор жалоб, участие в осмотре больных. Забор слизи из зева и носа на вирусологическое и бактериологическое исследования. Оказание первой помощи при синдроме Крупа. Раздача лекарственных средств, проведение этиотропной и симптоматической терапии. Сестринское наблюдение и уход за больными. Проведение простейших физиопроцедур (ингаляций, прогреваний, постановки горчичников и др.). проведение текущей и заключительной дезинфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге во время эпидемий.

Студент должен уметь:

- изолировать больного на дому;
- проводить осмотр зева и полостей носа;
- проводить забор и доставку материала на бактериологическое исследование;
- проводить этиотропное и симптоматическое лечение;
- оказывать первую помощь при синдроме Крупа;
- осуществлять сестринское наблюдение за больными;
- проводить беседы по профилактике ОРВИ, менингита и дифтерии;
- составлять планы противоэпидемических мероприятий в очагах;

- проводить беседы по срокам введения АКДС.

Студент должен владеть:

- навыками забора материала на лабораторные исследования;
- навыками оказания помощи при синдроме Крупа;
- навыками сестринского наблюдения за больными;
- навыками проведения профилактических мероприятий в очаге с ОРВИ, дифтерии и менингококковой инфекции;
- навыками введения профилактических вакцинаций.

Тема: Работа медсестры в отделении вирусных гепатитов.

практика - 8 часов

Осуществление всех этапов сестринского процесса за больными с инфекционными заболеваниями печени. Сбор жалоб, эпиданамнеза, участие в осмотре больных. Методика пальпации и определение границ печени, осмотр мочи и кала больных. Забор крови на биохимические исследования. Составление планов сестринского ухода и наблюдения за больными. Уход за больными. Проведение текущей и заключительной дезинфекции по действующему проказу .

Студент должен уметь:

- собирать эпиданамнез;
- пальпировать и определять размеры печени;
- оценивать окраску склер и кожи;
- проводить забор крови на биохимические исследования;
- осуществлять сестринское наблюдение и уход за больными;
- проводить беседы по диетотерапии и режиму;
- составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге вируса гепатита А;
- проводить текущую дезинфекцию по приказу № 222;
- обеспечивать инфекционную безопасность на рабочем месте.

Студент должен владеть:

- навыками пальпирования печени;
- навыками оценки окраски кожи;
- навыками забора крови на биохимическое исследование;
- навыками базисной терапии;
- навыками противоэпидемических мероприятий при вирусных гепатитах;
- навыками проведения дезинфекции;
- навыками обеспечения инфекционной безопасности на рабочем месте.

Тема: Работа медсестры в боксированном отделении.

практика - 10 часов

Закрепление навыков по соблюдению мер инфекционной безопасности при работе с особо опасными инфекциями. Первичная обработка ран, ссадин, порезов.. Введение противостолбнячной сыворотки. Противоэпидемический режим при работе с первичным материалом. Местное лечение очагов сибирской язвы. Организация лечебно-охранительного режима для больных бешенством. Первичная обработка ран. Ранняя активная и пассивная иммунизация. Организация ветеринарного надзора за животными. Профилактические мероприятия.

Студент должен уметь:

- вводить противостолбнячную сыворотку;
- проводить первичную обработку ран, ссадин, порезов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- вводить антирабические прививки;
- проводить забор материала на бактериологическое исследование при сибирской язве;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Студент должен владеть:

- навыками заполнения медицинской документации;
- навыками обеспечения инфекционной безопасности на рабочем месте.
- навыками проведения санитарно-просветительной работы.

Литература:

Основная:

1. Кретьева «Акушерство и гинекология» 2007 г.
2. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» 2015 г.
3. Покровский В.И., Булкин И.Г. «Инфекционные болезни с уходом за больными и основами эпидемиологии». Москва, издание Медицина, 2005г.
4. Ющук И.Д. «Инфекционные болезни». Москва, издание Медицина, 2005г.
5. Бунин У.В. «Инфекционные болезни». Москва, издание Медицина, 2004г.
6. Малов В.А. «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях». Москва, издание Академия, 2002г.

Дополнительная:

1. Линева О. И. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Москва 2000 г.
2. Васильев В.С., Комар В.И. «Практика инфекциониста». Минск, издание Высшая школа, 2004г.
3. Адрианов В.П. «Медицинская сестра инфекционного отделения». Ленинград, издание Медицина, 2002г.
4. Сорипсон С.И. «Инфекционные болезни в поликлинической практике». Санкт-Петербург, издание Гиппократ, 2003г.

Приложение 7. Программа учебно-производственной практики по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« _____ » _____ 2019г.

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**практики «Учебно-производственная по уходу
за больными в инфекции и в семейной медицине».
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)**

Рассмотрено и одобрено
УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики

Ч.С.Усубалиева
« _____ » _____ 2019г.

Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии, хирургии, педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями цикла «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Асаналиевой Г.А., Молдокуловой С.А., Кенжибековой Б.Д в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденная приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело» .

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Хирургия», «Терапия», «Педиатрия», Протокол № 1_от 24 сентября_2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: Протокол № 6_от 26 сентября 2019 г.

Молдокулова С.А. _____

Асаналиева Г.А. _____

Кенжибекова Б.Д. _____

**Типовая учебная программа практики
« Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии»
по специальности 060109 «Сестринское дело».**

Пояснительная записка.

Программа по практике «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» предназначена для реализации требований макета по дисциплине «Сестринское дело в терапии» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения «Сестринское дело» построена так, что делается акцент на организацию терапевтической помощи населению, на оказание доврачебной помощи при неотложных обстоятельствах, реабилитация пациентов при заболеваниях, а также уход за пациентами.

В разделах рассматриваются болезни органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, системы крови, аллергии, болезни опорно-двигательного аппарата и профессиональные болезни. Именно патология позволяет раскрыть сущность болезни: понятия, основные проявления, принципы лечения, профилактику и уход.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний необходимых для деятельности медицинской сестры;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики;
- подготовка согласна макета высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

В соответствии с учебным планом **2019года** для студентов отделения

060109 «Сестринское дело» прохождение «Учебно-производственной практики по уходу за больными в терапии» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии.	4	1	30	

После прохождения практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» по специальности 060109 «Сестринское дело».

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

Студент должен уметь:

- вести документацию приемного отделения;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестер;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию;
- проводить осмотр на педикулез;
- осуществлять транспортировку пациента;
- приготовить постель для тяжелобольной, сменить белье;
- кормить тяжелобольную из ложки и поильника;
- составлять порционные требования;
- оказать помощь и уход при рвоте, промывание желудка;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря пациента;
- проводить все виды клизм;
- ухаживать за пациентом;
- обучать пациента и его семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, ЭГДС);
- оказывать доврачебную помощь (сердечно-легочную реанимацию) вне учреждений здравоохранения. Обращение с трупом.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками общения и проведения беседы;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;

- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- методикой кормления пациента через назогастральный зонд;
- методикой кормления пациента через гастростому;
- методикой оказания помощи при рвоте;
- техникой промывания желудка;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания помощи при анафилактическом шоке;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техникой сбора мочи на общий анализ, стерильность, Амбурже, Аддис- Каковского, Зимницкого, Нечипоренко;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками оказания помощи пациентам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца. Обращения с трупом.

Тематический план практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Практика - 4 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс. Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.	6ч.
2.	Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения. Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.	6ч.
3	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания, при пневмокониозах, при вибрационной болезни. Сестринский процесс при острых аллергиях. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.	6ч.
4	Сестринский процесс при ревматоидном артрите, при возрастных изменениях заболеваний опорно – двигательного аппарата.	6ч.
5	Лабораторные методы и инструментальные методы исследования. Инструментальные исследования: пункции, рентген, ЭКГ, УЗИ. Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.	6ч.
	Итого:	30

Содержание программы

Тема: Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс. Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.

практика – 6 часов

Положение пациента в постели, помощь при изменении положения тела пациента. Смена постельного и нательного белья. Приготовление постели. Правила сборки и транспортировки грязного белья.

Уход за кожей и естественными складками. Уход за полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, руками, ногами, наружными половыми органами. Подача судна. Подмывание промежности тяжелобольных.

Регистрация данных термометрии. Помощь при лихорадке. Пульс и его характеристика. Артериальный пульс, подсчет, определение его свойств. Измерение артериального давления (АД). Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Подсчет частоты ритма, глубины дыхательных движений. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.

Ведение документации, как основной вид деятельности медицинского работника. Требования при работе с документами: четкость, аккуратность.

Ознакомление с документацией стационара и поликлиники. Заполнение медицинской документации приемного отделения. Транспортировка пациентов в соответствующие отделения. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в стационар.

Студент должен уметь:

- придать пациенту удобное положение в постели;
- осуществлять уход за кожей и ее естественными складками;
- осуществлять утренний туалет пациенту;
- обрабатывать предметы личной гигиены, использованные предметы;
- соблюдать асептику;
- оказывать помощь при носовых кровотечениях;
- соблюдать тактичность и выдержку при выполнении процедуры;
- работать с функциональной кроватью;
- подавать судно, мочеприемник;
- подмывать наружные половые органы тяжелобольного пациента;
- измерять температуру пациента утром и вечером;
- оказать помощь при различных периодах лихорадки;
- вести подсчет пульса, дыхания;
- измерение артериального давления;
- измерение суточного диуреза;
- определять водный баланс;
- регистрировать данные в температурный лист;
- заполнять документации поликлиники;

- заполнять документации стационара;
- вести документацию приемного отделения;
- осуществлять физикальный осмотр пациента;
- выявлять инфекционные заболевания;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию пациента;
- проводить осмотр на педикулез;
- проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза;
- проводить санитарную обработку пациента;
- соблюдать необходимый назначенный режим активности;
- применять правила биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника;
- осуществлять безопасную транспортировку пациента;
- оказать помощь пациенту при изменении положении тела в постели;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками смены белья (нательного и постельного), гигиенических мероприятий в постели;
- навыками ухаживания за глазами, носом, полостями рта, кожей, половыми органами;
- техникой мытья волос; осмотра на педикулез;
- техникой санитарной обработки пациента;
- навыками ухода за пролежнями и обработки опрелостей;
- техникой подачи судна и мочеприемника;
- оценивать функциональное состояние пациента;
- навыками измерения температуры тела пациента в складках и полостях;
- техникой подсчета пульса и дыхания;
- техникой измерения А/Д;
- техникой подсчета суточного водного баланса и диуреза;
- навыками проведения дезинфекции использованных предметов ухода и медицинскими инструментами;
- навыками измерения роста, веса тела пациента и подсчета ИМТ;
- навыками заполнения истории болезни и документаций приемного отделения;
- оценкой физикального состояния пациента;
- техникой транспортировки, перестилания пациентов в сознании и бессознательном состоянии;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

Тема: Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения. Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.

практика – 6 часа

Выборка врачебных назначений, хранение и раздача лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение ингалятора. Набор лекарственных препаратов из флакона, ампулы. Сбор шприца со стерильного стола. Места введения внутримышечной инъекции. Устройство шприца. Пути внутривенного введения лекарственных средств в организм (капельный, струйный). Фармакологическое действие и форма выпуска лекарственных средств для внутривенного, внутрикожного и подкожного введения. Возможные пост инъекционные осложнения. Места постановки внутрикожных и подкожных инъекций. Особенности набора в шприц некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин). Цели и особенности введения лекарственных средств. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

Кормление пациента через назогастральный зонд. Составление порционного требования. Кормление тяжелобольных. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, за сроками хранения пищевых продуктов. Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии пациента.

Промывание желудка, цель, показания и противопоказания, обязательное условие. Зондовое и без зондовое промывание желудка.

Доврачебная помощь при желудочном и легочном кровотечении. Дезинфекция рвотных масс, обработка использованных инструментов.

Студент должен уметь:

- проводить выборку врачебных назначений;
- раздавать лекарственные средства в зависимости от дозировки и формы выпуска;
- в доступной форме объяснить пациенту цели назначения лекарственного средства;
- оказывать помощь при аллергических осложнениях;
- набирать точное количество лекарственного средства;
- наблюдать за состоянием пациента;
- определять цену деления шприца;
- подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций;
- собирать шприц с соблюдением асептики.
- обрабатывать руки перед кормлением и проведением манипуляций;
- соблюдать меры инфекционного контроля;
- соблюдать асептику;
- придавать удобное положение пациенту;
- кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- кормить пациента через зонд;
- составлять порционное требование;
- приготовить пищу для кормления тяжелобольного;
- наблюдать за пациентом во время и после кормления;
- обрабатывать кожу вокруг гастростомы;
- обрабатывать зонды после его применения;
- подавлять в себе чувство брезгливости, сохранять спокойствие, выдержку;
- психологически подготовить пациента;
- рассчитать глубину введения зонда;
- промывать желудок при отравлениях;
- отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика;
- определять характер аспирационных и рвотных масс;
- оказывать помощь при осложнениях: легочном и желудочном кровотечении;
- проводить наблюдение за состоянием пациента;

- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками выписки требований, соблюдения порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;
- навыками выборки и подбора лекарственных средств;
- навыками обучения пациента пользования ингалятором;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- правилами определения места инъекции;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания помощи при анафилактическом шоке;
- навыками оказания доврачебной помощи при постинъекционных осложнениях;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.
- навыками выборки из истории болезни и составления порционника;
- навыками проведения беседы;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- техникой кормления пациента через назогастральный зонд;
- техникой кормления пациента через гастростому;
- методикой определения характера аспирационных и рвотных масс;
- техникой приготовления асептических растворов;
- навыками сбора материала из рвотных масс;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания, при пневмокониозах, при вибрационной болезни. Сестринский процесс при острых аллергозах. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.

практика- 6 часа

Общее понятие о заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход. Обучение пациента принципам терапии бронхиальной астмы. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики и оказания помощи при приступе бронхиальной астме.

Обучение студентов технике правильного пользования дозированным ингалятором и другими способами доставки лекарственных препаратов в дыхательные пути (спейсер, небулайзер).

Методы дыхательной гимнастики и консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики ХОБЛ, табакокурения. Роль медсестры ЦСМ в диспансеризации больных с ХОБЛ. Роль медицинской сестры в пропаганде здорового образа жизни.

Сестринский процесс. Роль медсестры при оказании первой доврачебной помощи при легочном кровотечении. Демонстрация техники проведения плевральной пункции.

Обучение пациентов правилам приема антибактериальных средств.

Понятие об острых аллергозах, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Сестринский процесс. Роль медсестры при оказании первой доврачебной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Противошоковая аптечка в процедурном кабинете.

Студент должен уметь:

- взять общий анализ крови;
- выполнять процедуру постановки горчичников, согревающего компресса;
- выявлять проблемы пациента, постановка сестринского диагноза;
- дезинфицировать и стерилизовать использованные инструменты и предметы ухода;
- заполнять карту сестринского наблюдения.
- консультировать пациентов о диете;
- консультировать пациентов по вопросам предупреждения аллергических реакций;
- наблюдать за состоянием пациента и придавать удобное положение;
- наблюдать за состоянием пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- обучать больного пользованием пикфлоуметрией, спейсером, небулайзером
- обучать пациента дыхательным упражнениям;
- обучение больного к правильному сбору мокроты на бактериоскопию при туберкулезе;
- обучить больного пользоваться ингалятором;
- объяснять пациенту в доступной форме цель, назначения лекарственного средства;
- объяснять пациенту ход, смысл и необходимость предстоящего исследования;
- оказать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке гортани (асфиксии) при острых аллергозах;;
- оказывать неотложную помощь при одышке, кашле, удушье, кровохарканье, болях в груди, легочном кровотечении;
- определять годность горчичников;
- определять число дыхательных движений, данные температуры и сделать запись в температурном листе;
- оформлять медицинскую документацию;
- оценить состояние больного по жалобам и объективным данным;
- подготовить необходимые инструменты для пункции плевральной полости;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- поставить внутрикожную пробу на различные аллергены;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницы;
- приготовить рабочее место и необходимое оснащение (пробирки, банки, контейнер)
- применять пузырь со льдом;
- проводить дренаж бронхов;
- проводить оксигенотерапию;
- проводить уход за ротовой полостью пациента;
- собирать анамнез при острых аллергозах;
- соблюдать меры инфекционного контроля.
- устанавливать доверительные отношения с пациентом;

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- навыками установления доверительных отношений с пациентом;
- навыками знаний оценки состояния больного по жалобам и объективным данным;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации; навыками выполнения требований инфекционного контроля.
- навыками постановки сестринского диагноза;
- навыками проведения консультации пациентам о диете;
- навыками сбора анамнеза при острых аллергозах;
- навыками сбора системы для капельного вливания;
- техникой эндотрахеальной интубации;
- техникой выполнения в/в вливания, в/к, п/к, в/м инъекции;
- техникой мытья рук;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- техникой оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- техникой определения места инъекции;
- техникой постановки внутрикожной пробы на различные аллергены;
- методикой определения годности горчичников;
- методикой проведения дренажа бронхов;
- навыками ведения сестринской карты наблюдения.
- навыками выполнения требований инфекционного контроля;
- навыками записи данных температуры, определения числа дыхательных движений, оценивать результат, сделать запись в температурном листе;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками наблюдения за состоянием пациента и придавать удобное положение;
- навыками наблюдения за состоянием пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- навыками обучения больного пользоваться ингалятором;
- навыками обучения больного пользованием пикфлоуметрией, спейсером,
- навыками обучения пациента дыхательным упражнениям при ХОБЛ;
- навыками оказания неотложной помощи при болях в груди, приступе удушья легочном кровотечении;
- навыками оформления медицинской документации;
- навыками подготовки необходимых инструментов для пункции плевральной полости;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками приготовления рабочего места и необходимого оснащения (пробирки, банки, контейнер);
- навыками проведения ухода за ротовой полостью пациента;
- навыками проведения дезинфекций выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов с туберкулезом;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов дыхания;
- навыками установки доверительного отношения с пациентом;
- техникой подачи и обработки плевательницы;
- техникой измерения температуры тела пациента;
- техникой оказания неотложной помощи при одышке, кашле, удушье, острых аллергозах, кровохарканье;
- техникой постановки горчичников, согревающего компресса, пузыря со льдом, оксигенотерапии;
- техникой сбора мокроты.

**Тема: Сестринский процесс при ревматоидном артрите,
при возрастных изменениях заболеваний
опорно – двигательного аппарата.**

практика – 6 часа

Понятие о заболеваниях опорно – двигательного аппарата. Роль медсестры ЦСМ в диспансеризации пациентов с ревматоидным артритом и подагрой.

Сестринский процесс при заболеваниях опорно – двигательного аппарата.

Студент должен уметь:

- устанавливать доверительные отношения с пациентом;
- собирать анамнез при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- оценивать состояние больного по жалобам и объективным данным с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- брать кровь на биохимическое обследование, общий анализ;
- подготовить пациента к рентгенологическому исследованию суставов;
- консультировать пациента по вопросам диетического питания;
- оценивать тяжесть состояния и определить наличие пастозности и отека суставов верхних и нижних конечностей;
- проводить сестринский процесс;
- осуществлять уход за пациентами;
- соблюдать меры инфекционного контроля.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- техникой подсчета пульса, частоты дыхания;
- техникой измерения А/Д;
- навыками внутрисуставного введения лекарственных средств;
- техникой выполнения в/к, п/к, в/м инъекции;
- техникой выполнения в/в вливания;
- навыками сбора системы для капельного вливания;
- техникой забора крови на биохимическое обследование, общий анализ;
- навыками ухода за пациентами;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования.

**Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание
“рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.**

практика – 6 часа

Общеклинические и биохимические исследования крови. Исследование мокроты. Анализ мокроты на наличие БК и АК. Дезинфекция мокроты и посуды. Мазок из зева и носа на различные виды анализов. Обучение пациента подготовке и сбору мочи. Сбор анализов мочи на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам, на стерильность. Исследование кала. Обучение пациента сбору кала на копрологию, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на наличие простейших и яиц глистов, на диз.группу, микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Шаги искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.

Проверка сознания, пульса, дыхания, АД. Открытие дыхательных путей, отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика. Правила обращения с трупом.

Студент должен уметь;

- объяснять пациенту ход, смысл и необходимость предстоящего исследования;
- подготавливать пациента к инструментальным методам исследования;
- проводить забор материала для лабораторных методов исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- оказывать доврачебную помощь при необходимости;
- проводить дренаж бронхов;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницу мокроты;
- проводить процедуру соскоба на энтеробиоз;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим;
- техникой отсасывания слизи;
- проводить искусственное дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца;
- оказывать психологическую поддержку родственникам умершего;
- обращаться с трупом;
- проводить дезинфекцию предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- техникой подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- техникой взятия крови из вены;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техникой сбора мочи на общий анализ, стерильность, Зимницкого, Нечипоренко;
- техникой сбора мокроты на общий анализ, АК и БК;
- техникой сбора материала на бактериологическое исследование;
- техникой сбора мазка из зева и носа;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.
- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- навыками оказания помощи пациенткам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос» непрямого

- массажа сердца;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования;
 - навыками обращения с трупом;

Литература:

1. Основная:

- 1) Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Оникс» 2007 г.
- 2) Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
- 3) Чубаков Т.Ч., Халики В., Фрике Э.Б. «Сестринское дело в терапии и хирургии», том 1, 2, Бишкек «Аль Салам» 2007 г.
- 4) Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 2004 г.
- 5) «Основы сестринского дела. Алгоритмы сестринских манипуляций». Широкова.Н.В, Островская И.В., Гусева И.А., Морозова Г.И. Москва 2009 г.
- 8) Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.
- 9) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2010 г.

2. Дополнительная:

- 5) Журнал «Сестринское дело» ООО «издательство Медицинский курьер», 2008 г.- 2009 г.
- 6) Приказы № 181 от 06.04.2010 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации»
- 7) Приказ № 202 от 12.05.2008 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа»
- 8) Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.

Программа

**« Учебно-производственная практика
по уходу за хирургическими больными
по специальности 060109 «Сестринское дело»**

Пояснительная записка.

Программа по практике «Учебно-производственная практика по уходу за хирургическими больными» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «Сестринское дело в хирургии и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения «Акушерское дело» проводится в конце 4 семестра в ЦСМ и учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики

расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных медсестер и приобретение умений и навыков при выполнении сестринских манипуляций.

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

Задача практики:

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умение и навыки сестринского дела в хирургии, необходимые для деятельности медсестры.
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам хирургического профиля.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» прохождение «Учебно-производственной практики по уходу за хирургическими больными» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество кредитов	Количество часов	Итоговый контроль
Учебно-производственная практики по уходу за хирургическими больными	4	1	30	аттестация

После прохождения «Учебно-производственной практики по уходу за хирургическими больными» по специальности 060109 «Сестринское дело».

Студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК 1. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 2. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 3. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте.

ОК 4. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК 5. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 6. Способен работать в коллективе.

б) профессиональными (ПК):

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режима в хирургических отделениях.

ПК 1.2 Уметь обрабатывать руки согласно действующему приказу.

ПК 1.3 Проводить текущую и заключительную уборку палат;

ПК 1.4 Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала.

ПК 1.5 Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при сестринском уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами.

ПК 2.3. Осуществлять сестринский процесс.

ПК 2.4. Подготовить операционную, перевязочную к работе.

ПК 2.5. Обрабатывать операционное поле; к стерилизации и укладке в стерилизационные коробки (биксы) перевязочный материал, операционную одежду и операционное белье.

ПК2.6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.8. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.9. Участвовать в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники.

ПК 2.10. Организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому.

ПК 2.11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК 2.12. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях.

ПК 3.3. Обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь;

ПК 3.4. Особенности сестринского процесса при онкологических заболеваниях;

ПК 3.4. Проводить сестринский уход при неотложных состояниях и заболеваниях;

ПК 3.5. Оказывать паллиативную помощь.

Студент должен уметь:

- обрабатывать руки согласно действующему приказу;
- проводить текущую и заключительную уборку палат;
- дезинфицировать медицинскую мебель.
- стерилизовать в паровых стерилизаторах (автоклавах);
- стерилизовать шовный материал;
- накрывать стерильные столы;

- подготовить операционную, перевязочную к работе;
- обрабатывать операционное поле;
- подготавливать к стерилизации и укладке в стерилизационные коробки (биксы) перевязочный материал, операционную одежду и операционное белье;
- закладывать разнородные материалы в биксы для стерилизации (шарики, салфетки, ватные помазки и пр.);
- дезинфицировать использованные инструменты;
- проводить химическую дезинфекцию и стерилизовать хирургические инструменты, резиновые изделия, изделия из пластмасс, приборы с оптическими системами, термометры;
- оказывать доврачебную помощь и сестринский уход при неотложных состояниях;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- применять методику временной остановки наружного кровотечения: прижатие пальцами, тампонада, наложение жгута и др.;
- осуществлять этапы сестринского процесса в хирургии: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку сестринского процесса при сестринском уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- применять технику сестринских манипуляций в хирургии;
- обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь;
- подготавливать и стерилизовать эндотрахеальные трубки, воздухопроводы, трехеостомические трубки.

Студент должен владеть:

- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой стерилизации шовного материала;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- методикой изготовления перевязочных материалов (салфетки, тампоны, шарики и др.);
- методикой закладывания операционного материала и белья в биксы;
- методикой временной остановки наружного кровотечения: прижатие пальцами, тампонада, наложение жгута и др.;
- навыками оказания первой доврачебной помощи и сестринского ухода при неотложных состояниях;
- умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией.

Тематический план «Учебно-производственной практики по уходу за хирургическими больными» по специальности 060109 «Сестринское дело».

№	Наименование тем	Кол-во часов
---	------------------	--------------

1.	Профилактика хирургической инфекции (асептика и антисептика) Десмургия. Уход за травматологическими пациентами	6
2.	Уход за пациентами при различных видах обезболивании Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях.	6
3.	Сестринская помощь в трансфузиологии.	6
4.	Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами.	6
5.	Неотложная помощь и уход за пациентами при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Неотложная помощь и уход за пациентами при шоках и коматозных состояниях.	6
	Итого:	30

Содержание программы

Тема: Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика.

Десмургия. Уход за травматологическими пациентами

практика – 6 часов

Подготовка к операции медицинского персонала с применением асептических и антисептических средств. Уборка операционного блока, личная гигиена, обеззараживание рук, воздуха, стерилизация инструментов, операционного белья, перевязочного стола. Подготовка операционного поля. Накрывание стерильных столов в операционной, надевание стерильных халатов и перчаток. Хирургический инструментарий. Помощь хирургу во время операции (составление наборов инструментов во время операции, наложение повязок и т.п.) техника безопасности при оперативных вмешательствах у больных. Подготовка антисептическим раствором для мытья рук и стерилизации предметов ухода, инструментов. Работа автоклава, сухожаровых шкафов. Контроль стерилизации.

Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Наложение повязок: возвращающаяся, «шапочка Гипократа», чепец, на один глаз, на оба глаза, на затылочную область, пращевидная на подбородок и на нос, поддерживающаяся молочную железу, спиральная на палец, перчатка, варежка, черепашья на область локтевого сустава, коленного сустава, повязка на культя пальцев и конечностей. Наложение косыночных повязок, из трубчатого эластичного бинта. Наложение биндажа и суспензория. Правила применения эластических чулок и бинтов на конечности. Подготовка и наложение транспортных шин. Дезинфекция транспортных шин. Определение качества гипса. Техника наложения гипсовых повязок. Сестринский уход за больными.

Студент должен уметь:

- надевать стерильный халат и стерильные перчатки;

- обрабатывать руки перед операцией, перевязкой;
- закладывать перевязочный материал и бельё в биксы;
- производить контроль стерилизации;
- накрывать стерильный стол;
- стерилизовать шовный материал;
- подготовить хирургические инструменты к стерилизации;
- стерилизовать в автоклаве резиновые перчатки, дренажи, катетеры.
- стерилизовать хирургические приборы с оптическими системами.
- накладывать различные виды повязок;
- пользоваться различными видами перевязочных материалов: бинты, лейкопластырь, косынка;
- проводить иммобилизацию с помощью транспортных шин, подручного материала;
- накладывать эластичные бинты, бандаж, суспензорий и надевать эластичные чулки на конечности;
- определять качество гипса;
- приготовить гипсовые бинты и лангеты;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- вести сестринскую карту наблюдения;

Студент должен владеть:

- умениями убирать и дезинфицировать медицинские помещения;
- умениями подготавливать операционную, перевязочную к работе;
- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой стерилизации шовного материала;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- методикой изготовления перевязочных материалов (салфетки, тампоны, шарики и др.);
- методикой закладывания операционного материала и белья в биксы;
- умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией.
- навыками наложения различных видов повязок;
- умениями пользоваться различными видами перевязочных материалов: бинты, лейкопластырь, косынка;
- техникой иммобилизации с помощью транспортных шин, подручного материала;
- техникой наложения эластичных бинтов, бандаж, суспензорий и надевания эластичных чулок на конечности;
- умениями определения качества гипса;
- навыками приготовления гипсовых бинтов и лангет;
- умениями выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- умениями ведения сестринской карты наблюдения.

**Тема: Уход за пациентами при различных видах обезболивании.
Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях**

практика – 6 часов

Правила выписывания рецептов и хранение. Знакомство с аппаратурой для ингаляционного наркоза. Принципы и правила работы с наркозными аппаратами и респираторами. Знакомство со вспомогательными оснащениями для наркоза. Стерилизация анестезиологической аппаратуры и оснащения для наркоза. Премедикация, евиды и роль в подготовке к наркозу. Знакомство с техникой новокаиновых блокад. Возможные осложнения во время наркоза и местной анестезии. Сестринский уход за пациентами. Ведение сестринской карты наблюдения, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринского ухода за пациентами после операции.

Методы временной остановки кровотечения: изменение положения части тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание, отведение и приведение конечностей. Наложение стандартного жгута, жгута закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране, наложение кровоостанавливающего зажима на сосуд, тугая тампонада раны. Применение охлаждения. Обучение технике пальцевого прижатия сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии. Методами окончательной остановки кровотечения на перевязках и операциях. Демонстрация больных с осложнениями кровотечений: острым малокровием, хроническим малокровием с давлением органов и тканей, воздушной эмболией, образованием ложной аневризмы, коагулопатическими осложнениями. Сестринский уход и составление плана сестринского ухода за больными.

Студент должен уметь:

- оказывать помощь врачу при проведении местной анестезии различными методами;
- обеспечивать свободную проходимость верхних дыхательных путей простейшими способами;
- применять носоглоточный и ротоглоточный воздуховоды, роторасширитель и языкодержатель;
- проводить местную холодовую анестезию хлорэтилом;
- остановить кровотечение;
- накладывать жгут и давящую повязку, туго тампонировать рану;
- оценивать характер кровотечения и величину кровопотери;
- применять охлаждение и медикаментозные средства для гемостаза;
- транспортировать больного с кровотечением.
- вести сестринскую историю болезни, ставить сестринский диагноз и план Сестринского ухода.

Студент должен владеть:

- навыками обеспечивать свободную проходимость верхних дыхательных путей простейшими способами;
- умениями применять роторасширитель и языкодержатель;
- навыками сестринского ухода за пациентами после анестезии различными методами;
- навыками составления плана сестринского ухода и осуществления, ведения сестринской карты наблюдения;
- умениями оценивать характер кровотечения и величину кровопотери;
- техникой пальцевого прижатия сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии;
- техникой максимального сгибания, отведения и приведения конечностей;
- техникой накладывания давящей повязки;
- техникой накладывания жгута и жгута-закрутки;
- техникой применения пузыря со льдом при внутренних кровотечениях;
- умениями транспортировки пациентов с кровотечением и кровопотерей;
- навыками сестринского ухода за пациентами с осложнениями кровотечений;

- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

Тема: Сестринская помощь в трансфузиологии.

практика –6 часов.

Оснащение для переливания крови. Заполнение систем. Асептика в инфузионной терапии. Монтаж систем. Обработка их использования. Определение группы крови с помощью стандартных сывороток и целиклонов. Определение резус – фактора экспресс методом. Определение групповой совместимости. Наблюдение и участие в подготовке и проведении инфузионной терапии. Документация Роль медицинской сестры в профилактике ошибочного переливания группы крови. Первая помощь при гемотрансфузионном шоке. Составление плана сестринского ухода за больными после переливания крови кровезаменителей.

Студент должен уметь:

- нарисовать и распознать группы крови и резус-фактор;
- распознать пригодность крови и кровезаменителей к переливанию;
- соблюдать противоэпидемические мероприятия при работе с кровью;
- заполнять инфузионную систему;
- помогать врачу при проведении инфузионной терапии;
- распознать совместимость крови донора и реципиента перед переливанием (пробы на индивидуальную и биологическую совместимость);
- вести документацию по переливанию крови.

Студент должен владеть:

- навыками распознавания группы крови и резус-фактора;
- умениями распознавания пригодности крови и кровезаменителей к переливанию;
- навыками распознавания совместимости крови донора и реципиента перед переливанием (пробы на индивидуальную и биологическую совместимость);
- техникой заполнения инфузионной системы;
- навыками сестринского ухода за пациентами при посттрансфузионных осложнениях;
- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

Тема: Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами.

практика – 6 часа

Уход за послеоперационной раной, возможные осложнения, режим двигательной деятельности пациента, питание пациентов в послеоперационном периоде, контроль за физиологическими отправлениями пациента (мочеиспускание, стул, отхождение газов). Лечебная и дыхательная гимнастика, профилактика пролежней. Выписка пациентов из отделения, перевод их в другие отделения и больницы. Работа в процедурном кабинете. Оснащение, техника безопасности. Перечень манипуляций, проводимых процедурной сестрой хирургического отделения (внутривенное введение лекарств, постановка капельниц, забор крови, определение групп крови, переливание крови и жидкостей, промывание желудка, зондирование). Асептика в процедурном кабинете: уборка помещения, личная гигиена: обработка рук, стерилизация инструментов и шприцев с иглами, стерилизация резиновых изделий. Оценка общего состояния пациента и состояние его основных функциональных систем. Клиническое и мониторное наблюдение за пациентами. Уход за пациентами в ОРИТ. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение: психические расстройства, пролежни, расстройство мочеотделения. Диагностика осложнений в области раны и дренажей. Местное лечение операционной раны. Послеоперационный режим, диета, медикаментозная терапия, физиотерапия, лечебная физкультура. Лабораторный и функционально-диагностический контроль за состоянием пациента. Ведение документации ОРИТ. Понятие о реабилитации после хирургического лечения.

Студент должен уметь:

- готовить операционную, послеоперационную палату;
- соблюдать личную гигиену;
- готовить к работе процедурный кабинет;
- соблюдать правила асептики, выполнять назначенные процедуры;
- ухаживать за пациентами в послеоперационном периоде;
- проводить профилактику послеоперационных осложнений;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- вести сестринскую карту наблюдения.

Студент должен владеть:

- умениями подготовить пациента к операции;
- умениями подготовить операционную, послеоперационную палату;
- навыками сестринского ухода в послеоперационном периоде;
- навыками проводить профилактику послеоперационных осложнений;

**Тема: Неотложная помощь и уход за пациентами при острой
сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности.
Неотложная помощь и уход за пациентами
при шоках и коматозных состояниях.**

практика – 6 часов

Демонстрация больных с инфарктом миокарда, осложненных кардиогенным шоком, отеком легких. Усовершенствование навыков оказания неотложной помощи и ухода за

больными при ОССН на тренажерах: ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца;

Техника интубации трахеи на тренажерах. Демонстрация больных с астматическим статусом и острой дыхательной недостаточностью. Усовершенствование навыков работы с аппаратами на тренажерах. Техника интубации трахеи, трахеотомии и на тренажерах.

Демонстрация больных с различными видами шока и коматозных состояниях. Усовершенствование навыков интенсивной терапии и ухода за больными на тренажерах. Усовершенствование навыков работы на наркозных аппаратах. Соблюдение техники безопасности при работе с аппаратами.

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- заполнять карту сестринского наблюдения.
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- оказывать неотложную помощь при ОССН, инфаркте миокарда, ОДН, астматическом статусе, утоплении, удушении и гипотермии;
- оказывать неотложную помощь при шоках и коматозных состояниях;
- оценивать эффективность проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца;
- подготовить больного и набор инструментов для интубации, трахеостомии, коникотомии;
- подготовить и снять электрокардиограмму (ЭКГ);
- подготовить набор инструментов и больного к интубации трахеи, коникотомии, и трахеостомии;
- проводить ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос» и непрямым массажем сердца;
- собирать анамнез, проводить объективное обследование больных при различных шоках и коматозном состоянии;
- собирать анамнез, проводить объективное обследование больных с ОССН, ОДН, астматическим статусом, утоплением, удушением, гипотермией;

Студент должен владеть:

- навыками ведения сестринской карты наблюдения.
- навыками оказания неотложной помощи при ОССН, инфаркте миокарда, ОДН, астматическом статусе, утоплении, удушении и гипотермии;
- навыками оказания неотложной помощи при шоках и коматозных состояниях;
- навыками выявления проблем пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- техникой ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос» и непрямым массажем сердца;
- умениями ведения сестринской карты наблюдения.
- умениями выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- умениями обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- умениями подготовить больного и набора инструментов для интубации, трахеостомии, коникотомии;
- умениями собирать анамнез, проводить объективное обследование больных с ОССН, ОДН, астматическим статусом, утоплением, удушением, гипотермией;
- умениями собирать анамнез, проводить объективное обследование больных при

- различных шоках и коматозном состоянии;
- умениями оценки эффективности проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца

Литература:

1) Основная:

1. «Сестринское дело в хирургии» Стецюк В.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2009 г.
2. «Сестринское дело в хирургии. Практикум». Барыкина Н.В., Чернова О.В. Издательство «Феникс» 2008 г.
3. «Общая хирургия: учебное пособие». Гладелин В.Ф. Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г.
4. «Хирургия: учебное пособие для студентов образовательных учреждений». Морозова А.Д. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.
5. Окунская Т.В. «Сестринское дело в оториноларингологии», Издательство ООО «АНМИ» 2005 г.
6. Абаев Ю.К. «Раневая инфекция в хирургии: для слушателей системы последиplomного медицинского образования». Минск: Беларусь, 2003 г.

2) Дополнительная:

1. Журнал «Медицинская помощь» 2005 г, Издательство «Медицина», Москва 2005 г.
2. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания, Бишкек 2005 г.
3. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по обучению стратегии PAL ВОЗ. Бишкек 2005 г.
4. «Первая помощь при несчастных случаях». Геринг. Санкт-Петербург, 2000 г.

Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Пояснительная записка.

Примерная программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» состоит из раздела «Здоровые дети». Программа предназначена для подготовки медсестер с трех летним сроком обучения.

Цель курса «Педиатрии» состоит в том, чтобы в процессе практической подготовки, дать базовые знания, обучить навыкам общения с пациентом, оказание первичной медико-санитарной помощи ребенку в выздоровлении и поддержания здоровья, усвоить право семьи в области охраны материнства детства.

С рекомендацией ВОЗ наша программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику и укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена, где надо уметь оказывать помощи с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Внедрение новых разработанных программ по формированию ЗОЖ, планированию семьи и предупреждению социально значимых заболеваний.

Особое внимание уделяется изучению периода новорожденности так как медсестра имеют непосредственное отношение по их выхаживанию.

Необходимо уделить должное внимание психологии общения с больными и здоровыми детьми на уровне семьи. Роль медсестры в оказании первичной медико-санитарной помощи в группе семейных врачей.

Задачи практики:

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медсестры в области педиатрии.
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в медицинском колледже знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях организаций учреждений.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» преподавание дисциплины «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество	Количество	Итоговый
------------	---------	------------	------------	----------

		о кредитов	о часов	контроль
Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии	4	1	30	

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общими ОК):

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию,

ОК 10. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

ОК 15. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала и выполнение требований инфекционного контроля в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК2.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому.

ПК 3.9. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК 4.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 4.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Студент должен уметь;

- выявлять признаки новорожденного здорового ребенка;
- проводить уход за здоровым младенцем непосредственно после рождения;

- соблюдать поддержание теплового режима;
- проводить обычный уход за новорожденными после рождения;
- своевременно выявлять опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста;
- соблюдать гигиену для профилактики неонатальных инфекций;
- оценивать физиологические состояния;
- использовать формы для записи «Больной Младенец»;
- проводить купание;
- определять степень недоношенности по данным антропометрии;
- собирать информацию о вскармливании ребенка;
- подготовить мать и ребенка к кормлению грудью;
- оценить кормление ребенка;
- работать с формой «наблюдение за кормлением грудью»;
- выявить проблемы вскармливания;
- продемонстрировать примеры каждого навыка “Слушать и узнавать”;
- обучить правильному положению и прикладыванию ребенка к груди;
- обучить сцеживанию грудного молока;
- проводить контрольное кормление;
- консультировать по вопросам профилактики гипогалактии;
- продемонстрировать матери приготовление пищи для ребенка;
- преодолеть трудности вскармливания детей при чрезвычайных ситуациях;
- решить проблемы искусственного вскармливания при чрезвычайных ситуациях.
- проводить сбор информации при заболеваниях периода новорожденности;
- определить опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста, ведение ребенка с перинатальной асфиксией;
- проводить оказывать первые шаги реанимации новорожденного в родзале: А. Дыхательные пути, В. Дыхание, С. Кровообращение при асфиксии;
- проверить младенца на желтуху;
- обрабатывать пупочную ранку при омфалите;
- выявлять жалобы и собирать анамнез у больных рахитом и аллергическими заболеваниями;
- проводить осмотр больного ребенка с рахитом и диатезом;
- применять болтушки, присыпки, мази;
- активно обучать родителей ребенка с аллергической патологией, методам лечения и ухода;
- подготовить ребенка к проведению лабораторных анализов на гельминтов;
- обучать родителей ребенка приемам ухода и коррекции питания при нарушении питания;
- проводить беседу по профилактике стоматитов и гельминтозов.
- обработать полость рта при грибковых и бактериальных стоматитах.
- вести больных детей с кашлем или простудой, с пневмонией, астмой и крупом;
- определять признаки легкого и тяжелого крупа;
- оказывать неотложную помощь при крупе (кислородотерапия);
- проводить поддерживающий уход и наблюдение при крупе;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть втяжение грудной клетки, стридор, кашель, учащенное, астмоидное дыхание, осмотр зева и пальпация лимфатических узлов;
- определять состояния, сопровождаемые хроническим кашлем;
- распознать центральный цианоз, тяжелую дыхательную недостаточность, (н:кивательные движения головы);
- информировать маму и подготовить ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическое исследование грудной клетки, пульсоксиметрию;

- изготовить из пластиковой бутылки спейсер, уметь использовать его и обучить маму;
- вести больных детей с болезнями крови и органов кровообращения;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования;
- вести больных детей с сахарным диабетом;
- консультировать семью принципам диетотерапии при сахарном диабете;
- консультировать семью по вопросам профилактики, осложнений;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар;
- осуществлять инсулинотерапию по назначению врача;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипогликемическая и гипергликемическая комы);
- заполнять карту сестринского наблюдения.

Студент должен владеть:

- навыками проведения утреннего туалета (умывание, обработка глаз, носа, естественных складок, пупочной ранки, подмывание);
- навыками проведения гигиенической ванны ребенку;
- навыками проведения БЦЖ.
- навыками постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки;
- навыками оказания помощи при метеоризме;
- методикой кормления маловесного младенца с ложечки;
- навыками проведения метода Кенгуру, контакт кожа - к - коже;
- методикой правильного прикладывания и приложения ребенка к груди.
- навыками сцеживания грудного молока;
- навыками измерения температуры тела,
- навыками обработки пупочной ранки при омфалите;
- навыками применения грелок для согревания новорожденных;
- методикой проведения оксигенотерапии;
- методикой составлению пищевого дневника;
- навыками обработки полости рта;
- навыками обработки гнейса;
- методикой определения эластичности кожи и тургор тканей;
- навыкам взятия кала на я/глистов и соскоба;
- навыками проведения согревающего компресса на ухо;
- навыками оказания помощи при ларингите
- навыками закапывания капли в нос, ухо;
- навыками применения спейсера с сальбутомолом;
- методикой определения частоту дыхательных движений;
- навыками взятия крови из вены на биохимический анализ;
- навыками раздачи лекарственных средств;
- навыками расчета и разведение антибиотиков;
- навыками оказания первой доврачебной помощи при обмороке и коллапсе;
- навыками оказания помощи при рвоте;
- навыками желудка водой с марганцем или содой.
- навыками проведения очистительную и сифонную клизмы;
- навыками сбора анализов мочи: по Зимницкому, Нечипоренко;
- методикой подготовки к рентгенологическому обследованию;
- навыками сбора мочи на сахар;
- навыками определения количество сахара в суточной моче;
- навыками проведения инсулина;

- навыками проведения доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипогликемическая и гипергликемическая комы).

Тематический план

практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии»

по специальности 060109 «Сестринское дело»

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Новорожденный ребёнок. Младенец. Маловесный ребенок. Особенности ухода	6
2.	Питание детей раннего возраста. Оценка кормления грудью. Сбор информации. Консультирование.	6
3.	Болезни новорожденных, сестринский уход.	6
4.	Рахит. Аллергический диатез, сестринский уход.	6
5.	Нарушение питания. Стоматиты. Гельминтозы, сестринский уход.	6
	Итого:	30

Содержание программы.

Тема: Новорожденный ребёнок. Младенец. Маловесный ребенок. Особенности ухода.

практика- 6 часов

Учебно – производственная практика проводится в стационаре и в ЦСМ. Определять признаки доношенности и маловесности. Оценить степень маловесности на муляжах. Оценить состояния новорожденных и маловесного младенца по основным физическим показателям. Организовать уход за здоровым младенцем непосредственно после рождения. Научить особенностям соблюдения температурного режима, метод Кенгуру вскармливания и кормления из ложечки маловесного младенца. Профилактика неонатальных инфекций: гигиена асептика во время родов, уход за пуповиной, обработка глаз. Ознакомить с техникой проведения противотуберкулезной вакцинации. Обучить проведению первичного патронажа. Обучить студента консультировать семью по вопросам ухода за новорожденным ребенком.

Студент должен уметь:

- выявлять признаки новорожденного здорового ребенка;
- проводить уход за здоровым младенцем непосредственно после рождения;
- соблюдать поддержание теплового режима;
- проводить обычный уход за новорожденными после рождения;
- своевременно выявлять опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста;
- соблюдать гигиену для профилактики неонатальных инфекций;
- оценивать физиологические состояния;

- использовать формы для записи «Больной Младенец»;
- проводить купание;
- определять степень недоношенности по данным антропометрии;
- заполнять истории развития ребенка;
- проводить беседу по профилактике преждевременных родов.
- использовать навыки общения.

Студент должен владеть:

- навыками проведения утреннего туалета (умывание, обработка глаз, носа, естественных складок, подмывание);
- навыками ухаживания за глазами, носом, кожей, подмывание половыми органами;
- методикой оценки физиологические состояния;
- навыками проведения гигиенической ванны ребенку;
- навыками и техникой постановки газоотводной трубки;
- навыками проведения вакцинации БЦЖ;
- методикой кормления маловесного ребенка через назогастральный зонд;
- навыкам кормления маловесного младенца с ложечки, пипетки, с бутылочки;
- навыкам применения метода Кенгуру, контакт кожа - к - коже;
- навыкам и техникой применения всех видов инъекций;
- методикой согревания маловесного ребенка.
- навыками общения.

Тема: Питание детей раннего возраста.

Оценка кормления грудью. Сбор информации. Консультирование.

практика -6 часов

Учебно – производственная практика проводится в доклиническом кабинете или в ЦСМ. Осуществление при организации вскармливания детей периода грудного возраста. Оценить кормление грудью, 4 ключевых пункта, наблюдая за матерью и ребенком. Обучить студентов к подготовке детей к кормлению. Обучить правильному прикладыванию ребенка к груди и работать с формой «наблюдение за кормлением грудью». Важность ведения дополнительного кормления – прикорма. Консультирование кормящей матери по вопросам режима дня и рациона питания.

Формирование уверенности и оказание поддержки Положение ребенка у груди. Консультации в прикладывании ребенка в груди.

ВИЧ и грудное вскармливание. Риск передачи и факторы. Рекомендации по кормлению детей, рожденных от матерей с ВИЧ инфекцией.

Обучение студентов технике проведения контрольного взвешивания детей. Техника и правила введения докорма. Продемонстрировать матери приготовление пищи для ребенка. Пирамида питания – продемонстрировать продукты питания необходимые по возрасту, по активности, по полу. Закон КР «О защите грудного вскармливания детей и регулировании маркетинга продуктов и средств для искусственного питания детей».

Трудности вскармливания детей при чрезвычайных ситуациях. Проблемы искусственного вскармливания при чрезвычайных ситуациях.

Студент должен уметь:

- собирать информацию о вскармливании ребенка;
- подготовить мать и ребенка к кормлению грудью;
- оценить кормление ребенка;
- работать с формой «наблюдение за кормлением грудью»;
- выявить проблемы вскармливания;
- продемонстрировать примеры каждого навыка “Слушать и узнавать”;
- применять правильные навыки общения;
- обучить правильному положению и прикладыванию ребенка к груди;
- обучить сцеживанию грудного молока;
- проводить контрольное кормление;
- консультировать по вопросам профилактики гипогалактии;
- продемонстрировать матери приготовление пищи для ребенка;
- преодолеть трудности вскармливания детей при чрезвычайных ситуациях;
- решить проблемы искусственного вскармливания при чрезвычайных ситуациях.
- использовать навыки общения.

Студент должен владеть:

- методикой сбора информации о вскармливании ребенка;
- навыками общения;
- методикой подготовки матери и ребенка к кормлению грудью;
- методикой оценки кормления ребенка;
- методикой работы формы «наблюдение за кормлением грудью»;
- методикой выявления проблемы вскармливания;
- методикой консультирования по проблемам кормления;
- методикой обучения кормления из чашки;
- методикой обучения правильного положения и прикладывания ребенка к груди;
- навыками обучения сцеживания грудного молока;
- навыками проведения контрольного кормления;
- методикой консультирования по вопросам профилактики гипогалактии;
- навыками демонстрации матери приготовление пищи для ребенка;
- навыками преодоления трудности вскармливания детей при чрезвычайных ситуациях;
- методикой решения проблемы искусственного вскармливания при чрезвычайных ситуациях;
- навыками и техникой приготовления, овощного пюре, каши, мясных блюд;
- навыками и техникой приготовления соков;
- навыками и техникой кормления из чашки.

Тема: Болезни новорожденных, сестринский уход.

практика -6 часов

Учебно – производственная практика проводится в отделении патологии новорожденных. Оценка общего состояния новорожденных детей. Роль медсестры в оказании первых шагов реанимации новорожденного в родзале: А. Дыхательные пути, В. Дыхание, С. Кровообращение при асфиксии.

Блок ИВБДВ. Выявить общие признаки опасности. Проверить младенца на желтуху. Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение температуры тела. Обучить по устранению факторов риска и правилам приема антибактериальных средств

Сбор информации, выявить общие признаки опасности, осмотр пупка и кожи. Обучить студентов проведению профилактических мероприятий по уходу за больными детьми периода новорожденности. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения за больными новорожденными.

Студент должен уметь:

- проводить сбор информации при заболеваниях периода новорожденности;
- определить опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста, ведение ребенка с перинатальной асфиксией;
- проводить оказывать первые шаги реанимации новорожденного в родзале: А. Дыхательные пути, В. Дыхание, С. Кровообращение при асфиксии;
- ведение желтухи у новорожденных;
- оценить и классифицировать желтуху;
- определить критерии патологической и физиологической желтухи;
- диагностическое исследование при патологической желтухе. Лечение;
- проверить младенца на желтуху;
- проводить лечению тяжелых бактериальных инфекций (терапия антибиотиками, при наличии судорог фенobarбитала);
- обрабатывать пупочную ранку при омфалите;
- использовать навыки общения;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой проведения оказания первых шагов реанимации новорожденного в родзале: А. Дыхательные пути, В. Дыхание, С. Кровообращение при асфиксии;
- методикой ведения желтухи у новорожденных;
- навыками применения грелок для согревания новорожденных;
- навыками применения пузыря со льдом;
- навыками проведения оксигенотерапии;
- навыками обработки пупочной ранки при омфалите в домашних условиях;
- навыками проведения фототерапии детям при желтушной форме ГБН;
- навыками проведения в\к, в\м, в\в инъекций;
- навыками заполнения сестринской документации.

Тема: Рахит. Аллергический диатез, сестринский уход

практика -6 часов

Учебно – производственная практика проводится в ЦСМ или в стационаре. Выявление жалоб и сбор анамнеза, проведение осмотра и физикальная оценка состояния детей. Расчет дозы витамина Д и способы его применения с лечебной и профилактической целью. Знакомство с техникой проведения ультрафиолетового облучения детей. Роль вскармливания новорожденного в профилактике рахита. Консультирование мамы по вопросам техники проведения массажа, профилактическим мероприятиям по сестринскому уходу.

Клинические проявления, принципы лечения, осложнения аллергического дерматита. Оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике и диспансеризации больных с аллергическим дерматитом.

Студент должен уметь:

- выявлять жалобы и собирать анамнез у больных рахитом и аллергическими заболеваниями;
- проводить осмотр больного ребенка с рахитом и диатезом;
- применять болтушки, присыпки, мази;
- составлять пищевой дневник;
- собирать анамнез и выявлять жалобы больного ребенка;
- проводить осмотр ребенка с изучаемой патологией;
- обучать родителей ребенка приемам ухода и коррекции питания при нарушении питания.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- методикой составления пищевого дневника;
- методикой накладывания примочек на эрозивные поверхности кожи;
- навыками обработки кожи и естественных складок при диатезе;
- навыками обработки гнейса;
- навыками ухода за пролежнями и обработки опрелостей.

**Тема: Нарушение питания. Стоматиты.
Гельминтозы, сестринский уход**

практика -6 часов

Учебно – производственная практика проводится в ЦСМ или в стационаре. Выявление жалоб и сбор анамнеза, проведение осмотра и физикальная оценка состояния детей.

Разбор больных детей с нарушением питания, стоматитами и гельминтозами. Сбор анамнеза у матери, выявление основных признаков заболевания. Осмотр детей с нарушением питания, признаков квашиоркора, маразма и определение голодных отеков. Проведение клинического разбора. Определение степени нарушения питания.

Обучение студентов технике взятия анализа кала на яйца- глист, соскоб на энтеробиоз. Показать обрабатывать полость рта при язвенном и бактериальном стоматите.

Студент должен уметь:

- выявлять жалобы и собирать анамнез у больных с нарушением питания, стоматитов, гельминтозами;
- проводить осмотр больного ребенка с нарушением питания, стоматитов, гельминтозами;
- собирать анамнез и выявлять жалобы больного ребенка;
- проводить осмотр ребенка с изучаемой патологией;
- подготовить ребенка к проведению лабораторных анализов на гельминтов;
- проводить беседу по профилактике стоматитов, гельминтозов;
- обработать полость рта при грибковых и бактериальных стоматитах.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- методикой физикального осмотра: слизистых оболочек полости рта, десен;
- методикой определения эластичности и тургора кожи;
- методикой определения признаков маразма, квашиоркора;
- навыками обработки полости рта при стоматите;
- навыками взятия анализа кала на яйца глист, соскоб на энтеробиоз.

Литература:

I. Основная:

1. В.Г. Енгибарьянц «Педиатрия с детскими инфекциями. Практикум» 2012г.
2. Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии» 2015г.
3. Н.Соколова, В.Д. Тульчинская «СД в педиатрии практикум» Москва 2012.
4. Иевлева А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс] / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2012. — 640 с. — 978-5-386-05098-6. <http://www.iprbookshop.ru/55422.html>

II. Дополнительная:

1. Карманный справочник «Оказание стационарной помощи детям» 2017г.-440с.
2. Интегрированное ведение болезней детского возраста (учебное пособие) Бишкек 2017г.
3. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника» Феникс – Москва. 2012 – 284сг.

4. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е.Г. Спирина. —Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. <http://www.iprbookshop.ru/74496.html>

Типовая учебная программа дисциплины «Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии» по специальности **060109 «Сестринское дело»** разработана преподавателями цикла «Хирургия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК): Мендекеевой А.А., Кенжибековой Б.Д. в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г и учебным планом от 14.06.2019 г по специальности **060109 «Сестринское дело»**.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована: _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК «Хирургия» БМК: протокол №1 от 25 сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: протокол №6 от 25 сентября 2019 г.

Мендекеева А.А. _____

Типовая учебная программа
«Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»

Пояснительная записка

Программа по практике «Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «Сестринское дело в хирургии» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее – УПП) по уходу за больными в хирургии» для студентов отделения **060109 «Сестринское дело»** проводится в конце 5 семестра в ЦСМ и учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

В связи сложившейся эпидемиологической ситуацией по COVID-19 и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены актуальные вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать COVID-19 от гриппа, ОРВИ. Пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции. Уделено внимание методам диагностики

В разделе «Общая хирургия» освещены вопросы профилактики хирургических инфекций, включая COVID-19, Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных медсестер и приобретение умений и навыков при выполнении сестринских манипуляций.

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

Задача практики:

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умение и навыки сестринского дела в хирургии, необходимые для деятельности медсестры.
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам хирургического профиля.

В соответствии с учебным планом 2019 г. для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» прохождение учебно-производственной практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество кредитов	Количество часов	Итоговый контроль
Сестринское дело в хирургии	5	1	40	аттестация
Итого:				

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС)

1	Правила техники безопасности работы в хирургическом отделении стационара.
2	Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала.
3	Дезинфекция и стерилизация предметов ухода.
4	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.
5	Основные перемены в сестринском деле.
6	Мероприятия по подготовке пациентов к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам обследования.
7	Операционный блок. Структура. Организация работы.
8	Сестринский уход за послеоперационными пациентами.
9	Сестринский процесс и документация.

После прохождения «Учебно-производственной практики по уходу за больными в хирургии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

Профессиональные (ПК):

ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях

Студент должен знать:

- определение коронавирусной инфекции;
- причины, эпидемиологическую характеристику коронавирусной инфекции;
- сортировку по случаю заболевания COVID-19;
- инкубационный период, клинические симптомы по степени тяжести;

- основные клинические проявления, осложнения;
- профилактику и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции.

Студент должен уметь:

- обрабатывать руки согласно действующему приказу;
- проводить текущую и заключительную уборку палат;
- дезинфицировать медицинскую мебель;
- стерилизовать в паровых стерилизаторах (автоклавах);
- накрывать стерильные столы;
- подготовить операционную, перевязочную к работе;
- обрабатывать операционное поле;
- подготавливать к стерилизации и укладке в стерилизационные коробки (биксы) перевязочный материал, операционную одежду и операционное белье;
- закладывать разнородные материалы в биксы для стерилизации (шарики, салфетки, ватные помазки и пр.);
- дезинфицировать использованные инструменты;
- проводить химическую дезинфекцию и стерилизовать хирургические инструменты, резиновые изделия, изделия из пластмасс, приборы с оптическими системами, термометры;
- оказывать доврачебную помощь и сестринский уход при неотложных состояниях;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- осуществлять этапы сестринского процесса в хирургии: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход;
- осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку сестринского процесса при сестринском уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь;
- подготавливать и стерилизовать эндотрахеальные трубки, воздухопроводы, трехеостомические трубки.
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала при коронавирусной инфекцией;
- проводить обработку рук в красной зоне;
- надевать и снимать СИЗ при коронавирусной инфекции;
- проводить дезинфекцию помещения, материалов, утилизировать медицинские отходы;

Студент должен владеть:

- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- методикой изготовления перевязочных материалов (салфетки, тампоны, шарики и др.);
- методикой закладывания операционного материала и белья в биксы;
- методикой временной остановки наружного кровотечения: прижатие пальцами, тампонада, наложение жгута и др.;
- навыками оказания первой доврачебной помощи и сестринского ухода при неотложных состояниях;
- умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией.
- техникой проведения обработки рук в красной зоне;

- алгоритмом надевания и снятия «СИЗ»;

Тематический план «Учебно-производственной практики по уходу за хирургическими больными» по специальности 060102 «Акушерское дело»

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Структура и организация работы хирургического отделения	4
2.	Профилактика хирургической инфекции (асептика и антисептика). Профилактика коронавирусной инфекции.	6
3.	Уход за пациентами при различных видах обезболивании	6
4.	Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях	6
5.	Сестринская помощь в трансфузиологии	4
6.	Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами	4
7.	Десмургия. Уход за травматологическими пациентами	4
8.	Первая помощь и уход при ожогах, отморожениях, электротравмах	6
	Итого:	40

Содержание программы

Тема: Структура и организация работы хирургического отделения

практика – 4 часа

Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Планировка хирургического отделения (палаты, перевязочная, процедурная, операционный блок, санузел, бельевые и т.д.). Штатный состав хирургического отделения.

Организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Медицинская документация.

Оснащение, организация работы сестринского поста хирургического отделения. Обязанности палатной медицинской сестры. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация.

Оснащение, организация работы процедурного кабинета хирургического отделения. Устройство, медицинская документация, санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Выписка и хранение лекарственных веществ, медицинского инструментария. Утилизация шприцев и систем для внутривенного введения.

Устройство, оснащение и организация работы перевязочного кабинета хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим кабинета.

Медицинская документация. Работа в качестве дублера перевязочной сестры. Ассистенция при лечебных манипуляциях (плевральных пункциях, лапароцентезе и т.д.). Выполнение простейших перевязок.

Операционный блок. Его устройство, структура и оснащение. Санитарно-эпидемиологический режим. Виды уборки. Медицинская документация. Организация работы операционного блока по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи пациентам. Работа в качестве дублера операционной медицинской сестры. Укладка биксов. Проведение предстерилизационной обработки инструментария, аппаратуры.

Студент должен уметь:

- устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами хирургического профиля;
- соблюдать принципы профессиональной этики;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;
- сдавать и принимать дежурства с оформлением соответствующих документов;
- поддерживать санитарный режим в палатах (в том числе проводить влажную уборку палат), пищеблоке, процедурном кабинете и других помещениях;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения;
- проводить пациентам хирургического профиля антропометрические исследования, термометрию и регистрировать результат;
- обеспечить кормление пациентов хирургического профиля в зависимости от диеты;
- ассистировать медсестре при выполнении различных манипуляций;
- транспортировать пациента из приемного отделения в палату и кабинеты инструментальной диагностики.
- надевать и снимать средства индивидуальной защиты (СИЗ);
-

Студент должен владеть:

- навыками обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;
- навыками обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинскую организацию;
- навыками ухода за хирургическими пациентами с учетом характера и тяжести заболевания.
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- техникой применения средств транспортировки пациентов;
- техникой выполнения различных манипуляций;
- методикой дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария;
- методикой проведения текущих и генеральных уборок помещения с использованием различных дезинфицирующих средств.

**Тема: Профилактика хирургической инфекции.
Асептика. Антисептика. Профилактика коронавирусной инфекции.**

Подготовка к операции медицинского персонала с применением асептических и антисептических средств. Уборка операционного блока, личная гигиена, обеззараживание рук, воздуха, стерилизация инструментов, операционного белья, перевязочного стола. Подготовка операционного поля. Накрывание стерильных столов в операционной, надевание стерильных халатов и перчаток. Хирургический инструментарий. Помощь хирургу во время операции (составление наборов инструментов во время операции, наложение повязок и т.п.) техника безопасности при оперативных вмешательствах у пациентов. Подготовка антисептических растворов для мытья рук и стерилизации предметов ухода, инструментов. Работа автоклава, сухожаровых шкафов. Контроль стерилизации.

Профилактика коронавирусной инфекции (Covid -19). Антисептики для обработки рук. Средства индивидуальной защиты: респиратор FFP2\FF3\N95, халат, одноразовые медицинские перчатки, защитные очки для глаз, бахилы.

Студент должен уметь:

- надевать стерильный халат и стерильные перчатки;
- обрабатывать руки перед операцией, перевязкой;
- закладывать перевязочный материал и белье в биксы;
- производить контроль стерилизации;
- накрывать стерильный стол;
- стерилизовать шовный материал;
- подготовить хирургические инструменты к стерилизации;
- стерилизовать в автоклаве резиновые перчатки, дренажи, катетеры.
- стерилизовать хирургические приборы с оптическими системами.
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- надевать и снимать средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- вести сестринскую карту наблюдения.

Студент должен владеть:

- умениями уборки и дезинфицирования медицинского помещения;
- умениями подготавливания операционного, перевязочного к работе;
- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой стерилизации шовного материала;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- методикой изготовления перевязочных материалов (салфетки, тампоны, шарики и др.);
- методикой закладывания операционного материала и белья в биксы;
- техникой надевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией.

Тема: Уход за пациентами при различных видах обезболивании

Правила выписывания рецептов и хранение. Знакомство с аппаратурой для ингаляционного наркоза. Принципы и правила работы с наркозными аппаратами и респираторами. Знакомство со вспомогательными оснащениями для наркоза. Стерилизация анестезиологической аппаратуры и оснащения для наркоза. Премедикация, ее виды и роль в подготовке к наркозу. Знакомство с техникой новокаиновых блокад. Возможные осложнения во время наркоза и местной анестезии. Сестринский уход за пациентами. Ведение сестринской карты наблюдения, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринского ухода за пациентами после операции.

Студент должен уметь:

- оказывать помощь врачу при проведении местной анестезии различными методами;
- обеспечивать свободную проходимость верхних дыхательных путей простейшими способами;
- применять носоглоточный и ротоглоточный воздуховоды, роторасширитель и языкодержатель;
- проводить местную холодовую анестезию хлорэтилом;
- вести сестринскую историю болезни, ставить сестринский диагноз и план сестринского ухода.

Студент должен владеть:

- навыками обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей простейшими способами;
- умениями применения роторасширителя и языкодержателя;
- навыками сестринского ухода за пациентами после анестезии различными методами;
- навыками составления плана сестринского ухода и осуществления ведения сестринской карты наблюдения.

Тема: Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях

Методы временной остановки кровотечения: пальцевого прижатия сосуда в ране, тугая тампонада раны, наложение давящей повязки, максимальное сгибание, отведение и приведение конечностей; наложения стандартного кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки. Обучение технику пальцевого прижатия: сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии. Демонстрация пациентов с различными кровотечениями. Сестринский уход и составление плана сестринского ухода за пациентами.

Студент должен уметь:

- остановить кровотечение;
- накладывать жгут и давящую повязку, туго тампонировать рану;
- оценивать характер кровотечения и величину кровопотери;

- применять охлаждение и медикаментозные средства для гемостаза;
- транспортировать пациента с кровотечением.
- вести сестринскую историю болезни, ставить сестринский диагноз и план сестринского ухода.

Студент должен владеть:

- навыками оценить характера кровотечения и величину кровопотери;
- техникой пальцевого прижатия сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии;
- техникой максимального сгибания, отведения и приведения конечностей;
- техникой накладывания давящей повязки;
- техникой накладывания жгута и жгута-закрутки;
- техникой применения пузыря со льдом при внутренних кровотечениях;
- умениями транспортировки пациентов с кровотечением и кровопотерей;
- навыками сестринского ухода за пациентами с осложнениями кровотечений;
- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

Тема: Сестринская помощь в трансфузиологии

практика – 4 часа

Оснащение для переливания крови. Заполнение систем. Асептика в инфузионной терапии. Монтаж систем. Обработка их использования.

Определение группы крови с помощью стандартных сывороток и цоликлонов. Определение резус – фактора экспресс методом. Определение групповой совместимости. Наблюдение и участие в подготовке и проведении инфузионной терапии. Документация. Роль медицинской сестры в профилактике ошибочного переливания группы крови. Первая помощь при гемотрансфузионном шоке. Составление плана сестринского ухода за пациентами после переливания крови кровезаменителей.

Студент должен уметь:

- нарисовать и распознать группы крови и резус-фактор;
- распознать пригодность крови и кровезаменителей к переливанию;
- соблюдать противоэпидемические мероприятия при работе с кровью;
- заполнять инфузионную систему;
- помогать медсестре при проведении инфузионной терапии;
- распознать совместимость крови донора и реципиента перед переливанием (пробы на индивидуальную и биологическую совместимость);
- вести документацию по переливанию крови.

Студент должен владеть:

- навыками распознавания группы крови и резус-фактора;
- умениями распознавания пригодности крови и кровезаменителей к переливанию;
- навыками распознавания совместимости крови донора и реципиента перед переливанием (пробы на индивидуальную и биологическую совместимость);
- техникой заполнения инфузионной системы;
- навыками сестринского ухода за пациентами после переливания донорской крови, а также при посттрансфузионных осложнениях;
- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

Тема: Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами

практика – 4 часа

Подготовка пациентов к экстренной и плановой операции (проведение диагностических исследований, а также полости рта, носоглотки, ЖКТ, кожных покровов, волос, ногтей пациента, операционного поля).

Предоперационная психологическая помощь пациенту. Права, обязанности, нагрузка операционной сестры. Организация рабочего места: правила общения с пациентами, родственниками, хирургами отделения, санитарками и между собой. Транспортировка пациента на операцию.

Подготовка послеоперационной палаты. Уход за послеоперационной раной, возможные осложнения, режим двигательной деятельности пациента, питание пациентов в послеоперационном периоде, контроль за физиологическими отправлениями пациента (мочеиспускание, стул, отхождение газов).

Лечебная и дыхательная гимнастика, профилактика пролежней. Диагностика осложнений в области раны и дренажей. Местное лечение операционной раны.

Составление плана сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.

Студент должен уметь:

- подготовить пациентов к экстренным и плановым операциям;
- готовить операционную, послеоперационную палату;
- соблюдать личную гигиену;
- готовить к работе процедурный кабинет;
- соблюдать правила асептики, выполнять назначенные процедуры;
- ухаживать за пациентами в послеоперационном периоде;
- проводить профилактику послеоперационных осложнений;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- вести сестринскую карту наблюдения.

Студент должен владеть:

- техникой подготовки пациентов к операциям;
- умениями подготовки операционной и послеоперационной палаты;

- навыками сестринского ухода в полсеоперационном периоде;
- техникой проведения профилактики послеоперационных осложнений;
- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

Тема: Десмургия. Уход за травматологическими пациентами

практика –4часа

Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Наложение повязок: возвращающаяся, «шапочка Гиппократата», чепец, на один глаз, на оба глаза, на затылочную область, пращевидная на подбородок и на нос, поддерживающаяся молочную железу, спиральная на палец, перчатка, варежка, черепашья на область локтевого сустава, коленного сустава, повязка на культы пальцев и конечностей.

Наложение косыночных повязок, из трубчатого эластичного бинта. Наложение бандажа и суспензория. Правила применения эластических чулок и бинтов на конечности. Подготовка и наложение транспортных шин. Дезинфекция транспортных шин. Определение качества гипса. Техника наложения гипсовых повязок. Сестринский уход за пациентами.

Студент должен уметь:

- накладывать различные виды повязок;
- пользоваться различными видами перевязочных материалов: бинты, лейкопластырь, косынка;
- проводить иммобилизацию с помощью транспортных шин, подручного материала;
- накладывать эластичные бинты, бандаж, суспензорий и надевать эластичные чулки на конечности;
- определять качество гипса;
- приготовить гипсовые бинты и лангеты;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- вести сестринскую карту наблюдения;

Студент должен владеть:

- техникой наложения различных видов повязок;
- техникой наложения различных перевязочных материалов: бинты, лейкопластырь, косынка;
- техникой иммобилизации с помощью транспортных шин, подручного материала;
- техникой наложения эластичных бинтов, бандаж, суспензорий и надевания эластичных чулок на конечности;
- методикой определения качества гипса;
- техникой приготовления гипсовых бинтов и лангет;
- умениями выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- умениями ведения сестринской карты наблюдения.

Тема: Первая помощь и уход при ожогах, отморожениях, электротравмах

практика – 6 часов

Принципы оказания первой помощи при различных видах ожогов. Особенности ухода и роль медсестры в лечении и уходе за тематическими пациентами. Помощь хирургу при проведении первичной хирургической обработки ожога. Техника наложения повязок при лечении ожогов закрытым способом. Дезинфекция и подготовка палаты и постели ожогового пациента. Асептика постели пациента. Уход за полостью рта, кожи у ожоговых пациентов. Температура воздуха в палате. Уход за пациентами при пересадке кожи. Питание ожоговых пациентов.

Помощь хирургу при проведении первичной хирургической обработки отморожений. Особенности ухода за пациентами с холодовой травмой.

Первая помощь при электротравме: изоляция пациента, сердечно-легочная реанимация по показаниям. Ведение сестринской карты наблюдения, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринского ухода.

Студент должен уметь:

- собирать анамнез, проводить объективное обследование больных с термическими поражениями;
- определять величину и глубину площади ожога;
- оказывать первую мед.помощь при различных видах ожога;
- оказывать первую помощь при электротравме;
- оказывать первую помощь при замерзании;
- ухаживать за пациентами с термическими поражениями;
- накладывать повязки при лечении ожогов;
- кормить ожоговых пациентов;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- заполнять сестринскую карту наблюдения;
- соблюдать меры инфекционного контроля.

Студент должен владеть:

- навыками сбора анамнеза и проведения объективного обследования больных при термических поражениях;
- техникой оказания первой доврачебной помощи при различных видах ожога;
- навыками проведения первичного туалета ожоговой поверхности;
- техникой оказания первой мед. помощи при отморожениях;
- техникой оказания первой мед. помощи при электротравме;
- навыками сестринского ухода за пациентами с термическими поражениями;
- навыками выявления проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- навыками ведения сестринской карты наблюдения;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

Литература:

Основная:

7. «Хирургия» учебник Рубан Э.Д. Ростов на Дону “Феникс” 2016 г.
8. «Сестринское дело в хирургии» Барыкина Н.В. Ростов на Дону 2012г.
9. «Сестринское дело в хирургии» Кузнецова В.М. Ростов на Дону 2009г.
10. «Общая хирургия: учебное пособие». Гладелин В.Ф. Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г.

Дополнительная:

5. «Общая хирургия» Рычагова Г.П., Горелика П.В., Мартова Ю.Б. Минск 2002 г.
6. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания. Бишкек 2005 г.
7. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по обучению стратегии PALS ВОЗ. Бишкек 2005 г.
8. «Первая помощь при несчастных случаях». Геринг. Санкт-Петербург, 2000 г.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« 18 »



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики



И.С.Усубалиева
2021г.

Типовая учебная программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии » по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями цикла «Терапия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Асаналиевой Г.А., Буларкиевой Г.А. в соответствии с макетом и Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 5 сентября 2012 г № 160 и утвержденным учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело» от 29 июня 2019г.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Терапия в сестринском деле» Протокол №1 от 25 августа 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: Протокол № 1 от 26 августа 2019г.

Асаналиева Г.А. _____

Буларкиева Г.А. _____

**Типовая учебная программа
практики « Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»**

Пояснительная записка.

Настоящая программа по практике «Учебно-производственная практика» предназначена для реализации требований макета по дисциплине «Терапия в сестринском деле» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» построена так, что делается акцент на организацию терапевтической помощи населению, на оказание доврачебной помощи при неотложных обстоятельствах, реабилитация пациентов при заболеваниях, а также уход за пациентами.

В разделах рассматриваются болезни органов кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы. Именно патология позволяет раскрыть сущность болезни: понятия, основные проявления, принципы лечения, профилактику и уход.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний необходимых для деятельности медицинской сестры;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики;
- подготовка высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

В соответствии с учебным планом 2019 г. для студентов отделения **060109 «Сестринское дело»** прохождение учебно-производственной практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Сестринское дело в терапии	5	1	40	аттестация

После прохождения практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными» по специальности 060109 «Сестринское дело».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие:

ОК 2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

Профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях

Студент должен уметь:

- вести документацию приемного отделения;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестер;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию;
- проводить осмотр на педикулез;
- осуществлять транспортировку пациента;
- приготовить постель для тяжелобольной, сменить белье;
- кормить тяжелобольную из ложки и поильника;
- составлять порционные требования;
- оказать помощь и уход при рвоте, промывание желудка;
- проводить все виды клизм;
- ухаживать за пациентом;
- обучать пациента и его семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, ЭГДС).
- уход связанные со стомами, пункции.
- оказывать доврачебную медицинскую помощь (сердечно-легочную реанимацию) вне учреждений здравоохранения. Обращение с трупом.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками общения и проведения беседы;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- методикой кормления пациента через назогастральный зонд;
- методикой кормления пациента через гастростому;
- методикой оказания помощи при рвоте;
- техникой промывания желудка;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций;

- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при анафилактическом шоке;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность, Зимницкого, Нечипоренко;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками оказания помощи пациентам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца. Обращение с трупом.

Тематический план практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» по специальности «Сестринское дело»

Практические занятия - 5 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Измерение ЧСС, ЧД, АД, суточный диурез и водный баланс. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке, пороке сердца.	12
2	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения (гипертоническая болезнь, атеросклероз).	6
3.	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения (стенокардия, острый инфаркт миокарда).	6
4.	Сестринский процесс при острой и хронической сердечной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности.	6
5.	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь и рак желудка).	6
6.	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения (хронический гепатит и цирроз печени, холецистит и желчнокаменная болезнь).	4
	Итого:	40

Содержание программы

Содержание практического занятия.

Тема: Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Сестринский процесс при острой ревматической атаке и пороке сердца.

практика – 12 часов

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов кровообращения, оценивать тяжесть состояния и определять наличие пастозности и отека нижних конечностей. Обучить навыкам работы с тонометром при измерении АД, определять пульс, и капельному введению лекарственных средств. Ознакомление с лабораторными (биохимические анализы крови) и инструментальными (ЭКГ, ЭХО, УЗИ сердца, велоэргометрия) методами исследования при заболеваниях органов кровообращения.

Уход за пациентами с острой ревматической лихорадкой (ревматизм). Сбор информации и оценка общего состояния пациента. Приоритетные проблемы пациента. Обучение пациента принципам профилактики острой ревматической лихорадки. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Уход за пациентами с пороками сердца. Сестринский процесс. Консультирование пациента по вопросам профилактики порока и эндокардита. Обучение пациента принципам диетотерапии.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения.

практика – 12 часов

Сбор информации и физикальная оценка общего состояния пациента с гипертонической болезнью. Приоритетные проблемы пациента. Обучить студентов определять пульс, измерять АД. Консультирование пациента по вопросам приема гипотензивных препаратов, профилактики гипертонической болезни и принципам диетотерапии. Решение ситуационных задач.

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента, оценивать тяжесть состояния, оказывать первую доврачебную помощь при гипертоническом кризе. Консультирование пациента по вопросам профилактики гипертонического криза. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Уход за пациентами со стенокардией и с инфарктом миокарда. Оказание первой доврачебной помощи при приступе стенокардии и инфаркта миокарда. Обучение студентов капельному введению лекарственных средств. Консультирование пациента и семьи принципам профилактики КБС, диетотерапии и ранней физической реабилитации. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Тема: Сестринский процесс при острой и хронической сердечной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности.

практика – 6 часов

Демонстрация и обсуждение ролевой игры при острой сосудистой недостаточности. Сбор информации и оценка общего состояния пациента. Роль медсестры при оказании

первой неотложной помощи при обмороке, коллапсе и шоке. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Демонстрация и обсуждение ролевой игры при острой сердечной недостаточности. Роль медсестры при оказании первой неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью. Сбор информации и физикальная оценка общего состояния пациента. Приоритетные проблемы больного. Сестринский уход. Обучение пациента принципам самоухода и диетотерапии. Профилактика пролежней. Консультирование пациента по измерению водного баланса и по ограничению физической нагрузки.

Студент должен уметь:

- проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов кровообращения;
- оценивать тяжесть состояния и определить наличие пастозности и отека нижних конечностей;
- собрать анамнез при заболеваниях органов кровообращения;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- подготовить пациента к ЭКГ-исследованиям;
- подсчитать пульс, частоту дыхания;
- измерять А/Д;
- определить суточный диурез и водный баланс;
- набирать точное количество лекарственного средства;
- подбирать соответствующий шприц и иглу для инъекций;
- определить места введения инъекции;
- выполнять в/к, п/к, в/м инъекции;
- выполнять в/в вливания;
- собрать систему для капельного вливания;
- оказывать первую доврачебную помощь при обмороке, коллапсе, гипертонических кризах, отеке легкого;
- проводить сестринский процесс;
- консультировать пациента по вопросам профилактики и диетотерапии;
- соблюдать меры инфекционного контроля.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками выборки и подбора лекарственных средств;
- методикой хранения, учета и раздачи лекарственных средств;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- техникой определения места инъекции;
- техникой зарядки системы;
- методикой определения суточного диуреза и водного баланса;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов кровообращения;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками наложения электродов при ЭКГ;
- техникой подсчета пульса, частоты дыхания;
- техникой измерения А/Д;
- методикой определения суточного диуреза и водного баланса;

- техникой набора точного количества лекарственного средства;
- навыками подбора соответствующую шприц и иглу для инъекций;
- навыками определения места введения инъекции;
- техникой выполнения в/к, п/к, в/м инъекции;
- техникой выполнения в/в вливания;
- навыками сбора системы для капельного вливания;
- техникой оказания первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, гипертонических кризах, отеке легкого;
- навыками обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.

практика – 10 часов

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов пищеварения, оценить тяжесть состояния. Ознакомить студента с подготовкой пациента к инструментальным методам исследования (гастродуоденоскопии, УЗИ печени и поджелудочной железы, рентгенографии желудка и желчного пузыря). Демонстрация и обсуждение ролевой игры при гастрите. Оказание сестринской помощи пациентам при рвоте. Обучить студента беззондовому промыванию желудка. Роль медсестры в профилактике гастрита. Консультирование пациента по диетотерапии при гастритах. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными с язвенной болезнью и раком желудка. Сестринский процесс. Роль медсестры при оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении и перфорации желудка. Консультирование пациента по диетотерапии.

Уход за пациентами с хроническим гепатитом, циррозом печени. Сестринский процесс. Роль медсестры при подготовке пациента к УЗИ печени. Консультирование пациента по диетотерапии. Демонстрация и обсуждение ролевой игры с желчнокаменной болезнью. Сестринский процесс. Оказание первой доврачебной помощи при печеночной колике. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными с хроническим холециститом.

Студент должен уметь:

- собрать анамнез тематических пациентов;
- поставить сестринский диагноз;
- оказать доврачебную медицинскую помощь;
- подготовить пациента к рентгенологическому исследованию и гастроскопии желудка, УЗИ органов ЖКТ;
- проводить консультирование по диетическому питанию при заболеваниях органов пищеварения;
- ухаживать за пациентами с заболеваниями ЖКТ.
- наполнять грелку водой;
- проводить беззондовое и зондовое промывание желудка;
- определять характер рвотных масс;

- проводить сбор материала;
- психологически подготовить пациента до промывания желудка;
- рассчитывать глубину введения зонда;
- оказывать помощь при осложнениях;
- придать пациенту удобное положение во время исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- подготовить инструментов к абдоминальной пункции;
- забор анализа кала на скрытую кровь;
- оказать неотложную помощь при желудочном кровотечении;
- оказать неотложную помощь желчной колике;
- поставить очистительную клизму;
- поставить газоотводную трубку;
- выполнять процедуру постановки лекарственной, масляной, гипертонической микро клизм, макро клизм;
- оказывать доврачебную помощь при необходимости;
- проводить беседу о питании при заболеваниях органов пищеварения.
- соблюдать меры инфекционного контроля;

Студент должен владеть:

- навыками сбора анамнеза тематических пациентов;
- навыками подготовки пациента к рентгенологическому исследованию и гастроскопии желудка, УЗИ органов ЖКТ;
- навыками проведения консультирования по диетическому питанию при заболеваниях органов пищеварения;
- навыками ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ.
- техникой наполнения грелки водой;
- навыками установления доверительного отношения с пациентом;
- техникой расчета глубины введения зонда;
- техникой промывание желудка;
- навыками подачи пациенту удобное положение во время исследования;
- навыками сбора материала из рвотных масс;
- техникой забора кала на скрытую кровь;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- навыками контроля состояние пациента во время и после исследования;
- навыками подготовки инструментов к абдоминальной пункции;
- техникой постановки очистительной клизмы;
- техникой постановки газоотводной трубки;
- техникой постановки лекарственной, масляной, гипертонической микро клизм, макро клизм;
- навыками оказания неотложной помощи при желудочном кровотечении;
- навыками оказания неотложной помощи при желчной колике;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

Литература:

Основная:

- 1) Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Оникс» 2007 г.
- 2) Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
- 3) Чубаков Т.Ч., Халики В., Фрике Э.Б. «Сестринское дело в терапии и хирургии», том 1, 2, Бишкек «Аль Салам» 2007 г.
- 4) Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 2004 г.
- 5) «Основы сестринского дела. Алгоритмы сестринских манипуляций». Широкова.Н.В, Островская И.В., Гусева И.А., Морозова Г.И. Москва 2009 г.
- 10) Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.
- 11) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2010 г.

Дополнительная:

- 9) Журнал «Сестринское дело» ООО «издательство Медицинский курьер», 2008 г.- 2009 г.
- 10) Приказы № 181 от 06.04.2010 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации»
- 11) Приказ № 202 от 12.05.2008 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа»
- 12) Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« 18 » 02 2021г.



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики

Ч.С.Усубалиева
« 14 » 02 2021г.



Типовая учебная программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями цикла «Педиатрия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Молдокуловой Н. А., Кыштобаевой Г.Ш в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», утвержденная приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело».

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована: КГМИПиПК проф Т.Ч.Чубаковым

Программа обсуждена на заседании ПЦК: БМК Протокол № 4 от 11 января 2021 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: Протокол № 9 от 14 января 2021г.

Молдокулова Н. А. _____

Кыштобаевой Г.Ш. _____

**Типовая учебная программа
практики «Учебно-производственная практика по уходу
за больными в педиатрии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»**

Пояснительная записка.

Типовая учебная программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» состоит из раздела «Здоровые дети». Программа предназначена для подготовки медсестер с трех летним сроком обучения.

Цель курса «Педиатрии» состоит в том, чтобы в процессе практической подготовки, дать базовые знания, обучить навыкам общения с пациентом, оказание первичной медико-санитарной помощи ребенку в выздоровлении и поддержания здоровья, усвоить право семьи в области охраны материнства детства.

С рекомендацией ВОЗ наша программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику и укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена, где надо уметь оказывать помощи с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Внедрение новых разработанных программ по формированию ЗОЖ, планированию семьи и предупреждению социально значимых заболеваний.

Особое внимание уделяется изучению периода новорожденности так как медсестра имеют непосредственное отношение по их выхаживанию.

Необходимо уделить должное внимание психологии общения с больными и здоровыми детьми на уровне семьи. Роль медсестры в оказании первичной медико-санитарной помощи в группе семейных врачей.

В связи сложившейся эпидситуацией по COVID-19 и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать от гриппа, ОРВИ, пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции у детей. Уделено внимание методам диагностики. Понятие о мобильной бригаде, противоэпидемические мероприятия при COVID-19. Особое внимание уделено мерам профилактики, технике мытья рук и методам надевания и снятия СИЗ.

Задачи практики:

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медсестры в области педиатрии.
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в медицинском колледже знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях организаций учреждений.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения

060109 «Сестринское дело» преподавание практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии» проводится в следующем объеме:

Практика	Семестр	Количество о кредитов	Количество о часов	Итоговый контроль
Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии	5	1	40	

После прохождения практики «Учебно-производственная по профилю специальности по педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Студент должен обладать следующими компетенциями:

б) профессиональными (ПК):

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

Студент должен уметь;

- выявлять признаки новорожденного здорового ребенка;
- проводить уход за здоровым младенцем непосредственно после рождения;
- своевременно выявлять опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста;
- соблюдать гигиену для профилактики неонатальных инфекций;
- оценивать физиологические состояния;
- использовать формы для записи «Больной Младенец»;
- определять степень недоношенности по данным антропометрии;
- собирать информацию о вскармливании ребенка;
- оценить кормление ребенка;
- работать с формой «наблюдение за кормлением грудью»;
- выявить проблемы вскармливания;
- продемонстрировать примеры каждого навыка “Слушать и узнавать”;
- обучить правильному положению и прикладыванию ребенка к груди;
- обучить сцеживанию грудного молока;
- проводить контрольное кормление;
- консультировать по вопросам профилактики гипогалактии;
- продемонстрировать матери приготовление пищи для ребенка;
- преодолеть трудности вскармливания детей при чрезвычайных ситуациях;

- решить проблемы искусственного вскармливания при чрезвычайных ситуациях.
- проводить сбор информации при заболеваниях периода новорожденности;
- определить опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста, ведение ребенка с перинатальной асфиксией;
- проводить оказывать первые шаги реанимации новорожденного в родзале: А. Дыхательные пути, В. Дыхание, С. Кровообращение при асфиксии;
- проверить младенца на желтуху;
- обрабатывать пупочную ранку при омфалите;
- выявлять жалобы и собирать анамнез у больных рахитом и аллергическими заболеваниями;
- проводить осмотр больного ребенка с рахитом и диатезом;
- применять болтушки, присыпки, мази;
- активно обучать родителей ребенка с аллергической патологией, методам лечения и ухода;
- подготовить ребенка к проведению лабораторных анализов на гельминтов;
- проводить беседу по профилактике стоматитов и гельминтозов.
- обработать полость рта при грибковых и бактериальных стоматитах.
- вести больных детей с кашлем или простудой, с пневмонией, астмой и крупом;
- определять признаки легкого и тяжелого крупа;
- оказывать неотложную помощь при крупе (кислородотерапия);
- проводить поддерживающий уход и наблюдение при крупе;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть втяжение грудной клетки, стридор, кашель, учащенное, астмоидное дыхание, осмотр зева и пальпация лимфатических узлов;
- распознать центральный цианоз, тяжелую дыхательную недостаточность, (н:кивательные движения головы);
- подготовить ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическое исследование грудной клетки, пульсоксиметрию;
- изготовить из пластиковой бутылки спейсер, уметь использовать его и обучить маму;
- вести больных детей с болезнями крови и органов кровообращения;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования;
- вести больных детей с сахарным диабетом;
- консультировать семью принципам диетотерапии при сахарном диабете;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар;
- осуществлять инсулинотерапию по назначению врача;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипогликемическая и гипергликемическая комы);
- взять анализы из зева и ротоглотки на короновирусную инфекцию;
- надевать и снимать СИЗ;
- утилизировать медицинские отходы.

Студент должен владеть:

- навыками проведения утреннего туалета (умывание, обработка глаз, носа, естественных складок, пупочной ранки, подмывание);
- навыками проведения гигиенической ванны ребенку;
- навыками проведения БЦЖ.
- навыками постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки;
- навыками оказания помощи при метеоризме;
- методикой кормления маловесного младенца с ложечки;
- навыками проведения метода Кенгуру, контакт кожа - к - коже;

- методикой правильного прикладывания и приложения ребенка к груди.
- навыками сцеживания грудного молока;
- навыками измерения температуры тела,
- навыками обработки пупочной ранки при омфалите;
- навыками применения грелок для согревания новорожденных;
- методикой проведения оксигенотерапии;
- методикой составлению пищевого дневника;
- навыками обработки полости рта;
- навыками обработки гнейса;
- методикой определения эластичности кожи и тургор тканей;
- навыкам взятия кала на я/глистов и соскоба;
- навыками проведения согревающего компресса на ухо;
- навыками оказания помощи при ларингите
- навыками закапывания капли в нос, ухо;
- навыками применения спейсера с сальбутамолом;
- методикой определения частоту дыхательных движений;
- навыками взятия крови из вены на биохимический анализ;
- навыками раздачи лекарственных средств;
- навыками расчета и разведение антибиотиков;
- навыками оказания первой доврачебной помощи при обмороке и коллапсе;
- навыками оказания помощи при рвоте;
- навыками желудка водой с марганцем или содой.
- навыками проведения очистительную и сифонную клизмы;
- навыками сбора анализов мочи: по Зимницкому, Нечипоренко;
- методикой подготовки к рентгенологическому обследованию;
- навыками сбора мочи на сахар;
- навыками определения количество сахара в суточной моче;
- навыками проведения инсулина;
- навыками проведения доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипогликемическая и гипергликемическая комы);
- методикой проведения пульсоксиметрии;
- техникой взятия анализа из зева и ротоглотки на короновирусную инфекцию;
- техникой надевания и снятия СИЗ;
- методикой утилизации медицинских отходов.

Тематический план практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

5- семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Болезни органов дыхания. Ведение больных с кашлем и затрудненным дыханием. Особенности ухода.	6
2.	Болезни сердечно - сосудистой системы. Уход	6
3.	Болезни системы крови. Уход	6
4.	Болезни системы почек. Уход	4
5	Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Уход	6
6	Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки .ОРВИ. Особенности ухода	6

7	Коронавирусная инфекция «Covid-19». Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста.	6
	Итого:	40

Содержание программы.

Тема: Болезни органов дыхания.

Ведение больных с кашлем и затрудненным дыханием. Особенности ухода.

практика – 6 часов

Практика проводится в пульмонологическом отделении детской больницы или в ЦСМ. Уход за больными детьми с ОРВИ, ларингитом, Признаки легкого и тяжелого крупа. Оказания неотложной помощи при крупе (кислородотерапия). Поддерживающий уход и наблюдение. Ведение ребенка с кашлем или простудой. Выявлять типичные признаки: кашель насморк, дыхание через рот, лихорадка. Лечение, последующее наблюдение. Ведение ребенка с кашлем. Физикальное обследование: общий осмотр: подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть нет ли центрального цианоза, хрипящее дыхание, раздувание крыльев носа, астмоидного дыхания, есть ли стридор, кивательные движения. Оценить и определить действия при кашле или затрудненном дыхании. Дополнительные исследования: пульсоксиметрия, рентгенологическое исследование грудной клетки. Демонстрация больных детей с пневмонией. Определить классификация тяжести пневмонии. Различить пневмонии и тяжелой пневмонию. Физикальное обследование: общий осмотр: подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть центральный цианоз, тяжелое дыхательная недостаточность, (н: кивательные движения). Неспособность сосать грудь или срыгивание всей пищи, судороги, заторможенность или отсутствие сознания. Перкуссия, аускультация легких, сердца. Обследование: пульсоксиметрия, рентгенологическое исследование грудной клетки. Лечение: кислородотерапия, антибиотикотерапия. Поддерживающий уход. Наблюдение и осложнение. Ведение больных с астмоидным дыханием и с астмой. Сбор анамнеза. Физикальное обследование: свистящие хрипы на выдохе, затяжной выдох, коробочный перкуторный звук, расширение грудной клетки, сухие хрипы при аускультации легких. оценка состояния пациента. Быстродействующее бронхолитическое средство, кислородотерапия, использование спейсера. Ведение больных со стридором. Сбор анамнеза, Физикальное обследование: симптом бычьей шеи, примесь крови в носовых выделениях, стридор в состоянии покоя, серый налет на слизистой оболочке глотки. Обсуждение ролевой игры по бронхолегочной патологии. Сестринский процесс. Обучение мамы правилам приема антибактериальных средств, кислородотерапии, использование спейсера. Решение ситуационных задач по данной теме. Поддерживающий уход. Наблюдение, осложнение. Решение ситуационных задач по данной теме. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с кашлем или простудой, с пневмонией, астмой и крупом;
- определять признаки легкого и тяжелого крупа;
- оказывать неотложную помощь при крупе (кислородотерапия);
- проводить поддерживающий уход и наблюдение при крупе;
- выявлять типичные признаки простуды;

- проводить оценку состояния пациента, общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть втяжение грудной клетки, стридор, кашель, учащенное, астмоидное дыхание, осмотр зева и пальпация лимфатических узлов;
- определять состояния, сопровождаемые хроническим кашлем;
- обучить маму подготовить ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическое исследование грудной клетки, пульсоксиметрию;
- продемонстрировать технику проведения пульсоксиметрии;
- продемонстрировать технику проведения аэрозоля сальбутамола;
- применить спейсер с сальбутомолом:
- изготовить из пластиковой бутылки спейсер, уметь использовать его и обучить маму;
- указать при каких состояниях назначать кислородотерапию и продемонстрировать технику проведения кислородотерапии;
- использовать навыки общения;
- контролировать маму при приеме лекарственных препаратов;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками оказания неотложной помощи при ложном крупе (кислородотерапия);
- навыками проведения утреннего дренажа, вибрационного массажа;
- навыками постановки согревающего компресса на ухо;
- навыками закапывания капли в нос, ухо;
- навыками подготовки ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическим исследованиям грудной клетки;
- навыками применения спейсера с сальбутомолом;
- навыками проведения кислородотерапии;
- навыками проведения контроля за приемом лекарственных препаратов.

**Тема: Болезни сердечно - сосудистой системы.
(врожденный порок сердца, ревматизм). Уход.**

практика – 6 часов

Практика проводится в отделении кардиологии или в ЦСМ. Ведение больных детей с врожденными пороками сердца (ВПС), ревматизмом. Проверка общих признаков опасности; Сбор информации и оценка состояния пациента: жалобы, причины, клиника. Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, костно-суставной системы. Демонстрация больных детей и обсуждение ролевой игры с ВПС и ревматизмом. Приоритетные проблемы пациента. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний, оказание первой доврачебной помощи при обмороке и коллапсе. Консультировать маму по вопросам подготовки ребенка к различным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования: ревмотесты, ЭКГ, ЭХО. Обучение правилам приема антибактериальных средств. Решение

ситуационных задач по данной теме. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями органов кровообращения;
- определить общие признаки опасности;
- проводить сбор информации и оценку состояния пациента: жалобы, причины;
- проводить физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования;
- осуществлять контроль за приемом лекарственных препаратов;
- обучать (консультировать) пациента и его семью по вопросам профилактики обострений заболеваний и осложнения при заболеваниях органов кровообращения;
- использовать навыки общения;
- оказывать первую доврачебную помощь при обмороке и коллапсе;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками проведения контроля за приемом лекарственных препаратов.
- навыками расчета и разведения антибиотиков;
- навыками оказания помощи при обмороке, коллапса;
- навыками проведения инструментальных и лабораторных методов исследования: общий анализ крови, ЭКГ, ЭХО;
- навыками взятия крови из вены на биохимический анализ;
- навыками измерения А/Д;
- методикой подсчета пульса и дыхания;
- навыками общения.

**Тема: Болезни системы крови. Уход.
(анемия, острый лейкоз, геморрагические диатезы).**

практика – 6 часов

Практика проводится в гематологическом отделении больницы. Ведение больных детей с анемией. Сбор информации и оценка состояния больного пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть есть ли бледность ладоней и классифицировать. Оценить состояния ребенка и определить действия при анемии. Уход. Консультирование больных детей на фоне анемии, последующие наблюдение. Обучение мамы правилам приема антианемических препаратов. Закрепить знания

студентов с болезнями крови и органов кроветворения. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода. Демонстрация больных детей и обсуждение ролевой игры с геморрагическим диатезом. Обучение правилам приема препаратов при заболеваниях крови. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний, оказание первой доврачебной помощи при носовом кровотечении. Консультирование мамы в подготовке ребенка к специальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования, ЭКГ. Решение ситуационных задач по данной теме. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями системы крови;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- проводить сбор информации, оценивать жалобы и общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть на бледность ладоней;
- наблюдать за состоянием больных при тяжелой анемии (переливании крови и компонентов крови);
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови;
- осуществлять контроль над приемом препаратов железа;
- обучить маму правилам приема антианемических препаратов;
- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики и правильного кормления при анемии;
- использовать навыки общения;
- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками проведения контроля за приемом препаратов железа при анемии;
- навыками определения наличие анемии у ребенка по окраске ладони;
- навыками оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях;
- навыками оформления медицинской документацией.

Тема: Болезни системы почек. Уход.

практика – 4 часа

Практика проводится в отделении нефрологии. Ведение больных детей с болезнями почек. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, положительный симптом

Пастернацкого. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний и осложнений при болезнях почек и мочевых путей. Демонстрация и обсуждение ролевой игры при болезнях почек. Обучение мамы правилам приема антибактериальных средств. Консультировать маму к подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови, мочи, УЗИ и др. Решение ситуационных задач по пиелонефриту, гломерулонефриту. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями почек и мочевых путей;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, положительный симптом Пастернацкого;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- консультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений болезней и осложнений;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ мочи, УЗИ почек.
- осуществлять контроль над приемом лекарственных препаратов;
- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики и осложнений при заболеваниях почек и мочевых путей.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- методикой определения суточного диуреза и водного баланса;
- навыками подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- навыками сбора материала на различные лабораторные исследования;
- навыками сбора мочи на общий анализ, стерильность, по Зимницкому, Нечипоренко;
- навыками оформления медицинской документацией.

Тема: Болезни эндокринной системы.

Болезни желудочно-кишечного тракта. Уход.

практика – 6 часов

Практика проводится в детской больнице или в ЦСМ. Ведение больных детей с сахарным диабетом, гастритом и холециститом, дискинезией желчевыводящих путей (ДЖВП). Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: осмотр языка, пальпация эпигастральной области, печени, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД. Демонстрация больных детей и обсуждение ролевой игры. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики осложнений, оказание помощи при рвоте, гипо- гипергликемических состояниях. Консультирование мамы и семьи

по вопросам профилактики обострений заболевания, принципам диетотерапии при болезнях ЖКТ, при подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови и мочи на сахар, УЗИ и др., Обучить студентов подготовке и проведению лечебно - диагностических мероприятий. Решение ситуационных задач по теме. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с сахарным диабетом, гастритом, холециститом и ДЖВП;;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- проводить физикальное обследование: осмотр языка, пальпация эпигастральной области, печени, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- консультировать семью принципам диетотерапии при сахарном диабете;
- консультировать семью по вопросам профилактики, осложнений;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар;
- определять количество сахара в суточной моче;
- осуществлять инсулинотерапию по назначению врача;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (при рвоте, острых отравлениях, гипо-и гипергликемических комах);
- заполнять карту сестринского наблюдения.
-

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар, гастроскопии;
- определять количество сахара в суточной моче;
- техникой введения инсулина;
- навыками и техникой проведения желудочного зондирования;
- техникой оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (при рвоте, острых отравлениях, гипогликемической и гипергликемической комах);
- навыками оформления медицинской документацией.

**Тема: Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета.
Профилактические прививки. Особенности ухода за инфекционными больными.**

практика – 6 часов

Практика проводится в детской поликлинике. Проводятся методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Демонстрация консультирование

детей и обсуждение профилактики инфекций в поликлиниках, профилактика инфекций в детских учреждениях (ясли, детский сад), внутрибольничная инфекция и меры борьбы с ней, специфическая профилактика инфекционных болезней.

Работа в малых группах. Заполнение медицинской документации (Форма №063-у)

Студент должен уметь:

- проводить консультирование детей и обсуждение профилактики инфекций в поликлиниках;
- проводить профилактику инфекций в детских учреждениях (ясли, детский сад);
- внутрибольничную инфекцию меры борьбы с ней,
- специфическую профилактику инфекционных болезней;
- использовать навыки общения;
- заполнять медицинскую документацию.

Студент должен владеть:

- навыками оформления медицинской документацией;
- навыками проведения специфической профилактики при инфекционных болезнях.
- методикой проведения консультирования детей и обсуждение профилактики инфекций в поликлиниках;
- методикой проведения профилактических инфекций в детских учреждениях (ясли, детский сад);
- методикой проведения специфической профилактики инфекционных болезней;
- навыками использования общения;
- навыками заполнения медицинской документации.

Тема: Коронавирусная инфекция (Covid-19). Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста.

практика – 6 часов

Практика проводится в доклиническом кабинете или инфекционном отделении. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, ОПО). Определить действия при лихорадке. Демонстрация и обсуждение ролевой игры с коронавирусной инфекцией. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний и осложнений. Решение ситуационных задач. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Ведение и уход за больными детьми с коронавирусной инфекцией. Сбор информации и оценка состояния пациента. Физикальный осмотр: оценка видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей, термометрия, пульсоксиметрия- измерение SpO₂, измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхательных движений. Осмотр грудной клетки-оценка участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, пальпация лимфатических узлов. Особенности течения COVID-19 у новорожденных и детей различных возрастных групп. Планирование сестринского ухода больного с коронавирусной инфекцией. Реализация плана сестринского ухода, ведение. Оценка результатов сестринского ухода.

Лабораторная диагностика (отбор проб проводится только обученным мед.работником ОЗ с использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ). ПЦР диагностика, ОАК ,биохимический анализ, С-реактивный белок. Коагулограмма: D-димер. Рентгенография, ЭКГ, ЭХО-КТ. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Обработка рук при коронавирусной инфекции, техника надевания и снятия СИЗ. Работа мобильной бригады, состав и функциональные обязанности.

Роль медсестры в профилактике коронавирусной инфекции. Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста. Соблюдение стандартов профилактики инфекции и инфекционного контроля в условиях COVID в соответствии с приказом МЗ КР. Меры по дезинфекции помещений, материалов, утилизация медицинских отходов согласно приказа МЗ КР №208 от 30 03 2020г.

Студент должен уметь:

- определить действия при лихорадке;
- проводить сбор информации, оценку состояния пациента;
- проводить физикальный осмотр: слизистой оболочки верхних дыхательных путей и кожи;
- проводить термометрию и графическую запись;
- проводить пульсоксиметрию- измерение SpO₂;
- проводить подсчет частоты сердечных сокращений;
- определять подсчет частоты дыхания, измерение А/Д;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- консультировать пациента и его семью по вопросам ухода, профилактики, обострений заболеваний и осложнения;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказывать первую доврачебную помощь при лихорадке;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- проводить обработку рук, надевать и снимать СИЗ;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- навыками оформления медицинской документации;
- навыками оценки состояния при ОПО;
- методикой физикального осмотра: слизистой оболочки верхних дыхательных путей и кожи;
- техникой термометрии и проводить графическую запись;
- техникой проведения пульсоксиметрии- измерение SpO₂;
- техникой подсчета частоты сердечных сокращений;
- техникой измерения А/Д;
- методикой выявления приоритетных проблем;
- методикой постановки сестринского диагноза;
- методикой проведения запланированной сестринской помощи;
- методикой осуществления запланированного ухода;
- методикой консультации пациента и его семьи по вопросам ухода, профилактики, обострений заболеваний и осложнения;
- техникой оказания первой доврачебной помощи при лихорадке;

- методикой соблюдения инфекционной безопасности ребенка, его семьи и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- техникой проведения обработки рук, надевания и снятия СИЗ;
- заполнять сестринскую документацию;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- техникой сбора мазка из зева и ротоглотки;
- навыками оформления направлений в лабораторию.
- дезинфекцией помещений, материалов, утилизация медицинских отходов.

Литература:

Основная:

1. В.Г. Енгибарьянц «Педиатрия с детскими инфекциями. Практикум» 2015г.
2. Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии» 2015г.
3. Н.Соколова, В.Д. Тульчинская «СД в педиатрии практикум» Москва 2016.
4. Иевлева А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс] / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2015. — 640 с. — 978-5-386-05098-6. <http://www.iprbookshop.ru/55422.html>

Дополнительная:

1. Карманный справочник «Оказание стационарной помощи детям» 2017г.-440с.
2. Интегрированное ведение болезней детского возраста (учебное пособие) Бишкек 2017г.
3. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника» Феникс – Москва. 2015– 284сг.
5. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е.Г. Спирина. —Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. <http://www.iprbookshop.ru/74496.html>
5. Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19) (Версия-4) 2020г

Приложение 8. Программа предквалификационной практики

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и организационно
работы Министерства
здравоохранения
Кыргызской Республики

« ____ » _____ 2019

**ПРОГРАММА
практики «Предквалификационная практика»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)**

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики

_____ Ч.С.Усубалиева
« ____ » _____ 2019г.

Бишкек - 2019

Программа практики «Предквалификационная практика по сестринскому делу в терапии, педиатрии и хирургии» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработаны преподавателями циклов: «Терапия», «Педиатрия» «Хирургия», Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Асаналиевой Г.А., Кыштобаевой Г.Ш., Кенжибековой Б.Д., в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР № 567/ 1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело».

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседаниях ПЦК: «Хирургия», «Терапия», «Педиатрия»:

Протокол № 1 от 25 сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК:
протокол № 6 от 26 сентября 2019г

Асаналиева Г.А. _____

Кыштобаевой Г.Ш. _____

Кенжибекова Б.Д. _____

Программа практики
«Предквалификационная практика сестринское
дело в терапии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Пояснительная записка.

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по предквалификационной практике «Сестринское дело в терапии» по специальности **060109 «Сестринское дело»**. Проводится в конце 6 семестра с 2-х недельной продолжительностью в ЦСМ и клинических больницах.

Дисциплина «Сестринское дело в терапии» является одним из основных в общей программе подготовки медсестер. В программе включены современные достижения медицинской науки и практики, приведены определенные приказы МЗ КР.

Целью предквалификационной практики «Сестринского дела в терапии» являются: применение в процессе практической деятельности своих знаний, которые они получили при изучении дисциплины, профессиональное ориентирование, ознакомление с оборудованием и объемом работы медсестры в клинике. При прохождении предквалификационной практики у выпускников расширяются и углубляются знания, а также закрепляются практические навыки.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. По окончании практики подписывает студентам характеристики.

В период прохождения практики студенты обязаны, подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в больнице. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

По окончании предквалификационной практики руководитель дает письменную характеристику о работе студентов, оценивает ее и представляет учебно-методическому руководителю практикой и выставляется итоговая оценка.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний,
- умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры;
- привитие чувств ответственности за выполняемую работу;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики.

В соответствии с учебным планом 2019 года для выпускников отделения

060109 «Сестринское дело» прохождение практики «**Предквалификационной**
практики по сестринскому делу в терапии, педиатрии и хирургии» проводится в
следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество	Количество	Итоговый
------------	---------	------------	------------	----------

		недель	часов	контроль
Сестринское дело в терапии	6	2	60	
Сестринское дело в педиатрии	6	2	60	
Сестринское дело в хирургии	6	2	60	

**После прохождения предквалификационной практики
«Сестринское дело в терапии» согласно ГОСа по специальности
060109 «Сестринское дело».**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

Студент должен уметь:

- осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента;
- планировать сестринский уход;
- ухаживать за терапевтическими больными;
- проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- выполнять сестринские манипуляции;

- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- консультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений терапевтических заболеваний и их осложнений;
- взаимодействовать в лечебной бригаде;
- оказывать первую помощь терапевтическим больным.

Студент должен владеть:

- методикой осуществления этапов сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента;
- способами планирования сестринского ухода;
- правилами ухода за терапевтическими больными;
- навыками проведения текущих и итоговых оценок ухода;
- техникой подготовки пациента к диагностическим процедурам;
- навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача;
- навыками выполнения сестринских манипуляций;
- способами обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала;
- методикой обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- навыками консультирования пациента и семью по вопросам профилактики обострений терапевтических заболеваний и их осложнений;
- методикой взаимодействия в лечебной бригаде;
- оказывать первую помощь терапевтическим больным.

**Тематический план
предквалификационной практики «Сестринское дело в терапии»
по специальности 060109 «Сестринское дело».**

Практика - 6 семестр

№	Наименования тем	Кол-во часов
1.	Ознакомление со структурой учреждения. Методы обследования пациента: дополнительные.	6
2.	Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания.	6
3.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Электрокардиография.	6
4.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	6
5.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями почек.	6
6.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями крови.	6
7.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной	6

	железы, ожирении, сахарном диабете.	
8.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями костно – мышечной системы и соединительной ткани.	6
9.	Сестринское обследование и уход за пациентами с аллергическими заболеваниями.	6
10.	Профессиональные болезни.	6
	Итого:	60

Содержание программы.

**Тема: Ознакомление со структурой учреждения.
Методы обследования пациента: дополнительные.**

практика – 6 часов

Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по правилам охраны труда, техники безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности. Организация и подготовка рабочего места.

Осуществление сестринского обследования пациентов при терапевтических заболеваниях. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Оформление медицинской документации

Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Выполнение мероприятий по подготовке пациента к дополнительным лечебно - диагностическим вмешательствам.

Студент должен уметь:

- пользоваться правилам охраны труда, техники безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности;
- осуществлять сестринские обследования пациентов при терапевтических заболеваниях;
- демонстрировать виды и методы дополнительных исследований,
- анализировать диагностическое значение лабораторного и инструментального обследования пациента;
- выполнять мероприятия по подготовке пациента к дополнительным лечебно-диагностическим вмешательствам.

Студент должен владеть:

- правилами ознакомления с задачей, структурой, оборудованием, правилами работы и техники безопасности на рабочем месте;

- техникой осуществления сестринского обследования пациентов;
- методами демонстрации видов и методов дополнительных исследований
- положениями по подготовке пациента к дополнительным лечебно- диагностическим вмешательствам;
- методами общения для эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами
при заболеваниях органов дыхания.**

практика – 6 часов

Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации.

Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. И роль медицинской сестры в их осуществлении.

Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Школа здоровья и профилактики для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.

Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дисхалера и др.) Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно - инструментальных исследований пациентам при заболеваниях органов дыхания.

Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме, ХОБЛ, пневмониях, плевритах, раке легкого и гнойных заболеваниях легких.

Отработка манипуляций по уходу за пациентами при заболеваниях органов дыхания:

- подсчёт ЧДД, пульса;
- термометрия;
- согревающий компресс;
- закапывание капель;
- разведение и введение антибиотиков;
- создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа;
- оказание неотложной помощи при: стенозирующем ларинготрахеите, приступе бронхиальной астмы.

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов;
- осуществлять уход и наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- обучать пациентов проведению пикфлоуметрии;

- использовать различные формы доставки препаратов при бронхиальной астме;
- подготовить пациента к дополнительным методам исследования и проведению лабораторно - инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания;
- проводить сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме, ХОБЛ, пневмониях, плевритах, раке легкого и гнойных заболеваниях легких;
- отрабатывать манипуляции по уходу за пациентами при заболеваниях органов дыхания.

Студент должен владеть:

- методами распознавания заболеваний на основании клинических симптомов;
- техникой осуществления ухода и наблюдения за больными, оценивать динамику в состоянии;
- методикой обучения пациентов при проведении пикфлоуметрии;
- способами использования различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме;
- техникой подготовки пациента к дополнительным методам исследования и проведению лабораторно - инструментальных исследований пациентам при заболеваниях органов дыхания⁴
- методикой проведения сестринского ухода при бронхитах, бронхиальной астме, ХОБЛ, пневмониях, плевритах, раке легкого и гнойных заболеваниях легких;
- техникой проведения манипуляций по уходу за пациентами при заболеваниях органов дыхания.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Электрокардиография.

практика – 6 часов

АФО сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса.

В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений и самоуходу.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, ревматизм, пороки сердца, острая и хроническая сердечная недостаточность). Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение А/Д на периферических артериях. Аускультация сердца. Выявление проблем пациента (боли, отеки, одышка, тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете и др.)

Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к

исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения.

Сестринский процесс и роль медсестры при ревматизме, приобретенных пороках сердца. при ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда, острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН).

Студент должен уметь:

- работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ,
- распознавать заболевание на основании клинических симптомов,
- осуществлять уход и вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- подсчитывать пульс, частоту дыхания, частоту сердцебиения, измерять А/Д,
- проводить аускультацию сердца;
- выявлять проблемы пациента (боли, отеки, одышка, тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете и др.);
- обучать пациента и его семью самоуходу;
- осуществлять подготовку и проведение лабораторно- инструментальных исследований сердечно - сосудистой системы пациентов разного возраста.

Студент должен владеть:

- техникой работы с электрокардиографом и правильного оформления ленты ЭКГ,
- методикой распознавания заболеваний на основании клинических симптомов,
- правилами осуществления ухода и ведения наблюдений за больными, оценивания динамики в состоянии;
- техникой подсчета пульса, частоты дыхания, измерения А/Д;
- техникой проведения аускультации сердца и подсчета частоты сердцебиения;
- методикой выявления проблем пациента;
- правилами ведения документации, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- навыками обучения пациента и его семью самоуходу;
- техникой осуществления подготовки и проведения лабораторно- инструментальных исследований сердечно - сосудистой системы пациентов разного возраста.

**Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами
при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.**

практика – 6 часов

Определение понятия «гастрит», эпидемиология, классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах.

Эпидемиология рака желудка. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи.

Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска, возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении.

Распространенность хронических заболеваний кишечника и заболеваний желчевыводящих путей. Клинические проявления. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит» «цирроз печени».

Определение, причины и факторы риска. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами, раком желудка, язвенной болезнью, заболеваниями кишечника, желчевыводящих путей и циррозом печени.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гепатиты, холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, заболевания кишечника и др.). Основные симптомы и синдромы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Аускультация живота.

Дополнительные методы исследования при заболеваниях ЖКТ ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, холецистография, УЗИ печени, правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса.

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- готовить пациентов к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, холецистографии, УЗИ печени;
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- осуществлять профилактику осложнений;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- организовать режим питания «ЖКБ»;
- выполнять манипуляции по уходу за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения;
- оказать помощь при рвоте и метеоризме;
- проводить оральную регидратацию;
- проводить забор испражнений на копрограмму и бактериологическое исследование
- сделать промывание желудка, очистительные клизмы;
- составление рекомендаций по организации питания.

Студент должен владеть:

- навыками распознавания заболеваний на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- техникой подготовки пациентов к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, холецистографии, УЗИ печени;
- правилами проведения наблюдения за больными, оценки динамики в состоянии;
- навыками осуществления профилактики осложнений;

- правилами заполнения документации, выполнение врачебных назначений, инъекций;
- навыками организации режима питания «ЖКБ»;
- методикой выполнения манипуляции по уходу за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения;
- навыками оказания помощи при рвоте и метеоризме;
- навыками проведения оральной регидратации;
- методикой проведения забора испражнений на копрограмму и бактериологические исследования;
- техникой промывания желудка, очистительных клизм;
- навыками составления рекомендаций по организации питания.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями почек.

практика – 6 часов

Определение, эпидемиология, клинические проявления пиелонефрита, острого и хронического гломерулонефрита. Причины и факторы риска. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия).

Определение понятия "МКБ", распространённость, факторы риска, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Почечная колика- причины, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике.

Дополнительные методы исследования при заболеваниях почек (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса.

Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Определение целей и планирование сестринской помощи. Подготовка пациентов к внутривенной урографии и сбору мочи для исследования. Оценка результата анализов мочи. Выполнение назначений врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Заполнение медицинской документации.

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- обследовать пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы;
- выявлять проблемы: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др.
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии.
- осуществлять профилактику осложнений, знать принципы лечения;
- работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете;

- диагностировать и осуществлять необходимый объем медицинской помощи пациентам с гематурией, протеинурией, нефротическим, нефритическим, отечным, болевым синдромом, синдромом артериальной гипертензии;
- собрать анамнез у пациента с подозрением на заболевание почек, назначить комплекс необходимых исследований для выявления и подтверждения наличия заболевания;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции.

Студент должен владеть:

- методами обследования нефрологических больных (микроскопические исследования осадка мочи, определение суточной протеинурии/микроальбуминурии и глюкозурии);
- навыками сбора анамнеза, осмотра, выявления патологической симптоматики при подозрении на заболевание почек;
- методикой обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы;
- способами выявления проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др.
- методами оказания неотложной помощи при остром почечном повреждении;
- методикой постановкой диагноза и проведения, необходимых лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях почек;
- реабилитационными программами для пациентов с заболеваниями почек;
- методами выявления факторов риска заболеваний почек;
- методами реабилитации и профилактики заболеваний почек.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями крови.

практика – 6 часов

Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий.

Определение понятия "анемия", основные группы. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медсестры.

Определение понятия "лейкоз". Эпидемиология лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Современные теории развития лейкозов. Принципы диагностики (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.

Современные методы исследования лабораторные, (анализ крови) инструментальные, правила подготовки и проведения дополнительных исследований и диагностики заболеваний органов кроветворения. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса. Выполнять манипуляции по уходу за пациентом с заболеваниями органов кроветворения. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях: носовом, желудочном, маточном, кровоизлиянии в сустав (при гемофилии). Оказание неотложной медицинской помощи при геморрагиях, геморрагических шоках, обморочных и септических состояниях. Рекомендации по питанию при данных заболеваниях

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов;
- осуществлять уход за больными,
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- осуществлять профилактику осложнений, знать принципы лечения;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- взять кровь на общий анализ;
- оказать неотложную помощь при кровотечениях;
- определять группы крови, Rh- фактора, проведение проб на совместимость
- подготовить пациента к переливанию крови, кровезаменителей.

Студент должен владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- техникой определения группы крови, Rh- фактора, проведение проб на совместимость
- правилами осуществления ухода за больными;
- способами наблюдения за больными, оценки динамики в состоянии;
- методикой осуществления профилактики осложнений, принципы лечения;
- навыками заполнения документации, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- техникой взятия крови на общий анализ;
- техникой оказания неотложной помощи при кровотечениях;
- техникой подготовки пациента к переливанию крови, кровезаменителей.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении, сахарном диабете.

практика – 6 часов

Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Проблемы пациентов. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ)–наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация.

Определение понятия "ожирение". Степени ожирения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы

больных сахарным диабетом. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.

Методы лабораторной диагностики сахарного диабета. Особенности работы медсестры с препаратами инсулина. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми при сахарном диабете. Оказание доврачебной помощи при тиреотоксическом кризе, сахарном диабете, его осложнениях. Рассчитывание и введение дозы инсулина. Консультирование по составлению меню при сахарном диабете

Подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон. Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Обеспечение инфекционной безопасности пациенты и медсестры

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- осуществлять подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон;
- проводить терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- осуществлять профилактику осложнений, знать принципы лечения;
- работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- проводить занятия в школах здоровья для пациентов с инсулинозависимым и инсулинонезависимым сахарным диабетом;
- подготовить пациента к радиоизотопному исследованию щитовидной железы, УЗИ;
- дать совет по употреблению йодсодержащих пищевых продуктов;
- ухаживать за пациентами;
- оказывать доврачебную помощь при тиреотоксических кризах, диабетических комах.

Студент должен владеть:

- навыками распознавания заболеваний на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- техникой осуществления подкожного введения инсулина, взятия крови из периферической вены, внутривенного капельного введения лекарств, экспресс-диагностики мочи на глюкозу и ацетон;
- навыками проведения терапевтического обучения пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания
- правилами наблюдения за больными, оценивать динамику в состоянии;
- навыками осуществления профилактики осложнений;
- навыками заполнения документации, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- навыками проведения занятий в школах здоровья для пациентов с инсулинозависимым и инсулинонезависимым сахарным диабетом;
- техникой подготовки пациента к радиоизотопному исследованию щитовидной железы, УЗИ;

- способами дачи советов по употреблению йодсодержащих пищевых продуктов;
- правилами ухода за пациентами;
- техникой оказания доврачебной помощи при тиреотоксических кризах, диабетических комах.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями костно – мышечной системы и соединительной ткани.

практика – 6 часов

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями костно – мышечной системы и соединительной ткани и суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.

Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления.

Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные (рентгенологические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. Роль медицинской сестры в их осуществлении.

Проведение работ с соблюдением требований охраны труда и инфекционной безопасности. Осуществление сестринского ухода за больными при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергических реакциях. Проведение анализа собранной информации, выявление проблем. Работа на посту и в процедурном кабинете.

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- правилами наблюдения за больными, оценивать динамику в состоянии;
- осуществлять профилактику осложнений;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- осуществление сестринского ухода за больными при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергических реакциях;
- проведение анализа собранной информации, выявление проблем;
- работать на посту и в процедурном кабинете.

Студент должен владеть:

- навыками заполнения документации, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- навыками распознавания заболеваний на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;

- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- навыками осуществления профилактики осложнений;
- навыками заполнения документаций, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- методикой осуществления сестринского ухода за больными при заболеваниях опорно-двигательного аппарата ;
- способами проведения анализа собранной информации, выявление проблем;
- правилами работать на посту и в процедурном кабинете.

**Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами
с аллергическими заболеваниями.**

практика – 6 часов

Комплектация аптечки анафилактического шока в процедурных кабинетах. Подготовка необходимых лекарств для оказания неотложной помощи при анафилактических состояниях.

Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно- диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.

Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. Роль медицинской сестры в их осуществлении.

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными,
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии.
- работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- оказать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке гортани (асфиксии);
- взять общий анализ крови;
- предупреждать аллергические реакции;
- поставить внутрикожную пробу на различные аллергены.

Студент должен владеть:

- навыками заполнения документации, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- навыками распознавания заболеваний на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- навыками осуществления профилактики осложнений;
- навыками заполнения документаций, выполнения врачебных назначений, инъекций;

- техникой оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке, отеке гортани (асфиксии);
- техникой взятия общего анализа крови;
- способами предупреждения аллергических реакций;
- методикой поставки внутрикожной пробы на различные аллергены.

Тема: Профессиональные болезни.

практика – 6 часов

Влияние профессионально – производственных факторов на специфические функции женского организма, на плод и новорожденного. Влияние факторов производственной среды на организм работающих мужчин репродуктивного возраста, планирование беременности с учетом медицины труда, влияние факторов экологически неблагоприятных зон на организм.

Значение R-исследования легких при пневмокониозах. Подготовка больных к рентген исследованию легких.

Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. И роль медицинской сестры в их осуществлении.

Студент должен уметь:

- определить этапы развития профессиональной патологии;
- выявить вредные производственные факторы;
- собрать профессиональный анамнез заболевания;
- оценить клиническое состояние больного с профессиональным заболеванием;
- отобрать необходимые методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- обосновать диагноз профессионального заболевания;
- дать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных профессиональными заболеваниями;
- анализировать профессиональную заболеваемость;
- планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях;
- подбирать необходимые средства защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека;
- представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно и собственно профессиональные болезни;
- составить план обследования больного с профессиональным заболеванием;
- разработать конкретные методы для реабилитации больных (медицинская реабилитация, профессиональная или трудовая, социальная реабилитация);
- решить вопросы трудовой экспертизы;

- определить прогноз заболевания;
- оценить тяжесть течения общих заболеваний на фоне профессиональной болезни.
- **Студент должен владеть:**
- навыками сбора анамнеза;
- способами выяснения основных жалоб больного;
- навыками выявления вредных производственных факторов;
- правилами сбора профессиональных анамнезов заболеваний;
- способами оценки клинического состояния больного с профессиональным заболеванием;
- техникой отбора необходимых методов лабораторной и инструментальной диагностики;
- методикой обоснования диагноза профессионального заболевания;
- навыками подачи рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных профессиональными заболеваниями;
- навыками анализа профессиональных заболеваний;
- методикой планирования проведения предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях;
- навыками подбора необходимых средств защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека;
- методикой выяснения основных синдромов и симптомов, распознавания наличия профессионального заболевания, дать обоснованное заключение;
- правилами определения наличия степени утраты трудоспособности у больных, страдающих профессиональными заболеваниями и при сочетании их с непрофессиональными заболеваниями, дать обоснование и рекомендации по трудоустройству;
- методикой решением вопросов профессионального отбора лиц на работу, связанную с возможным влиянием неблагоприятных факторов производственной среды

Литература:

1. Основная

- 1). Маколкин В. И. , Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. «Внутренние болезни» часть 1 и 2, 2006 г. Москва.
- 2). Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии» 2001 г. Москва.
- 3). Крицман Т. С., «Внутренние болезни» 2009 г. Москва.
- 4). Боголюбов В. И. . «Внутренние болезни» 2003 г. Москва.
- 5). Галькин Е. П. . «Внутренние болезни» 2007 г. Москва.

2. Дополнительная

- 1) «Общий уход за больными» Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В., Москва «Медицина»-2008г.
- 2) «Лемон» – учебный материал по сестринскому делу Бишкек-2007г.
- 3) «Атлас по манипуляционной технике сестринского дела» Мухина С.А., Тарновская И.И., Москва -2005г.

Программа практики

«Предквалификационная практика сестринское дело в педиатрии»

по специальности 060109 «Сестринское дело»

Пояснительная записка.

Программа практики «Предквалификационная практика сестринское дело в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» предназначена для подготовки медсестер с трех летним сроком обучения.

Цель курса «Сестринского дела в педиатрии» состоит в том, чтобы в процессе практической подготовки, дать базовые знания, обучить навыкам общения с пациентами, оказание первичной медико-санитарной помощи ребенку в выздоровлении и поддержания здоровья, усвоить право семьи в области охраны материнства детства.

С рекомендацией ВОЗ наша программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику и укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена, где надо уметь оказывать новые виды помощи, связанные не только с болезнями и патологическими состояниями, но и с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Внедрение новых разработанных программ по формированию ЗОЖ, планированию семьи и предупреждению социально значимых заболеваний.

Необходимо уделить должное внимание психологии общения с больными детьми на уровне семьи. Роль медсестры в оказании первичной медико-санитарной помощи в группе семейных врачей.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медсестры в области педиатрии;
- навыки критического мышления, самосовершенствования, профессиональной адаптации;
- владеть навыками профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно – гигиенического просвещения;
- умение вести медицинскую документацию.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» прохождение практики «Предквалификационная практика сестринское дело в педиатрии» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество	Количество	Итоговый
------------	---------	------------	------------	----------

		кредитов	часов	контроль
Предквалификационная практика сестринское дело в педиатрии	6	2	60	

После прохождения Предквалификационной практики

сестринское дело в педиатрии по специальности 060109 «Сестринское дело».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

Профессиональными (ПК):

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

Студент должен уметь;

- осуществлять все этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринскую помощь, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- оценивать физическое развитие по возрастным группам;
- оценивать уход в целях развития ребенка;
- консультировать мать по проблемам ухода в целях развития;
- овладеть навыками ухода за здоровым и больным младенцем непосредственно после рождения и за новорожденным;
- использовать формы для записи Больной Младенец;
- работать с формой «наблюдение за кормлением грудью»;
- особенности ухода детей с тяжелым нарушением питания;
- провести сортировку поступающего ребенка, различая неотложные и приоритетные признаки;
- провести диагностику астмоидного и стридорозного дыхания;
- распознать пневмонию по учащенному дыханию и втяжению нижней части грудной клетки
- раннее выявление признаков ВИЧ-инфекции;

- последующее наблюдение при ВИЧ/СПИД.
- оказывать первую доврачебную помощь ребенку при неотложных состояниях.
- подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- обеспечивать инфекционную безопасность ребенка, его семьи, персонала.

Студент должен владеть:

- навыками и методами общения информации в понятном для пациента виде, объяснить ему важность вмешательства.
- методикой выявления проблем пациента;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- методикой оценки состояния ребенка;
- техникой проведения в\к, в\м, в\в инъекций;
- навыками заполнения документации сестринского процесса.
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками проведения контроля за приемом лекарственных препаратов.
- навыками расчета и разведения антибиотиков;
- навыками проведения инструментальных и лабораторных методов исследования;
- навыками оформления медицинской документацией;
- техникой подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- навыками техники сестринской манипуляции по стандартам.
- навыками и методами проведения лечебно-диагностической помощи детям в условиях стационара и поликлиники.
- техникой проведения неотложной помощи при неотложных состояниях;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности.

Тематический план
практики «Предквалификационная практика по педиатрии»
по специальности «Сестринское дело»

Практические занятия –6-семестр

№	Наименование темы.	Кол-во часов
1.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	6
2.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.	6
3.	Сестринский уход при заболеваниях системы крови.	6
4.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы и почек.	6
5.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	6

6.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	6
7.	Капельная инфекция, сестринский уход.	6
8.	Диарея, (дизентерия, сальмонеллез) Полиомиелит, сестринский уход.	6
9.	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция, сестринский уход.	6
10.	Оказание помощи при неотложных состояниях.	6
	Итого:	60

Содержание программы.

Тема: Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.

Практика -6 часов

Предквалификационная практика проводится в пульмонологическом отделении детской больницы или в ЦСМ. Уход за больными детьми с ОРВИ, ларингитом. Признаки легкого и тяжелого крупа. Оказание неотложной помощи при крупе (кислородотерапия). Поддерживающий уход и наблюдение.

Ведение ребенка с кашлем или простудой. Выявлять типичные признаки: кашель, насморк, дыхание через рот, лихорадка. Лечение, последующее наблюдение.

Ведение ребенка с кашлем. Физикальное обследование: общий осмотр: подсчет ЧСС, ЧД, осмотр кожи лица и выявление центрального цианоза, хрипящее дыхание, раздувание крыльев носа, астмоидное дыхание, есть ли стридор, кивательные движения? Оценить и определить действия при кашле или затрудненном дыхании. Дополнительные методы исследования: пульсоксиметрия, рентгенологическое исследование грудной клетки.

Перкуссия, аускультация легких, сердца. Обследование: пульсоксиметрия, рентгенологическое исследование грудной клетки. Лечение: кислородотерапия, антибиотикотерапия. Поддерживающий уход. Наблюдение и осложнение.

Ведение больных с астмоидным дыханием и с астмой. Сбор анамнеза. Физикальное обследование: свистящие хрипы на выдохе, затяжной выдох, коробочный перкуторный звук, расширение грудной клетки, сухие хрипы при аускультации легких. оценка состояния пациента. Быстродействующее бронхолитическое средство, кислородотерапия, использование спейсера.

Ведение больных со стридором. Сбор анамнеза, Физикальное обследование: симптом бычьей шеи, примесь крови в носовых выделениях, стридор в состоянии покоя, серый налет на слизистой оболочке глотки.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с кашлем или простудой, с пневмонией, астмой и крупом;
- определять признаки легкого и тяжелого крупа;
- оказывать неотложную помощь при крупе (кислородотерапия);
- проводить поддерживающий уход и наблюдение при крупе;
- проводить оценку состояния пациента, общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть втяжение грудной клетки, стридор, кашель, учащенное, астмоидное дыхание, осмотр зева и пальпация лимфатических узлов;
- определять состояния, сопровождаемые хроническим кашлем;
- распознать центральный цианоз, тяжелую дыхательную недостаточность, (н:квивательные движения головы);
- информировать маму и подготовить ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическое исследование грудной клетки, пульсоксиметрию;
- изготовить из пластиковой бутылки спейсер, уметь использовать его и обучить маму;
- указать при каких состояниях назначать кислородотерапию и продемонстрировать;
- использовать навыки общения;
- контролировать маму при приеме лекарственных препаратов;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками оказания неотложной помощи при ложном крупе (кислородотерапия);
- навыками проведения утреннего дренажа, вибрационного массажа;
- навыками постановки согревающего компресса на ухо;
- навыками закапывания капли в нос, ухо;
- навыками подготовки ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическим исследованиям грудной клетки;
- методикой определения подсчета пульса и дыхания;
- навыками применения спейсера с сальбутамолом;
- навыками проведения кислородотерапии;
- навыками проведения контроля за приемом лекарственных препаратов.

Тема: Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.

практика- 6 часов

Предквалификационная практика проводится в стационаре. врожденными пороками сердца (ВПС), ревматизмом. Проверка общих признаков опасности; Сбор информации и оценка состояния пациента: жалобы, причины, клиника. Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, костно-суставной системы. Демонстрация больных детей и обсуждение ролевой игры с ВПС и ревматизмом. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке и коллапсе. Консультировать по вопросам подготовки ребенка к различным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования: ревмотесты, ЭКГ, ЭХО. Обучение правилам приема антибактериальных средств. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями органов кровообращения;
- определить общие признаки опасности;
- проводить сбор информации и оценку состояния пациента: жалобы, причины;
- проводить физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования;
- осуществлять контроль за приемом лекарственных препаратов;
- обучать (консультировать) пациента и его семью по вопросам профилактики обострений заболеваний и осложнения при заболеваниях органов кровообращения;
- использовать навыки общения;
- оказывать первую доврачебную помощь при обмороке и коллапсе;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками проведения контроля за приемом лекарственных препаратов.
- навыками расчета и разведения антибиотиков;
- навыками оказания помощи при обмороке, коллапса;
- навыками проведения инструментальных и лабораторных методов исследования: общий анализ крови, ЭКГ, ЭХО;
- навыками взятия крови из вены на биохимический анализ;
- навыками измерения артериального давления;
- методикой подсчета пульса и дыхания;
- навыками общения;

**Тема: Сестринский уход при заболеваниях крови,
(анемия, острый лейкоз, геморрагические диатезы).**

Практика -6 часов

Предквалификационная практика проводится в стационаре. Ведение больных детей с анемией и с геморрагическими диатезами. Сбор информации и оценка состояния больного пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД,

осмотреть есть ли бледность ладоней и классифицировать. Оценить состояния ребенка и определить действия при анемии. Уход. Консультирование больных детей на фоне анемии, последующие наблюдение. Обучение правилам приема антианемических препаратов. Закрепить знания студентов с болезнями крови и органов кроветворения. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний, оказание первой доврачебной помощи при носовом кровотечении. Подготовка ребенка к специальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования, ЭКГ. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями системы крови;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, основные факторы риска;
- проводить сбор информации, оценивать жалобы и общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть на бледность ладоней;
- наблюдать за состоянием больных при тяжелой анемии (переливании крови и компонентов крови);
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови;
- осуществлять контроль над приемом препаратов железа;
- обучить правилам приема антианемических препаратов;
- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики и правильного кормления при анемии;
- использовать навыки общения;
- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками проведения контроля за приемом препаратов железа при анемии;
- навыками определения наличие анемии у ребенка по окраске ладони;
- навыками оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях;
- навыками оформления медицинской документацией.

Тема: Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы и почек.

практика 6-часов.

Предквалификационная практика проводится в отделении в детской больнице в отделении нефрологии. Ведение больных детей с болезнями почек. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, положительный симптом Пастернацкого. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний и осложнений при болезнях почек и мочевых путей. Консультировать к подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови, мочи, УЗИ и др. Заполнение медицинской документации.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями почек и мочевых путей;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, положительный симптом Пастернацкого;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ мочи, УЗИ почек.
- осуществлять контроль над приемом лекарственных препаратов;

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики и осложнений при заболеваниях почек и мочевых путей.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- методикой определения суточного диуреза и водного баланса;
- навыками подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- навыками сбора мочи на общий анализ, стерильность, Зимницкого, Нечипоренко;
- навыками оформления медицинской документацией.

Тема: Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

практика 6-часов.

Предквалификационная практика проводится в детской больнице или в ЦСМ. Ведение больных детей с сахарным диабетом. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: осмотр языка, ЧСС, ЧД, измерение АД. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболевания, профилактики осложнений при сахарном диабете, оказание помощи при гипогликемических состояниях. Консультирование при подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови, анализ крови и мочи на сахар. Обучить студентов подготовке и проведению лечебно - диагностических мероприятий детям с сахарным диабетом.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с сахарным диабетом;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- проводить физикальное обследование: осмотр языка, пальпация эпигастральной области, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД;
- консультировать семью принципам диетотерапии при сахарном диабете;
- консультировать семью по вопросам профилактики, осложнений;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар;
- определять количество сахара в суточной моче;
- осуществлять инсулинотерапию по назначению врача;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (при рвоте, острых отравлениях, гипо-и гипергликемических комах);
- заполнять карту сестринского наблюдения.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской

- помощью;
- навыками подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар;
 - определять количество сахара в суточной моче;
 - навыками техники введения инсулина;
 - навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипогликемической и гипергликемической комах);
 - навыками оформления медицинской документацией.

Тема: Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Практика 6-часов.

Предквалификационная практика проводится в отделении в детской больнице. Ведение больных детей с гастритом и холециститом, дискинезией желчевыводящих путей (ДЖВП). Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: осмотр языка, пальпация эпигастральной области, печени, подсчет ЧСС, ЧД. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболевания, принципам диетотерапии при болезнях ЖКТ. Консультирование при подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови, анализ крови и мочи, гастроскопии, УЗИ и др.,

Студент должен уметь:

- вести больных детей с гастритом, холециститом и ДЖВП;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- проводить физикальное обследование: осмотр языка, пальпацию эпигастральной области, печени, подсчет ЧСС, ЧД;
- консультировать семью принципам диетотерапии при заболевании ЖКТ;
- консультировать семью по вопросам профилактики, осложнений;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (при рвоте, острых отравлениях);
- заполнять карту сестринского наблюдения.

Студент должен владеть:

- навыками оказания помощи при рвоте.
- ввести в/в контрастное вещество.
- навыками промыванию желудка водой с марганцем или содой (пить с последующей искусственной рвотой).
- проводить очистительную и сифонную клизмы;
- следить за диетой: исключить из питания (острые, соленые, жаренные, жирные).
- навыками проведения доврачебной помощи при неотложных состояниях (рвоте).

Тема: Капельные инфекции, сестринский уход.

Практика 6-часов.

Предквалификационная практика проводится в отделении в детской больнице. Ведение больных детей с капельной инфекцией. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, ОПО). Физикальное обследование: осмотр кожи и слизистой оболочки на наличие геморрагической, пятнисто – папулезной, везикулезной сыпи, осмотр языка и зева, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД. Заполнение медицинской документации и карты сестринского наблюдения. Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, также соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи. Анализ эпидемических данных, мероприятия в очаге.

Студент должен уметь:

- определить действия при лихорадке;
- проводить сбор информации, оценку состояния пациента;
- проводить физикальный осмотр: слизистой оболочки и кожи, осмотр языка и зева, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД;
- выполнять технику проведения БЦЖ;
- проводить туберкулинодиагностику (р. Манту);
- консультировать пациента и его семью по вопросам ухода, профилактики, обострений заболеваний и осложнения;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказывать первую доврачебную помощь при лихорадке;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- навыками проведения специфической профилактики при инфекционных заболеваниях;
- навыками оценки состояния при ОПО;
- навыками оценки состояния при капельных инфекциях;
- навыками оказания помощи при дифтерийном крупе;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- навыками взятия мазка из зева и носа;
- навыками проведения БЦЖ;
- навыками проведения туберкулинодиагностики (р. Манту);
- навыками проведения вакцинации КПК, АКДС, АДС;
- навыками оформления направлений в лабораторию.

Тема: Диарея, (дизентерия, сальмонеллез)

Полиомиелит, сестринский уход.

Предквалификационная практика проводится в инфекционной больнице или в ЦСМ. Ведение ребенка с диареей. Физикальное обследование: осмотреть ОПО, запавшие глаза, и проверить реакцию кожной складки на животе, предложить ребенку жидкость. Оценка диареи по признакам: как долго у ребенка диарея, есть ли кровь в стуле, признаки обезвоживания. Признаки и симптомы тяжелого, умеренного обезвоживания и когда нет обезвоживания План А (4 правила домашнего лечения: обильное питье, препараты цинка, продолжать кормление

и знать, когда обратиться в больницу). Б, В. Значение кормления и значение препарата цинка при лечении диареи. Обучить в каком количестве необходимо давать препараты цинка при лечении диареи. Лечение: антибиотикотерапия, препараты цинка. Консультирование пациента и семьи по созданию режима дня и диеты для ребенка с кишечной инфекцией по предупреждению обезвоживания организма. Проводить анализ кала на карпологию. Обучить студентов проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, также соблюдать инфекционную безопасность ребенка с диареей. Мероприятия в очаге.

Ведение больных детей с полиомиелитной инфекцией. Физикальное обследование: кожи и слизистой оболочки, выявление паралитических симптомов при полиомиелите. Изучить календарь профилактических прививок (ОПВ). Заполнение медицинской документации и карты сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с кишечной инфекцией, диареей, полиомиелитом;
- классифицировать диарею, распознать тяжелое и умеренное обезвоживание, и когда нет обезвоживания;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- проводить физикальный осмотр: осмотреть ОПО, запавшие глаза, подсчет ЧСС, ЧД;
- осмотр: кожи и слизистой оболочки, выявление паралитических симптомов;
- осуществлять запланированный уход;
- обучать (консультировать) маму по предупреждению обезвоживания организма;
- проводить План А, Б, В. Значение кормления и значение препарата цинка при лечении диареи. План А (4 правила домашнего лечения: обильное питье, препараты цинка, продолжать кормление и знать, когда обратиться в больницу);
- Значение кормления и значение препарата цинка при лечении диареи, в каком количестве необходимо давать препараты цинка при лечении диареи;
- проводить оральную регидратацию;
- собрать анализ кала на капрологию;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления признаков диареи, полиомиелита у больного, оценить ОПО;
- техникой проведения вакцины ОПВ;
- навыками соблюдения личной гигиены ребенка с диареей;
- навыками дачи препаратов цинка при лечении диареи;
- навыками проведения оральной регидратации;
- навыками зятия анализа кала на капрологию;
- методикой определения эластичности и тургора кожи;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- навыками оформления направлений в лабораторию.

Тема: Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция, сестринский уход.

Практика – 6 часов

Предквалификационная практика проводится в инфекционной больнице или в ЦСМ. Сбор информации и оценка состояния пациента. Физикальное обследование: кожи и слизистой оболочки, осмотр конъюнктивы глаз, пальпация печени, лимфатических узлов. Закрепить знания студентов по ведению больных детей с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. Консультирование пациента и семьи по созданию режима дня и диеты. Обучать студентов проводить биохимические анализы крови, забор анализов на бак исследование, соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи. Анализ эпидемических данных, мероприятия в очаге. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с вирусным гепатитом;
- собирать анамнез с ВИЧ инфекцией;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины;
- проводить физикальный осмотр: цвет кожи и слизистой оболочки, осмотр конъюнктивы глаз, пальпация лимфатических узлов, печени;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- консультировать маму по вопросам профилактики обострений заболеваний;
- сроки проведения вакцины ВГВ;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления признаков больных с вирусным гепатитом, ВИЧ инфекцией, ОПО;
- методами подготовки пациента к обследованиям (анализ мочи на уробилин и желчные пигменты, анализ крови на билирубин, трансаминазы);
- техникой проведения вакцины ВГВ;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности ребенка с вирусным гепатитом, ВИЧ инфекцией;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Тема: Оказание помощи при неотложных состояниях.

практика - 6 часов

В учебно-тренажерном центре отработка навыков интенсивной терапии и ухода на фантомах. Обучить студентов проводить сортировку всех поступающих больных детей, выявлять неотложные признаки. Ребенок поступивший с нарушением проходимости дыхательных путей или с другим тяжелым расстройством функции дыхания, кровообращения, нарушение сознания, признаками обезвоживания. Как положить ребенка находящегося без сознания, как давать диазепам ректально. Неотложные признаки, приоритетные признаки, несрочные случаи. Этапы экстренной сортировки. Определение гипертермического

синдрома, судорожного синдрома. Аллергические реакции немедленного типа: крапивница и ангионевротический отек, аллергия, анафилактический шок. Оказание помощи при асфиксии. Острая задержка мочи. Метеоризм у детей до года. Носовые кровотечения.

Студент должен уметь:

- проводить сортировку всех поступающих больных детей, различая неотложные и приоритетные признаки;
- выявлять неотложные признаки - с нарушением проходимости дыхательных путей или с другим тяжелым расстройством функции дыхания, кровообращения, нарушение сознания, признаками обезвоживания;
- как положить ребенка находящегося без сознания;
- выполнить ректальное введение диазепама при судорогах;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- оценивать тяжесть состояния ребенка;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- оказывать помощь ребенку при гипертермии;
- оказывать помощь ребенку с аллергической реакцией;
- оказывать помощь ребенку при отравлении;
- оказывать помощь ребенку при острой задержке мочеиспускания;
- оказывать помощь ребенку до года при метеоризме;
- оказывать помощь при носовом кровотечении;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- оказывать доврачебную помощь при необходимости;

Студент должен владеть:

- навыками проведения сортировки всех поступающих больных детей, различая неотложные и приоритетные признаки;
- навыками выявления неотложных признаков - с нарушением проходимости дыхательных путей или с другим тяжелым расстройством функции дыхания, кровообращения, нарушение сознания, признаками обезвоживания;
- навыками выполнения ректального введения диазепама при судорогах;
- навыками оказания помощи ребенку при гипертермии;
- навыками оказания помощи ребенку с аллергической реакцией;
- навыками оказания помощи ребенку при отравлении;
- навыками оказания помощи ребенку при острой задержке мочеиспускания;
- навыками оказания помощи ребенку до года при метеоризме;
- навыками оказания помощи при носовом кровотечении;
- навыками проведения неотложной помощи при неотложных состояниях;
- методикой соблюдения инфекционной безопасности.

Литература:

Основная:

1. В.Г. Енгибарьянц «Педиатрия с детскими инфекциями. Практикум» 2012г.
2. Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии» 2015г.
3. Филин В.А «Педиатрия» для средних медицинских колледжей Москва 2013г.
4. Н.Соколова, В.Д. Тульчинская «СД в педиатрии практикум» Москва 2012.
6. Иевлева А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс] / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2012. — 640 с. — 978-5-386-05098-6. <http://www.iprbookshop.ru/55422.html>

Дополнительная:

1. Карманный справочник «Оказание стационарной помощи детям» 2017г.-440с.
2. Интегрированное ведение болезней детского возраста (учебное пособие) Бишкек 2017г.
3. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника» Феникс – Москва. 2012 – 284сг.
4. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч «Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания» Бишкек 2013г.
5. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е.Г. Спирина. —Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. <http://www.iprbookshop.ru/74496.html>

Программа практики
«Предквалификационная практика сестринское
дело в терапии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Пояснительная записка.

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по предквалификационной практике «Сестринское дело в хирургии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы. Программа по предквалификационной практике «Сестринское дело в хирургии» по специальности 060109 «Сестринское дело» построена так, что рационально сочетаются элементы хирургической деятельности на этапах хирургического лечения с основами клинической частной хирургии, причем ведущее значение уделено сестринской диагностике и сестринскому уходу.

В программе освещены вопросы повреждений и хирургических заболеваний головы, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки, брюшной полости, прямой кишки, конечностей, мочеполовой системы, позвоночника, спинного мозга, таза, сосудов и новообразований. Оказание первой помощи и сестринский уход за пациентами при этих состояниях.

«Предквалификационная практика по сестринскому делу в хирургии» должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медицинских сестер отделений.

Курс рассчитан на 60 часов и проходят в конце 6-го семестра в организациях здравоохранения, итоговый контроль знаний - оценка. Всю проделанную работу студенты обязаны записывать в дневниках. После окончания предквалификационной практики студенты предоставляют в колледже дневники и характеристики.

Задачи практики:

- формирование профессиональных знаний умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры хирургического профиля и семейной медицинской сестры;
- углубление и систематизация знаний по уходу за хирургическими больными, полученных на практических занятиях по дисциплине «Сестринское дело в хирургии».

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» «Предквалификационная практика по сестринскому делу в хирургии» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Сестринское дело в хирургии	6	2	60	

После прохождения предквалификационной практики
«Сестринское дело в терапии» согласно ГОСа по специальности
060109 «Сестринское дело».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

Студент должен знать:

- хирургические заболевания и повреждения головы и шеи;
- хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки;
- хирургические заболевания и повреждения брюшной полости прямой кишки;
- хирургические заболевания и повреждения позвоночника, таза верхних и нижних конечностей;
- хирургические заболевания сосудов;
- доброкачественные и злокачественные опухоли;
- омертвения, язвы, свищи;
- организацию хирургической помощи;
- этику и деонтологию медицинской сестры.

Студент должен уметь:

- ухаживать за больными с черепно- мозговой травмой;
- ухаживать за торокальными больными;
- ухаживать за больными с дренажами в брюшной полости;
- ухаживать за колостомой;
- ухаживать за больными с гипсовыми повязками и со скелетным вытяжением;
- ухаживать за больными с повреждениями позвоночника и конечностей;
- выполнять перевязки больным после операции;
- соблюдать санитарно-противоэпидемический режим.

Тематический план предквалификационной практики «Сестринское дело в терапии» по специальности 060109 «Сестринское дело».

Практика – 6 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Повреждения и хирургические заболевания головы, шеи. Уход за больными.	6
2..	Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки. Уход за больными.	6
3.	Повреждения и хирургические заболевания брюшной полости. Уход за больными.	12
4.	Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов. Уход за больными.	12
5.	Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, таза, конечностей. Уход за больными.	12
6.	Заболевания сосудов. Уход за больными.	6
7.	Опухоли, омертвения, язвы, свищи. Уход за больными.	6
	Итого:	60

Содержание программы

Тема: Повреждения и хирургические заболевания головы и шеи. Уход за больными.

практика - 6 часов

Освоение навыков осмотра больного с повреждениями и хирургическими заболеваниями головы и шеи. Ознакомление с особенностями оперативных вмешательств на голове и шее.

Осуществление ухода за больными с черепно-мозговой травмой. Подготовка к трепанации черепа, помощь при спинномозговых пункциях. Проведение ухода за бессознательными и парализованными больными. Кормление парализованных больных, профилактика пролежней. Выполнение перевязок у послеоперационных больных. Массаж и ЛФК у нейрохирургических больных. Послеоперационный уход за больными после удаления опухолей мозга. Уход за больными с заболеваниями и повреждениями лица.

Проведения туалета полости рта. Деонтология при обслуживании больных с дефектами лица. Уход за больными с трахеостомой, туалет трубки, перевязки, кормление, отсасывание секрета из трахеи.

Уход за больными перед и после удаления щитовидной железы. Перевязки больным с заболеваниями шеи.

Студент должен уметь:

- ухаживать за больными с черепно-мозговой травмой;
- ухаживать за больными после операции на трахее;
- соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в специализированных отделениях;
- оказывать первую помощь при осложнениях.

Студент должен владеть:

- навыками ухода за больными с черепно-мозговой травмой;
- методами ухода за больными после операции на трахее;
- правилами соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в специализированных отделениях;
- техникой оказания первую помощь при осложнении.

**Тема: Повреждения и хирургические заболевания
грудной клетки. Уход за больными.**

практика – 6 часов

Хирургические заболевания: травма грудной клетки и органов, онкологические заболевания, гнойные очаги. Оперативные вмешательства на органах грудной клетки. Пневмоторакс. Предоперационное обследование: рентгенологическое исследование, бронхоскопия, исследование мокроты, пункция плевральной полости.

Уход за послеоперационными больными: кормление, двигательный режим, перевязки. Уход за дренажами плевральной полости.

Асептика послеоперационной палаты, перевязки в палате. Массаж и ЛФК в послеоперационном периоде. Уход за больными, прооперированными на сердце, содержание тяжелых послеоперационных больных в реанимационных отделениях. Уход за больными находящимися на ИВЛ и искусственном кровообращении. Медицинская деонтология.

Студент должен уметь:

- ухаживать за торакальными больными;
- перевязывать больных после операции на легких;
- ухаживать за больными с дренажами в плевральной полости;
- проводить дыхательной гимнастику.

Студент должен владеть:

- навыками ухода за торакальными больными;
- техникой перевязывания больных после операции на легких;
- методикой ухода за больными с дренажами в плевральной полости;
- правилами проведения дыхательной гимнастики.

**Тема: Повреждения и хирургические заболевания брюшной полости.
Уход за больными.**

практика – 12 часов

Хирургические заболевания брюшной полости: травма, грыжи, прободная язва, кровотечение, аппендицит, кишечная непроходимость, геморрой, онкологические заболевания, острый живот. Оперативные вмешательства: грыжесечение, резекция желудка, гастростомия, аппендэктомия, создание искусственного ануса, удаление селезенки, холецистэктомия.

Обследования желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и желчного пузыря: рентгеноскопия, гастроскопия, ректоскопия, холецистография, ирригоскопия, ректороманоскопия.

Уход за больными после операции на желудке, аппендэктомии, удаления селезенки, холецистэктомии, грыжесечения, на прямой кишке: двигательный режим, питье, перевязки, уход за дренажами, снятие швов, выписка.

Массаж ЛФК у больных с заболеваниями органов брюшной полости.

Студент должен уметь:

- подготовить больного к проведению исследований ЖКТ и прямой кишки;
- подготовить больного к операции;
- перевязывать после операции;
- ухаживать за больными с дренажами брюшной полости;
- ухаживать за колостомой;
- соблюдать санитарно-противоэпидемический режим.

Студент должен владеть:

- техникой подготовки больного к проведению исследований ЖКТ и прямой кишки;
- методами подготовки больного к операции;
- техникой перевязки после операции;
- навыками ухода за больными с дренажами брюшной полости;
- методикой ухода за колостомой;
- техникой соблюдения санитарно-противоэпидемического режима.

Тема: Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов. Уход за больными.

практика - 12 часов

Хирургические урологические заболевания: травмы, опухоли, камни. Обследование урологических больных: исследование мочи, цистоскопия, рентгеноскопия, УЗИ, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

Уход за больными после операций на мочевой пузыре, предстательной железе: двигательный режим, питание, перевязки, выписка.

Уход за больными с цистостомой.

Студент должен уметь:

- подготовить больного к исследованию мочевого пузыря и мочеточников;
- катетеризировать мочевой пузырь;
- ухаживать за больными после операции;
- ухаживать за дренажами и катетерами;
- соблюдать правила асептики.

Студент должен владеть:

- техникой подготовки больного к исследованию мочевого пузыря и мочеточников;
- техникой катетеризации мочевого пузыря;
- методикой ухода за больными после операции;
- методикой ухода за дренажами и катетерами;
- навыками соблюдения правил асептики.

Тема: Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, таза, конечностей. Уход за больными.

практика – 12 часов

Знакомство с больными травматологического и ортопедического отделений. Переломы и вывихи конечностей, позвоночника, костей таза. Врожденные заболевания костей. Участие при вправлении вывихов.

Уход за травматологическими больными. Наложение гипсовых повязок, уход за больными с гипсовыми повязками. Уход за больными с наложенным аппаратом Илизарова, со скелетным вытяжением, после остеосинтеза.

Уход за больными с повреждениями позвоночника и спинного мозга (нейрохирургические отделения). Профилактика пролежней. Массаж и ЛФК больным с травмами рук, ног, позвоночника.

Студент должен уметь:

- ухаживать за больными с гипсовыми повязками;
- ухаживать за больными со скелетным вытяжением;
- ухаживать за больными с повреждениями позвоночника и спинного мозга;
- подготовить больного к исследованиям;
- проводить массаж и ЛФК.

Студент должен уметь:

- техникой ухаживания за больными с гипсовыми повязками;
- навыками ухода за больными со скелетным вытяжением;
- методикой ухаживания за больными с повреждениями позвоночника и спинного мозга;
- техникой подготовки больного к исследованиям;
- методикой проведения массажа и ЛФК.

Тема: Заболевания сосудов. Уход за больными.

практика – 6 часов

Заболевания сосудов: облитерирующий эндартерит, облитерирующий атеросклероз, болезнь Рейно, острая артериальная непроходимость, тромбоз и эмболия, варикозное расширение вен, тромбофлебит, омертвения, язвы и свищи сосудистого происхождения.

Участие в перевязках, внутривенных и внутримышечных манипуляциях. Ознакомление с сосудистым инструментарием, подготовка инструментария к стерилизации.

Уход за оперированными больными, за больными с пролежнями.

Студент должен уметь:

- накладывать повязки;
- ухаживать за больными с пролежнями, язвами, свищами;
- пользоваться сосудистым инструментами;
- соблюдать правила асептики.

Студент должен владеть:

- техникой наложения повязки;
- навыками ухаживания за больными с пролежнями, язвами, свищами;
- методикой пользования сосудистым инструментами;
- положениями по соблюдению правил асептики.

Тема: Опухоли, омертвения, язвы, свищи. Уход за больными.

практика – 6 часов

Онкологические заболевания. Деонтология в онкологии. Уход за онкологическими больными до и после операции. Участие в перевязках, медицинских

манипуляциях.

Уход за больными с гангреной, язвами, свищами и пролежнями. Работа в перевозочной и процедурном кабинете.

Студент должен уметь:

- подготовить больного с опухолью к обследованию;
- подготовить больного со свищами и язвами к обследованию;
- производить перевязки больным;
- ухаживать за больными с опухолями, язвами и свищами;
- соблюдать правила асептики.

Студент должен уметь:

- техникой подготовки больного с опухолью к обследованию;
- методикой подготовки больного со свищами и язвами к обследованию;
- навыками проведения перевязки больным;
- методикой ухода за больными с опухолями, язвами и свищами;
- положениями по соблюдению правилами асептики.

Литература:

1) Основная:

11. Барыкина Н.В., Чернова О.В., «Сестринское дело в хирургии. Практикум». Издательство «Феникс» 2008 г.
12. Окунская Т.В. «Сестринское дело в оториноларингологии», Издательство ООО «АНМИ» 2005 г.
13. Абаев Ю.К. «Раневая инфекция в хирургии: для слушателей системы последипломного медицинского образования». Минск: Беларусь, 2003 г.
14. Гладелин В.Ф. «Общая хирургия: учебное пособие». Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г.
15. Морозова А.Д. «Хирургия: учебное пособие для студентов образовательных учреждений». – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.

2) Дополнительная:

9. Журнал «Медицинская помощь» 2005 г, Издательство «Медицина», Москва 2005 г.
10. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания, Бишкек 2005 г.
11. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по обучению стратегии PAL ВОЗ. Бишкек 2005 г.
12. «Первая помощь при несчастных случаях». Герин. Санкт-Петербург, 2000 г.

Приложение 9. Состав преподавателей

Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности

№	ФИО	Название дисциплины, учебного плана (программы) по циклам/годам обучения	Образование (вуз, специальность, квалификация, реквизиты документов об образовании)	Ученая степень/ученое звание	Стаж работы		Условия работы (штат/совм.), реквизиты трудовой книжки
					Всего	Педагогический	
1	Акиева А.Ш.	Сестринское дело в педиатрии	КМК им. И.Ахунбаева средне-специальное, акушер		4г	4г	Штатный преподаватель
2	Бейсембиева А.Э.	Терапия, Паллиативная помощь	КМК им. И.Ахунбаева средне-специальное, медсестра		2г	2г	Штатный преподаватель
3	Абдиева Ж.Ж.	Основы сестринского дела	КМК им. И.Ахунбаева средне-специальное, медсестра				Штатный преподаватель, зав. практики
4	Гениевская Н.Ю.	Инфекционные болезни	КМК им. И.Ахунбаева средне-специальное, медсестра				Штатный преподаватель
5	Аманатова А.Т.	Иностранный язык	БГУ, высшее, преподаватель		22г	22г	Штатный преподаватель
6	Замирбеокова К.З.	Фтизиатрия	КМК им. И.Ахунбаева средне-специальное, медсестра		1 г	1г	Штатный преподаватель
7	Карыбаева М.Э	Первая медицинское	КМК им. И.Ахунбаева средне-специальное,		1г	1 г	Штатный

		помощь	медсестра				преподаватель
--	--	--------	-----------	--	--	--	---------------

Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение

**СВЕДЕНИЯ
об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности**

№	Наименование дисциплины	Кол-во слушателей	Кол-во экз.	Реквизиты учебника и других материалов в твердом переплете (автор, название, год издание)	Реквизиты электронных учебников и электронных материалов (ссылка)
1	Аманатова А.Т	3шт	3 шт	Ийсаева А.Ж. доцент, ИГУ им. К.Тыныстанова	Ийсаева А.Ж. доцент, ИГУ им. К.Тыныстанова
				Аширахманова Г.Б. преподаватель КМК им. И.Ахунбаева	Аширахманова Г.Б. преподаватель КМК им. И.Ахунбаева

Дата заполнения " ____ " февраля 2023 года
М.П.

Директор _____
(подпись)

Приложение 11. Сборник Паспортов кабинетов

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения
Каракольский медицинский колледж им. академика И.Ахунбаева**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Каракольского
медицинского колледжа
им. академика И.Ахунбаева

_____ Султанов Ж.Ж.
« ____ » _____ 2024г.

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

по фармакологии №307

1. СВЕДЕНИЯ О ЗАВЕДУЮЩЕМ КАБИНЕТОМ:

Акиева Аида Шайлообековна

ФИО

Специальность: преподаватель

2. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, РАБОТАЮЩИЙ В УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

№П/п	ФИО	Специальность, дисциплина, МДК, раздел
1	Акиева Аида Шайлообековна	Акушер, преподаватель

3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТСЯ В УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Название учебной дисциплины
1	Сестринское дело в педиатрии

3. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Наименование учебной комнаты	Площадь помещения	Вид искусств. освещения	Вид вентиляции	Водоснабжение	Облицовка стен	Кол-во розеток
С/Д в педиатрии	40	Плафоны	—			4

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ (Составляется на основании рабочих программ УД и ПМ)

- **ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** (приказы, распоряжения, рекомендательные письма), необходимых для выполнения ГОС.

1. ГОС СПО по специальностям подготовки
2. Программа подготовки специалистов среднего звена
3. Положение о кабинете КМК
4. Положение о практике КМК

- **МЕБЕЛЬ И СТАЦИОНАРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

№ п/п	название	КОЛ-ВО
1.	Преподавательский стол	1 шт
2.	Блок	10 шт.
3.	Стул учительский	1 шт
4.	Шкаф	3 шт
5.	Доска	1 шт
6	Магнитная доска	1 шт

- **ПРИБОРЫ, АППАРАТУРА**

№ п/п	название	КОЛ-ВО
1.	Обогреватель	1 шт

- **ТАБЛИЦЫ, СХЕМЫ, СТЕНДЫ**

№ п/п	НАЗВАНИЕ	КОЛ-ВО
1.	Стенд: по педиатрии	5 шт.

- **УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

№ п/п	НАЗВАНИЕ	КОЛ-ВО
1.		
2.		

10. НАЛИЧИЕ КАРТОТЕК:

- ТСО _____
- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ _____
- ВИДЕОФИЛЬМЫ _____
- ЛИТЕРАТУРА _____
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____

Приложение 12. Программы ИГА

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

Каракольский медицинский колледж им. академика И.Ахунбаева

«Рассмотрено»

на заседании УМС

КМК им. И.Ахунбаева

протокол №__

от « ____ » _____ 2024г.

«Утверждаю»

Директор КМК

им. академика И.Ахунбаева

_____ Султанов Ж.Ж.

« ____ » _____ 2024г.

ПРОГРАММА

итоговой государственной аттестации

по специальности 060109 «Сестринское дело»

(среднее профессиональное образование)

г. Каракол

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы итоговой государственной аттестации
 - 2.1 Область применения программы ИГА
 - 2.2 Цели и задачи ИГА
3. Структура и содержание ИГА
 - 3.1. Форма проведения ИГА
 - 3.2 Содержание программы ИГА
4. Условия реализации программы ИГА
 - 4.1. Общие требования к организации и проведению ИГА
 - 4.2. Порядок проведения ИГА
5. Критерии оценивания результатов ИГА
6. Примерные вопросы к подготовке сдачи ИГА по дисциплине «Терапия»
7. Примерные вопросы к подготовке сдачи ИГА по дисциплине «Хирургия»
8. Примерные вопросы к подготовке сдачи ИГА по дисциплине «Педиатрия»

1. Пояснительная записка

- 1.1 Программа итоговой государственной аттестации разработана на основе:
 - Закона КР «Об образовании»
 - Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования КР, утвержденный ППКР от 4 июля 2012 года приказ № 470
 - Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от «15» мая 2019г., №567/1
 - ОПОП среднего профессионального образования специальность 060109 «Сестринское дело», утвержденного приказом директора КМК им. академика И.Ахунбаева от 29.08 2022 № 1
- 1.2. ИГА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы
- 1.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся
- 1.4. Целью ИГА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных

компетенций в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»

1.5. Главной задачей по реализации требований Государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но и готового решать профессиональные задачи.

1.6. Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности «Сестринское дело» является сдача итогового междисциплинарного экзамена по дисциплинам «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия»

1.7. В программе ИГА определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации
- сроки проведения государственной итоговой аттестации
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника

1.8. Программа итоговой государственной аттестации по специальностям подготовки разрабатываются цикловой комиссией специальных дисциплин и утверждаются директором после их обсуждения на заседании методического совета колледжа.

2. Паспорт программы итоговой государственной аттестации

2.1. Область применения программы ИГА

Программа ИГА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 060109 «Сестринское дело» в части освоения профессиональной деятельности:

- лечебно-диагностическая
- медико-профилактическая
- санитарно-просветительная

- организации здравоохранения
- медицинское оборудование
- оформлять медицинскую документацию
- определять тактику ведения пациента
- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитального этапа
- организовывать и оказывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях
- поставить предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией
- обосновать и назначить необходимые лабораторные исследования
- проводить синдромную диагностику
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях
- организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение
- организовать уход за пациентом в пожилом, старческом возрасте на дому
- осуществлять уход за пациентами в терапии, хирургии, педиатрии

2.2 Цели и задачи ИГА

Целью ИГА является определение соответствия уровня усвоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ИГА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студентов по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускников к самостоятельной работе.

3. Структура и содержание ИГА

3.1. Форма проведения ИГА

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060109 «Сестринское дело» проводится в 2 этапа: 1- теоретическая часть в виде тестирования в системе AVN, 2 – практическая часть, проводится по билетной системе и принимается ГАК. Итоговая государственная аттестация должна определить уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать содержание дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом

3.2. Содержание практической части ИГА (по педиатрии)

1. Тема: Питание детей грудного и раннего возраста. 10 шагов успешного грудного вскармливания

Демонстрировать примеры, соответствующего использования навыков при консультировании матери по вопросам кормления ребенка. Трудности вскармливания детей при чрезвычайных ситуациях. Проблемы искусственного вскармливания при чрезвычайных ситуациях.

2. Тема: Сортировка в приемном отделении по карманному справочнику.

Общая характеристика часто встречающихся неотложных состояний у детей. Сортировка, определение. Неотложные признаки, приоритетные признаки, несрочные случаи. Этапы экстренной сортировки. Определение гипертермического синдрома, судорожного синдрома.

3. Тема: 4 правила прикладывания и 4 правила положения новорожденного к груди.

Оценка кормления грудью, 4 ключевых пункта, наблюдая за матерью и ребенком. Идентифицирование матерей, которые нуждаются в помощи. Подготовка детей к кормлению. Обучить правильному прикладыванию ребенка к груди.

4. Тема: Преимущества грудного вскармливания

Формирование уверенности и оказание поддержки Положение ребенка у груди. Консультации в прикладывании ребенка в груди. Составление анамнеза кормления ребенка в возрасте 0- 6 мес.

5.Тема: Хранение и транспортировка вакцин, холодовая цепь

6.Тема: Перечислите приоритетные признаки 2ДТН+ЗБО по карманному справочнику.

Общая характеристика часто встречающихся неотложных состояний у детей. Сортировка, определение. Неотложные признаки, приоритетные признаки, несрочные случаи. Этапы экстренной сортировки. Определение гипертермического синдрома, судорожного синдрома.

7. Тема: Стандартная операционная процедура. Техника проведения ингаляции через небулайзер.

8.Тема: Стандартная операционная процедура. Выполнение внутрикожной инъекции КПК (расшифруйте)

9.Тема: План «Б» лечения диареи у детей по карманному справочнику.

10.Тема: Стандартная операционная процедура. Антропометрия у детей раннего возраста.

Физическое развитие: антропометрия, определения соответствия веса возрасту, интерпретации данных осмотра. Развитие по возрастным группам (карта физического развития, таблица «вес для данного возраста», «вес для данного роста», «рост для данного возраста»).

11.Тема: Что означает «Экстренная сортировка больных детей в стационаре» по карманному справочнику.

Общая характеристика часто встречающихся неотложных состояний у детей. Сортировка, определение. Неотложные признаки, приоритетные признаки, несрочные случаи. Этапы экстренной сортировки. Определение гипертермического синдрома, судорожного синдрома.

12.Тема: Оказание помощи при аспирации инородным телом ребенку до года.

Обучить студентов проводить сортировку всех поступающих больных детей, выявлять неотложные признаки. Ребенок поступивший с нарушением проходимости дыхательных путей или с другим тяжелым расстройством функции дыхания

13.Тема: Оказание помощи при аспирации инородным телом у ребенка старше года.

Обучить студентов проводить сортировку всех поступающих больных детей, выявлять неотложные признаки. Ребенок поступивший с нарушением проходимости дыхательных путей или с другим тяжелым расстройством функции дыхания

14.Тема: Преимущества выхаживания недоношенных по методу «Кенгуру».

Прямой контакт с телом матери “кожа-к коже” и раннее начало грудного вскармливания. Поддержание теплового режима.

15.Тема: Определите состояние сознания ребенка по шкале АГБО (расшифруйте и покажите на фантоме)

16.Тема: Продемонстрировать реанимацию новорожденных (на фантоме).

Определение асфиксии. Причины и факторы риска, основные клинические проявления. Оценка состояния новорожденного при рождении. Блок ИВБДВ. Первые шаги реанимации новорожденного в род зале: А. Дыхательные пути, В. Дыхание, С. Кровообращение. Ведение ребенка с перинатальной асфиксией.

17.Тема: Лечение диареи у детей по плану «А» по карманному справочнику.

18.Тема: Календарь профилактических прививок КР. Приказ №1131 от 23.12.2019.

Общая характеристика методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Определение острой и хронической инфекции. Ознакомить студентов с методами борьбы с инфекционными заболеваниями и календарем профилактических прививок. Понятие об инфекционной болезни, характерные признаки инфекционной болезни, профилактика инфекций в поликлиниках, профилактика инфекций в детских учреждениях (ясли, детский сад), внутрибольничная инфекция и меры борьбы с ней, специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.

19.Тема: Ежедневный утренний туалет новорожденного

20.Тема: Стандартная операционная процедура. Выполнение внутримышечной инъекции АКДС (расшифруйте).

Общая характеристика методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Определение острой и хронической инфекции. Ознакомить студентов с методами борьбы с инфекционными заболеваниями и календарем профилактических прививок. Понятие об инфекционной болезни, характерные признаки инфекционной болезни, профилактика инфекций в поликлиниках, профилактика

инфекций в детских учреждениях (ясли, детский сад), внутрибольничная инфекция и меры борьбы с ней, специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.

Значение молозива для новорожденных и мамы.

21.Тема: Схема ведения диазепама ребенку при судорогах по карманному справочнику

Как положить ребенка находящегося без сознания, как давать диазепам ректально.

22.Тема: Согревающий компресс на ухо. Показать послойно.

23.Тема: Стандартная операционная процедура. Выполнение внутривенной инъекции БЦЖ (расшифруйте).

Общая характеристика методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Определение острой и хронической инфекции. Ознакомить студентов с методами борьбы с инфекционными заболеваниями и календарем профилактических прививок. Понятие об инфекционной болезни, характерные признаки инфекционной болезни, профилактика инфекций в поликлиниках, профилактика инфекций в детских учреждениях (ясли, детский сад), внутрибольничная инфекция и меры борьбы с ней, специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.

24.Тема: Оцените состояние ребенка по шкале Апгар

25.Тема: Постановка газоотводной трубки у детей (показать на манекене)

Метеоризм у детей до года.

26.Тема: Покажите технику введения носовой канюли (носовые вилки)

27.Тема: Корь, периоды течения и особенности высыпания. Профилактика

Определение кори, пути передачи, источник инфекции, основные клинические проявления, осложнения, диагностика. Оценить ребенка с лихорадкой: корь в анамнезе, наличие сыпи, кашель, насморк, покраснение глаз. Осмотреть на общие признаки опасности, признаки тяжелой осложненной кори, определить действие.

Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика. Роль медсестры в профилактике и диспансеризации детей с корью, с краснухой, ветряной оспой.

28.Тема: COVID-19. Особенности течения у детей.

Ведение и уход за больными детьми с коронавирусной инфекцией. Сбор информации и оценка состояния пациента. Физикальный осмотр: оценка видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей, термометрия, пульсоксиметрия- измерение SpO₂.

Особенности течения COVID-19 у новорожденных и детей различных возрастных групп.

Планирование сестринского ухода больного с коронавирусной инфекцией. Реализация плана сестринского ухода, ведение. Оценка результатов сестринского ухода.

Лабораторная диагностика (отбор проб проводится только обученным мед. работником ОЗ с использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ).

29.Тема: Стандартная операционная процедура. Введение назогастрального зонда

Ситуационные задачи по педиатрии:

1. При посещении ребёнка 8 месяцев, имеющего проявления рахита внезапно при плаче произошла остановка дыхания. Какое заболевание? И оказать неотложную помощь.
2. У годовалого ребёнка отмечалось судороги дома, затем повторно за пределами клиники. Он без сознания. У него влажное и громкое дыхание и отмечается слюнотечение. Как вы будете сортировать данного ребёнка?
3. Ребёнок посещает детский сад, заболел вчера. Жалобы на боли в горле при глотании, температура тела 38⁰С, на коже мелкоточечная сыпь, язык «малиновый». О каком заболевании можно думать? Ваша тактика?
4. К вам обратилась мать ребёнка, которому поставлен диагноз «Энтеробиоз» с просьбой дать ей советы по организации ухода за ним.
5. 2-х летний ребёнок доставлен в вашу клинику в состоянии судорог. Как вы будете сортировать данного ребёнка?
6. В инфекционном отделении у ребёнка 9 месяцев, находящегося на лечении по поводу сальмонеллеза отмечается вздутие живота, урчание по ходу кишечника. Малыш беспокоен, сучит ножками, газы плохо отходят. О каком патологическом состоянии можно думать и оказать неотложную помощь?
7. Ребенок 5 лет, болен 3-й день. Жалобы на повышение температуры тела, появление сыпи на теле. При осмотре: температура тела 38⁰С. На лице, волосистой части головы, туловища пятнышки, пузырьки, корочки. О каком заболевании можно думать? Ваш диагноз, тактика медсестры. Мероприятия в очаге инфекции?
8. На амбулаторном приёме в поликлинике девочка 8 лет. Её мать рассказала, что 3 месяца назад ребёнок перенёс эпидемический паротит в тяжёлой форме. Через некоторое время после болезни мать заметила, что девочка стала много пить жидкости (до 5 л в сутки), часто и обильно мочится. Несмотря на хороший аппетит, похудела, последние 10 дней стала вялой, жалуется на головные боли. Ваш диагноз? Ваша тактика?
9. Ребенок 3-х лет болеет корью. Отмечалась лихорадка с подъёмом температуры тела до 38,8⁰С, повторная рвота, сыпь пятнисто-папулезная, яркая, обильная со склонностью к сливанию. Элементы сыпи стали пигментироваться, уменьшились насморк и светобоязнь, нормализовалась температура тела, однако на 9-й день болезни отмечен повторный подъем температуры. Какие осложнения кори вам известны?
10. У ребенка 2 месяцев в области промежности, ягодиц, бедер при осмотре обнаружена ограниченная эритематозная сыпь. При беседе с матерью выяснено, что ребенку не обеспечивается достаточный гигиенический уход, он длительно находится в мокром подгузнике.

Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте.

Ваши рекомендации матери и какие наружные средства могут быть рекомендованы.

4. Условия реализации программы ИГА

4.1. Общие требования к организации и проведению ИГА

1. Для проведения ИГА создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования КР утвержденный ППКР от 4 июля 2012г. № 470, которая формируется из преподавателей колледжа, лиц, приглашенных из лечебных учреждений и представителей работодателей по профилю подготовки. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором КМК им. академика И. Ахунбаева
2. Основными функциями Государственной аттестационной комиссии является:
 - определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
 - принятие решения о присвоении профессиональной квалификационной степени по результатам ИГА и выдаче выпускнику соответствующего документа государственного образца о среднем профессиональном образовании;
 - разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников на основании результатов работы Государственной аттестационной комиссии
3. Кандидатура председателя Государственной аттестационной комиссии по специальности утверждается Министерством образования и науки КР
4. Государственная аттестационная комиссия действует в течении одного календарного года
5. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.
6. Для проведения ИГА необходимы: компьютерный кабинет и специально подготовленный кабинет, оснащенный всеми необходимыми муляжами, инструментами для демонстрации практических навыков и умений. Должны быть предусмотрены рабочие места для членов комиссии.

4.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом
2. Сдача итоговых экзаменов проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава

3. Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии
4. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим
5. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию
6. Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 % дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему ИГА с отличными оценками, выдается диплом с отличием
7. Студент, не прошедший в течении установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав ИГА, отчисляется из образовательной организации и получает академическую справку установленного Министерством образования и науки КР образца
8. Выпускники, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, допускаются к повторной сдаче не ранее чем через один год, после прохождения итоговой государственной аттестации
9. Ежегодный отчет о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на педагогическом совете в двухмесячный срок после завершения ИГА

5. Критерии оценивания результатов итоговой государственной аттестации

1. Оценка ответа студента на итоговом государственном экзамене определяется в ходе заседания ГАК. Решения ГАК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя ГАК является решающим.
2. Результаты решения ГАК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
3. Критерии оценки уровня подготовки выпускников:

Итоговая государственная аттестация выпускников по итоговому междисциплинарному экзамену состоит из двух этапов:

- 1 этап – контроль и оценка теоретических знаний;
- 2 этап – контроль и оценка знаний и практических умений по специальности.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности выявляет соответствие уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту и готовность к профессиональной деятельности.

Варианты тестовых заданий и экзаменационных билетов составляются преподавателями соответствующих предметов в строгом соответствии с действующими учебными программами, которые рассматриваются цикловыми комиссиями и утверждаются директором КМК.

Количество вариантов тестовых заданий и комплектов экзаменационных билетов должны соответствовать количеству учебных групп.

Каждый этап определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Общая оценка выставляется на основе среднего балла за оба этапа.

В случае получения студентом оценки «неудовлетворительно» по результатам проведения одного этапа междисциплинарного экзамена, итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно». При спорной оценке по результатам проведения двух этапов итогового междисциплинарного экзамена по специальности, приоритетной считать оценку 2 этапа.

3.1. 1 этап - контроль теоретических знаний по дисциплине:

1 этап проводится на открытом заседании ГАК в виде тестирования на компьютере, тест состоит из 150 теоретических вопросов, продолжительность прохождения теста 90 мин. Тесты должны разрабатываться с четырьмя вариантами ответов, из которых один правильный, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка «5» (отлично) от 89 до 100 баллов;

Оценка «4» (хорошо) от 69 до 88 баллов;

Оценка «3» (удовлетворительно) от 49 до 68 баллов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) менее 48 баллов.

Оценка за экзамен заносится в протокол заседания ГАК.

Критерии оценки уровня подготовки выпускников:

Оценка за 1 этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности заносится в протокол заседания ГАК.

3.2.2 этап - проверка практических навыков. Каждый экзаменационный билет должен содержать 3 вопроса по выполнению практических навыков и 1 вопрос по решению проблемно-ситуационной задачи. Число заданий равно числу студентов экзаменуемой группы.

Продолжительность выполнения заданий 2-го этапа - не более 20 мин. Каждая задача оценивается в баллах по 5 - балльной системе. Максимальное количество баллов – 20, по 5 баллов за каждую правильно решенную задачу.

Критерии оценки уровня выполнения задания 2-го этапа:

- уровень освоения материала, предусмотренного программами дисциплин;
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий;

- четкость и обоснованность решения задания;
- правильность и логичность построения ответа.

18-20 баллов - 5 (отлично);

15-17 баллов - 4 (хорошо);

11-14 баллов - 3 (удовлетворительно);

10 и менее баллов - 2 (неудовлетворительно).

Общая оценка за 2 этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности заносится в Протокол заседания ГАК.

4. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности наряду с требованиями к содержанию его дисциплин, должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данной специальности.
5. Решение ГАК о присвоении квалификации, выдаче диплома на основании результатов ИГА фиксируется в протоколе заседания ГАК, в зачетной книжке студента.

6. Примерные вопросы для подготовки к теоретической части ИГА по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии».

1. Основные моменты ухода за новорожденным при внутричерепной родовой травме:
2. Основные признаки гипотрофии:
3. Симптомами начального периода рахита являются:
4. При развитии асфиксии у новорожденного медсестра должна прежде всего:
5. Судороги при спазмофилии у детей обусловлены тем, что в составе крови происходит
6. Характерными признаками спазмофилии у детей является
7. Число дыхательных движений у новорожденного составляет:
8. При запорах у детей старшего возраста очистительную клизму делают в положении:
9. Срок введения соков при естественном вскармливании:
10. Срок первого патронажа новорожденного:
11. Основные признаки энтеробиоза
12. Характерный симптом при ларинготрахеите:
13. Причины гемофилии:
14. При носовом кровотечении:
15. Помощь при обмороке:

16. Простой инсулин при лечении сахарного диабета вводится:
17. Характер сыпи при скарлатине
18. Принципы лечения эпидемического паротитасимптоматическое лечение
19. Эффективная помощь при асфиксической стадии истинного крупа:
20. Первичное инфицирование туберкулезом – это
21. Клинические симптомы дизентерии
22. Клиническими симптомами гепатита являются:
23. К противоэпидемическим мероприятиям в очаге инфекции относится:
24. Контактные по ветряной оспе лица наблюдаются (карантин)
25. Для подтверждения диагноза менингококковой инфекции необходимо сделать
26. Вакцинация АКДС проводится:
27. При токсической дифтерии зева наблюдается:
28. Главный диагностический критерий менингита:
29. Проба Манту считается положительной:
30. Симптом врожденных пороков сердца
31. При уходе за ребенком в острый период гломерулонефрита необходимо следить за:
32. При геморрагическом васкулите
33. Окружность головы и грудной клетки сравнивается к
34. Гипертонус сгибательных мышц нижних конечностей исчезает к
35. Правила введения прикорма с целью перевода на общий стол
36. Для кефалогематомы характерно:
37. У ребенка страдающего малой хореей при ревматизме отмечается:
38. Маловесным ребенком считается с массой менее
39. Профилактика рахита недоношенным детям проводится
40. Масса тела в граммах доношенного ребенка должна составлять:
41. Тело в длину новорожденного должно составлять:
42. Среднее значение длины ребенка в год:
43. Среднее значение окружности головы новорожденного:
44. Среднее значение окружности груди ребенка после рождения:
45. Название шкалы, с помощью которой оценивается состояние новорожденного:
46. Имеет большую энергетическую ценность, содержание питательных веществ, насыщено различными факторами иммунитета - это:

47. Первое прикладывание к груди матери должно быть осуществлено:
48. Свободное вскармливание - это:
49. Период новорожденности длится:
50. Судорожный синдром у детей чаще возникает при
51. Наиболее частое осложнение ОРВИ у детей
52. Частота дыхательных движений у новорожденного в пределах нормальных значений составляет:
53. Врожденные пороки сердца –это
54. Среднее значение частоты пульса у новорожденного составляет:
55. К врожденным порокам сердца относится
56. При гипотрофии первой степени в постнатальный период масса тела снижена:
57. Может-ли мать общаться с ребенком во время кормления грудью
58. Из всех видов аллергий в детском возрасте чаще встречается:
59. Наиболее часто пищевую аллергию вызывает следующие ягоды:
60. Наиболее часто пищевую аллергию вызывает следующие овощи;
61. Ревматизм-это
62. Первый прикорм с целью профилактики дефицита витамина Д должен включать продукт:
63. К ранним признакам рахита относятся:
64. Одним из признаков «синего порока» у грудного ребенка является:
65. БЦЖ вводится с целью профилактики заболевания:
66. Гнойное поражение кожи у новорожденных проявляется в виде:
67. Появление папулы после введения вакцины БЦЖ возникает:
68. К достоверному признаку асфиксии новорожденного относится:
69. Родовая травма возникает по одной из причин:
70. Срок зарращения большого родничка в пределах нормы:
71. Потенциальной проблемой при пиодермии является:
72. Атопический дерматит в раннем возрасте проявляется возникновением:
73. С помощью пробы по Зимницкому можно определить:
74. Высыпания на коже в виде пузырьков характерны для инфекционного заболевания:
75. При аллергическом диатезе в первую очередь из рациона исключается:
76. При каком заболевании с диагностической целью проводится соскоб с перенальных складок:

77. Основной симптом бронхиальной астмы у ребенка:
78. При угрозе стеноза гортани вне лечебного учреждения тактика медицинской сестры:
79. Ведущий признак крупа:
80. Эпидемический паротит в дальнейшем может привести к:
81. Запрокинутая голова в положении лежа может свидетельствовать о заболевании:
82. Позднее выявление сахарного диабета может привести к развитию комы:
83. Медсестра отделения новорожденных обязана:
84. К антропометрии ребенка относятся:
85. Для выявления туберкулеза у детей проводятся следующие мероприятия:
86. При заболевании почек ребенку назначается диета под номером:
87. Когда в норме должен закрыться «малый родничок» у грудных детей, если он родился с открытым?
88. В каком возрасте ребенок должен держать голову?
89. Назовите клиническую форму гемолитической болезни новорожденного больше в 5-6 раз, чем в норме?
90. Как называется хроническое расстройство питания, при котором ребенок отстает в весе?
91. Назовите заболевание детей при котором нарушается минеральный обмен преимущественно фосфорно-кальциевый
92. Стоматит-это воспаление
93. При молочнице на слизистой полости рта видны
94. Назовите клинические проявления ревматического поражения сердца
95. Эффективное лечение железодефицитной анемии:
96. Назовите основные симптомы сахарного диабета
97. Какой вес у доношенного ребенка?
98. До какого возраста рекомендуется кормить ребенка грудью?
99. При недостатке какого витамина у ребенка возникает рахит?
100. Причины острого гастрита у детей
101. Основные клинические проявления при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- 102.Какая родовая травма образуется из-за кровоизлияния под надкостницу костей черепа?
- 103.Активную иммунизацию против кори проводят детям
- 104.Увеличение околоушных слюнных желез у детей характерно для

105. Введение вакцины БЦЖ детям осуществляется для профилактики
106. Анафилактический шок у детей наиболее часто возникает после введения
107. Карта профилактических прививок-это форма
108. Возбудителем туберкулеза у детей является
109. Полиморфизм сыпи (пятно, папула, везикула) характерен для
110. Основной путь передачи инфекции при вирусном гепатите В у детей
111. При постановки пробы Манту ребенку туберкулин вводят
112. Первые элементы сыпи кори у детей появляются на
113. При оказании неотложной помощи ребенку с гипергликемической (диабетической) комой применяют
114. Ведущая роль в развитии ревматизма у детей принадлежит
115. Наиболее эффективным средством для купирования анафилактического шока у ребенка
116. Ревматическая хорея у детей проявляется
117. Состояние новорожденного оценивается как удовлетворительное, если оценка по шкале Апгар составляет(баллов).
118. Сразу после рождения ребенка акушерка проводит прежде всего
119. Первая вакцинация новорожденного проводится против
120. Тяжелая асфиксия определяется оценкой по шкале Апгар после рождения (баллы)
121. Родовая опухоль исчезает самостоятельно через
122. Что означает «Сортировка больных детей в стационаре»
123. Продолжительность инкубационного периода при менингококковой инфекции составляет (дни)
124. При туберкулезе у детей чаще поражаются
125. При оказании неотложной помощи ребенку с гипогликемической комой применяют раствор
126. Для купирования судорожного синдрома у детей применяют
127. Возбудителем краснухи является
128. Мелкая сыпь розового цвета, пятнистого характера, на неизменном фоне кожи без тенденции к сливанию наблюдается при
129. Сыпь при кори появляется на день болезни
130. Геморрагическая сыпь звездчатой формы, слегка возвышающаяся над уровнем кожи, характерно для
131. Возбудителем дифтерии у детей является

- 132.Продолжительность инкубационного периода при краснухе (дни)
- 133.Ревматический полиартрит у детей характеризуется поражением
- 134.Возбудителем ветряной оспы у детей является
- 135.Краснухой заболевают преимущественно дети в возрасте
- 136.Наиболее тяжелой формой ГБН с неблагоприятным прогнозом является
- 137.Основной причиной рахита является
- 138.При гломерулонефрите поражаются в основном
- 139.При сахарном диабете поражается
- 140.Прививочные препараты подлежат хранению при температуре (оС)
- 141.Гемолитическая болезнь новорожденного возникает в результате
- 142.Возбудителем дифтерии у детей является
- 143.Возбудитель краснухи наиболее опасен для
- 144.Для кори характерна сыпь
- 145.Инкубационный период при ветряной оспе длится(дн)
- 146.Основной жаропонижающий препарат в детской практике, и применяющийся для борьбы с гипертермическим синдромом
- 147.При оказании неотложной помощи ребенку с анафилактическим шоком ему следует придать
- 148.История развития ребенка -это форма
- 149.Ребенку первого года жизни предпочтительно обеспечить вскармливание
- 150.Доношенным считается ребенок, родившийся при сроке беременности(в нед.)
- 151.Недоношенным является ребенок, родившийся с массой тела менее(г)
- 152.Асфиксия новорождённого легкой степени характеризуется по шкале Апгар (в баллах)
- 153.Экссудативно-катаральный диатез у детей характеризуется поражением
- 154.При лечении экссудативно-катарального диатеза у детей применяют препараты
- 155.Потливость, облысение затылка у ребенка наблюдается при
- 156.Наиболее частая причина острого бронхита у детей
- 157.Основной симптом острого бронхита
- 158.Ведущий клинический симптом ревматического миокардита у детей
- 159.Наиболее частое осложнение ОРВИ у детей
- 160.Сыпь при кори у детей
- 161.Источником инфекции при вирусном гепатите В у детей является

- 162.Время капиллярного кровенаполнение удлинено, если
- 163.Поражение нервной системы при ревматизме у детей проявляется развитием
- 164.Возбудителем эпидемического паротита у детей является
- 165.Продолжительность инкубационного периода при эпидемическом паротите у детей составляет(дни)
- 166.Вторичная профилактика ревматизма у детей проводится
- 167.При ОРВИ детям назначают противовирусный препарат
- 168.Воспаление яичек при эпидемическом паротите у мальчиков
- 169.Средняя продолжительность инкубационного периода при коклюше у детей составляет (дни)
- 170.Глубокий свистящий вдох при коклюше, прерывающий кашлевые толчки, -это
- 171.Мелокоточечная сыпь на гиперемированном фоне кожи, бледный носогубный треугольник характерны для
- 172.Ангина у детей является постоянным симптомом
- 173.Истинный круп развивается у детей при
- 174.Источником инфекции при гепатите А у детей являются
- 175.Стойкий пожизненный иммунитет формируется у детей после перенесенного гепатита
- 176.Циклическая последовательная смена преджелтушного, желтушного, постжелтушного и периода реконвалесценции у детей характерна при вирусном гепатите
- 177.Инкубационный период при вирусном гепатите В у детей продолжается (в днях)
- 178.В среднем желтушный период при вирусном гепатите В у детей длится (в нед)
- 179.Источником инфекции при вирусном гепатите В у детей являются
- 180.Вирус гепатита В у детей не обнаруживается в
- 181.Основной путь передачи инфекции при вирусном гепатите В у детей
- 182.Клиническая форма, встречающаяся у детей исключительно при гепатите В
- 183.Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами гепатита В продолжается (в мес)
- 184.Возбудителями дизентерии у детей являются
- 185.Жидкий стул с примесью слизи и прожилок крови у детей («ректальный плевок») характерен при
- 186.Развитием нейротоксикоза у детей характеризуются форма дизентерии
- 187.Уровень гемоглобина у детей при лёгкой форме железодефицитной анемии ниже (г/л)

- 188.Основной жаропонижающий препарат в детской практике, и применяющийся для борьбы с гипертермическим синдромом
- 189.Содержание гемоглобина у ребёнка грудного возраста в норме составляет (в г/л)
- 190.При оказании неотложной помощи ребенку с гипергликемической (диабетической) комой применяют
- 191.Асфиксия новорожденного легкой степени характеризуется по шкале Апгар (в баллах)
- 192.Первый этап реанимации при асфиксии новорожденного
- 193.Второй этап реанимации при асфиксии новорожденного
- 194.Основная причина родовой травмы ЦНС у детей
- 195.Наружная кефалогематома -это кровоизлияние
- 196.Наиболее частая причина гемолитической болезни новорожденных
- 197.У детей с железодефицитной анемией отмечается стремление есть
- 198.Операционный зал и предоперационная находится в зоне режима
- 199.К какому плану проводят лечение диареи без обезвоживания
- 200.К какому плану проводят лечение диареи с тяжелым обезвоживанием

Литература:

Основная:

1. Сестринское дело в педиатрии. Н.Г Соколова, В,Д Тульчинская Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. Изд 20-е.
2. Практикум. Тульчинская В.Д Соколова Н. Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. Изд 3-е.
3. Педиатрия с детскими инфекциями /Н.Г Соколова, В,Д Тульчинская.- Изд.8-е,стер.- Ростов н/Д:
4. “Интегрированное ведение болезней детского возраста” блок ИВБДВ (учебное пособие)
5. Карманный справочник “Оказание стационарной помощи детям” второе издание 2013г

Дополнительная:

1. СОПы <https://assd.med.kg/>. <https://saksalamat.kg>. Библиотека КМК <https://medkarakol.com.kg/>

1. Понятие о внутренних болезнях. Общие методы клинического обследования
2. Схема опроса пациента

3. Пальпация, диагностическое значение
4. Перкуссия, диагностическое значение
5. Аускультация, диагностическое значение
6. Лабораторные методы исследования при заболеваниях внутренних органов
7. Общий анализ крови, показатели, диагностическое значение
8. Общий анализ мочи, показатели, диагностическое значение
9. Биохимические анализы крови
10. Инструментальные методы исследования пациента
11. Методы клинического обследования пациента с заболеваниями органов дыхания
12. Методы клинического обследования пациента заболеваниями органов кровообращения
13. Методика обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения
14. Методика обследования пациента с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
15. Методика обследования пациента с заболеваниями органов эндокринной системы
16. Методика обследования пациента с заболеваниями крови и органов кроветворения).
17. ОРВИ, симптомы, принципы лечения
18. Пневмония, причины, симптомы, диагностика, принципы лечения
19. Антибактериальная терапия заболеваний легких
20. Бронхиальная астма, клиника приступа, неотложная помощь
21. Самоконтроль при бронхиальной астме, диспансеризация пациента
22. ХОБЛ, причины, клиника, принципы лечения, профилактика
23. Пикфлоуметрия, техника выполнения, диагностическое значение
24. Ингаляционная терапия заболеваний легких
25. Туберкулез легких, пути передачи, симптомы, методы диагностики
26. Профилактика туберкулеза легких
27. Принципы лечения туберкулеза
28. Основы консультирования пациента при подозрении на туберкулез, при постановке диагноза и в процессе лечения
29. Инфекционный контроль при туберкулезе
30. Плевриты, виды, симптомы, принципы лечения
31. Рак легкого, факторы риска, симптомы, методы обследования, принципы лечения, профилактика

32. Бронхоэктатическая болезнь, определение, причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения
33. Абсцесс легкого, определение, причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения
34. Эмфизема легких, определение, причины, симптомы, методы обследования,
35. Астматический статус, признаки, тактика фельдшера
36. Легочное кровотечение, причины, симптомы, тактика фельдшера
37. Определение ревматизма. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход.
38. Профилактика ревматизма
39. Понятие о пороках сердца, классификация, причины. Стадия компенсации и декомпенсации.
40. Определение эндокардита, миокардита, перикардита. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход и профилактика.
41. Определение гипертонической болезни, факторы риска, симптомы, методы обследования, принципы лечения.
42. Роль фельдшера в профилактике гипертонической болезни.
43. Консультирование пациента по вопросам немедикаментозного лечения ГБ
44. Гипертонический криз, определение, симптомы, оказание неотложной доврачебной помощи.
45. Определение атеросклероза. Причины, факторы риска, симптомы, методы обследования, принципы лечения, профилактика атеросклероза.
46. Понятие КБС. Определение, факторы риска КБС.
47. Стенокардия. Причины, функциональные классы, оказание неотложной помощи при приступе стенокардии.
48. Определение острого инфаркта миокарда, оказание неотложной доврачебной помощи при остром инфаркте миокарда.
49. Атипичные формы острого инфаркта миокарда.
50. Понятие о нарушениях ритма сердца, виды, причины вызывающие расстройствасердечного ритма.
51. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Причины, симптомы, неотложная помощь.
52. Острая сердечная недостаточность: отек легких, сердечная астма. Причины, симптомы, неотложная помощь.
53. Хроническая сердечная недостаточность. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход.
54. Определение острого гастрита. Причины, основные симптомы.

55. Промывание желудка, показания, техника
56. Определение хронических гастритов, типы (А, В), причины, симптомы. Принципы лечения. Уход.
57. Консультирование по диете №1
58. Определение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, основные клинические симптомы, обследование. Принципы лечения,
59. Осложнения язвенной болезни. Первая доврачебная помощь при желудочном кровотечении, перфорации язвы.
60. Определение рака желудка, основные клинические симптомы, методы обследования. Принципы лечения. Уход.
61. Определение хронического энтерита, колита причины, основные клинические симптомы, лечение, профилактика.
62. Определение хронического гепатита. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, уход.
63. Определение цирроза печени. Причины, основные клинические симптомы принципы лечения, уход.
64. Определение холецистита. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, диетотерапия.
65. Определение желчнокаменной болезни. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, диетотерапия. Оказание первой доврачебной помощи при приступе желчнокаменной болезни.
66. Определение панкреатита. Причины, симптомы заболевания. Обследования. Диетотерапия. Лечение. Профилактика.
67. Определение пиелонефрита. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика.
68. Цистит. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика.
69. Определение гломерулонефрита. Острый гломерулонефрит, причины, симптомы, принципы лечения. Особенности диетотерапии.
70. Хронический гломерулонефрит, причины, симптомы, методы обследования, исход.
71. Определение мочекаменной болезни. Причины, симптомы, принципы лечения.
72. Оказание первой доврачебной помощи при почечной колике.
73. Определение хронической почечной недостаточности (ХПН). Причины, симптомы, принципы лечения. Особенности ухода, диетотерапия.
74. Понятие о гемодиализе.
75. Определение анемий. Причины, основные симптомы железодефицитной анемии, принципы лечения, профилактика

76. В12-фолиеводефицитная анемия, причины, симптомы, принципы лечения
77. Постгеморрагическая анемия. Причины, симптомы, принципы лечения, профилактика.
78. Определение лейкоза. Причины, симптомы, принципы лечения, особенности ухода.
79. Понятие о геморрагических диатезах. Геморрагический васкулит. Причины, симптомы, принципы лечения.
80. Понятие о гемофилии, тромбоцитопенической пурпуре
81. Определение диффузно токсического зоба. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения и уход. Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Особенности питания.
82. Определение гипотериоза, причины, основные клинические симптомы, принципы лечения и уход.
83. Эндемический зоб. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения. Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования.
84. Роль фельдшера в профилактике эндемического зоба.
85. Определение сахарного диабета. Причины, симптомы, принципы лечения, профилактика.
86. Гипергликемическая кома, причины, симптомы, неотложная помощь
87. Гипогликемическая кома, причины, симптомы, неотложная помощь
88. Самоконтроль при сахарном диабете, обучение пациента правильному питанию
89. Диабетическая стопа, правила ухода за стопами
90. Ожирение как фактор риска, профилактика
91. Аллергия, виды аллергенов, аллергические реакции
92. Определение анафилактического шока, причины, симптомы. Оказание первой доврачебной помощи.
93. Определение сывороточной болезни, причины, симптомы, подготовка к лабораторным методам исследования. Основные принципы лечения.
94. Определение крапивницы, причины, симптомы, неотложная помощь
95. Отек Квинке, причины, симптомы, основные принципы лечения. Оказание первой доврачебной помощи
96. Определение ревматоидного артрита, причины, симптомы, подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Принципы лечения и уход.
97. Определение деформирующего остеоартроза, причины, симптомы, подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Принципы лечения и уход.
98. Общее понятие о вибрационной болезни, причины, основные клинические симптомы. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Принципы лечения и уход.

99. Общее понятие о профессиональных болезнях, определение пневмокониоза причины, основные клинические симптомы.
100. Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь.

Вопросы 2 этапа ИГА:

1. Консультирование пациента с сахарным диабетом по диете
2. Консультирование пациента с язвенной болезнью желудка по диете
3. Позиционный дренаж бронхов
4. Опрос и осмотр пациента
5. Уход за стопами при сахарном диабете
6. Консультирование пациента при подозрении на туберкулез и при постановке диагноза.
7. Определение индекса массы тела, оценка
8. Консультирование пациента с железодефицитной анемией по питанию
9. Уход за пациентами с хронической почечной недостаточностью
10. Уход за пациентами с острым инфарктом миокарда
11. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ЭГД-скопия, колоноскопия)
12. Уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью
13. Пневмония, клиническая картина, диагностика, принципы лечения
14. ХОБЛ, клиническая картина, принципы лечения.
15. Йододефицит, последствия, профилактика

Ситуационные задачи

1. Вы фельдшер ФАПа, вызов к пациенту, страдающему сахарным диабетом . После инъекции инсулина пожаловался на резкую слабость , чувство голода, дрожь, потливость

Оцените состояние пациента, назовите возможные причины данного состояния

Неотложная помощь

2. Вы фельдшер скорой неотложной помощи, вызов к пациентке, страдающей бронхиальной астмой. Жалобы на чувство нехватки воздуха, удушье, кашель с трудно отделяемой мокротой. Пациентка сидит на кровати, наклонившись вперед и опираясь на руки. Дыхание затруднено, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы . ЧД 28 в минуту.

Оцените состояние пациентки

Окажите неотложную помощь

3. К фельдшеру ФАП обратился мужчина 30 лет с жалобами на кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, утомляемость , потливость в ночное время, потерю аппетита. Болеет в течении месяца, принимал эритромицин, ампициллин, улучшения нет. Пациент пониженного питания, кожные покровы влажные . Пациент курит с 15 лет.

Какое заболевание можно заподозрить

Какое обследование необходимо провести пациенту для уточнения диагноза

4. Вас вызвали к соседу, которого ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица. Объективно: лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

Определите и обоснуйте состояние пациента

Неотложная помощь

5. Вызов к пациенту 47 лет , мужчина жалуется на внезапно возникшие сильные сжимающие боли за грудиной, отдающие в спину, левую руку в течении 2 часов, принимал самостоятельно нитроглицерин , эффекта не было. Объективно: пациент беспокоен, покрыт холодным липким потом, пульс 88, АД 130/ 80 мм.рт.ст.

Какое заболевание развилось у пациента, какое обследование необходимо провести?

Неотложная помощь

6. Вы фельдшер ФАПа, пациенту 35 лет, назначено амбулаторное лечение цефазолином. Через несколько минут после в/м введения цефазолина, пациент стал жаловаться на резкую общую слабость, головокружение, головную боль, нарушение зрения, чувство тяжести за грудиной. Пульс нитевидный 120 уд./мин. АД 80/50 мм рт.ст.

Какое состояние развилось у пациента

Неотложная помощь

7. Вы фельдшер скорой неотложной помощи. Вызов к пациенту 18 лет, жалобы на появление волдырной сыпи сопровождающейся интенсивным кожным зудом. Свое состояние связывает с применением таблеток от головной боли.

Какое состояние развилось у пациента

Неотложная помощь

8. Вас вызвали к соседу, мужчина 62 года, жалобы на интенсивную головную боль, тяжесть в голове, тошноту, рвоту. В анамнезе гипертоническая болезнь. Объективно: пульс 66 в минуту, АД 220/160 мм.рт.ст.

Оцените состояние пациента, возможные осложнения

Неотложная помощь

9. Вы работаете в процедурном кабинете ГСВ, пациентка 18 лет, при заборе крови из вены потеряла сознание. Объективно: бледность кожных покровов, АД 95/60, пульс 60.

Какое состояние развилось у пациентки, назовите причины данного состояния

Неотложная помощь

10. К Вам обратилась пациентка 48 лет, жалуется на раздражительность, похудание, слабость, снижение работоспособности, плаксивость, сердцебиение. Заболела 3 месяца назад после стресса, лечение не получала. Объективно: лицо выражает беспокойство, больная многословна, наблюдается тремор рук. Рост 168 см, вес 54 кг. Щитовидная железа увеличена, плотная. Экзофтальм. Пульс 96 в минуту, АД 180/70 мм.рт.ст

Какое заболевание развилось у пациентки

Какие методы обследования необходимы для уточнения диагноза

11. Вы фельдшер скорой помощи, вызов к пациенту 47 лет, жалобы на резкую слабость, головокружение, умеренные боли в эпигастральной области, тошноту, рвоту «кофейной гущей», жажду. Из анамнеза пациент в течении 7 лет страдает

язвенной болезнью желудка с частыми обострениями, лечится нерегулярно, диету не соблюдает. Ухудшение состояния отмечает в последние 10 дней. При осмотре пациент бледен, холодный пот, пульс 90 в минуту, слабого наполнения, АД 90/60 мм. рт. ст. язык обложен белым налетом, влажный .

Оцените состояние пациента

Неотложная помощь

12. Пациентка 62 г, страдает сахарным диабетом в течении 12 лет, доставлена на ФАП с симптомами гипергликемической комы

Какие симптомы Вы выявите при опросе и осмотре пациента

Тактика фельдшера

Литература:

Основная:

1. Смолева Э. В. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» «Феникс», 2005г.
2. «Руководство по обучению стратегии PAL ВОЗ (для фельдшеров) »2005г.
3. Сарбагышова Н.М. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», 2008г.
4. Ковтун Е.И., Шепелева А.А. «Сестринское дело в гериатрии», 2008г.

Дополнительная:

1. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. «Внутренние болезни» часть 1 и 2, 1996 г.
2. Основы сестринского дела в семейной медицине, Т-1, 2005г.

Тема: Понятие о внутренних болезнях. Общие методы клинического обследования.

Понятие о внутренних болезнях. История развития терапии. Права и обязанности фельдшера в организации проведении ухода за больными. Принципы деонтологии. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Физикальная оценка пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Тема: Методика обследования пациента.

Методика обследования пациента с заболеваниями органов дыхания. Лабораторно-инструментальные методы обследования. Физикальная оценка пациентов с заболеваниями органов дыхания. Пальпация, перкуссия, аускультация. Инструментальные методы исследования. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.

Методы обследования пациента с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация, перкуссия, аускультация. Инструментальные методы исследования. Определение пульса, АД, ЧСС. Методика проведения ЭКГ.

Методы обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения. Пальпация печени. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования при заболеваниях органов пищеварения. Диетические столы.

Методы обследования пациента с заболеваниями почек и органов мочевыводящих путей. Пальпация почек. Методика определения симптома Пастернацкого. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования (урография, сбор мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, ОАМ).

Методы обследования пациента с заболеваниями органов эндокринной системы. Пальпация, перкуссия, аускультация. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования (определение гормонов в крови, сахара в крови, УЗИ).

Методы обследования пациента с заболеваниями органов крови и органов кроветворения. Состав и свойства крови в норме. Изменения состава и свойств крови при патологии.

Тема: Болезни органов дыхания.

Определение ОРВИ, гриппа. Причины, симптомы, принципы лечения.

Определение острого бронхита. Причины, симптомы, принципы лечения, профилактика.

Пневмонии. Причины, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Роль фельдшера в профилактике пневмоний.

Определение бронхиальной астмы. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Принципы лечения, уход.

Определение хронического обструктивного заболевания легких. Этиология, симптомы, принципы лечения. Роль фельдшера в профилактике и диспансеризации пациентов с ХОЗЛ. Табакокурение.

Определение туберкулеза легких. Причины, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Программа DOTSосновные принципы.

Определение плеврита. Причины, классификация (сухой и экссудативный), симптомы, осложнения, принципы лечения плевритов. Определение рака легкого. Причины, ранние симптомы, принципы лечения, профилактика. Паллиативная помощь.

Определение эмфиземы легких. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Определениенагноительных заболеваний легких, бронхоэктатическая болезнь. Причины, симптомы, принципы лечения, уход, профилактика. Дренаж бронхов.

Определение абсцесса легкого. Причины. Клиника. Периоды развития заболевания, диагностика, принципы лечения. Профилактика.

Неотложные состояния: причины, симптоматика, лечение астматического статуса, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения. ИВЛ проведение, показания.

Тема: Болезни органов кровообращения.

Определение ревматизма. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход. Роль фельдшера в профилактике ревматизма.

Понятие о пороках сердца, классификация, причины. Пороки компенсированные и декомпенсированные. Роль фельдшера в профилактике пороков сердца.

Определение эндокардита, миокардита, перикардита. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход и профилактика.

Определение гипертонической болезни. Классификация, факторы риска, симптомы, методы обследования, принципы лечения. Роль фельдшера в профилактике гипертонической болезни. Консультирование пациента по вопросам диетотерапии.

Гипертонический криз - определение, симптомы, оказание неотложной доврачебной помощи.

Определение атеросклероза. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход. Роль фельдшера в консультировании пациента по профилактике атеросклероза.

Понятие КБС. Определениестенокардии. Причины, функциональные классы, оказание неотложной помощи при стенокардии.

Определение острого инфаркта миокарда, оказание неотложной доврачебной помощи при остром инфаркте миокарда.

Определение нарушения ритма сердца причины вызывающие расстройства сердечного ритма. Принципы лечения и ухода.

Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Причины, симптомы, неотложная помощь.

Острая сердечная недостаточность: отек легких, сердечная астма. Причины, симптомы, неотложная помощь.

Отек легких: причины, основные симптомы, методы лечения.

Хроническая сердечная недостаточность. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход.

Тема: Болезни органов пищеварения.

Определение острого гастрита. Причины, основные симптомы. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении. Принципы лечения и уход. Определение хронических гастритов, типы (А, В), причины, симптомы. Принципы лечения. Уход. Диспансеризация. Роль фельдшера в консультировании по вопросам диетотерапии.

Определение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, основные клинические симптомы, обследование. Принципы лечения, уход. Осложнения язвенной болезни. Первая доврачебная помощь при желудочном кровотечении, перфорации язвы. Роль фельдшера в обучении пациентов по диетотерапии.

Определение рака желудка. Причины, основные клинические симптомы, обследования. Принципы лечения. Уход. Деонтология.

Определениехронического энтерита, колита причины, основные клинические симптомы, лечение, профилактика.

Определение хронического гепатита. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, уход. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам обследования при заболеваниях печени. Роль фельдшера в консультировании пациента по вопросам диетотерапии.

Определение цирроза печени. Причины, основные клинические симптомы принципы лечения, уход.

Определение холецистита. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, диетотерапия.

Определение желчнокаменной болезни. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, диетотерапия. Оказание первой доврачебной помощи при приступе желчнокаменной болезни.

Определение панкреатита. Причины, симптомы заболевания. Обследования. Диетотерапия. Лечение. Профилактика.

Содержание программы ИГА (по педиатрии)

Тема: Общая характеристика часто встречающихся неотложных состояний у детей. Сортировка, определение. Неотложные признаки, приоритетные признаки, несрочные случаи. Этапы экстренной сортировки.

Тема: Характеристика периода новорожденности. Признаки здорового доношенного младенца. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения

Тема: Определять признаки маловесности. Оценить степень маловесности. Выявлять причины недоношенности. Особенности физиологического состояния маловесного младенца, выхаживание маловесного младенца с массой тела от 2,25 – 2,5 кг, от 1,75 – 2,25 кг, и менее 1,75 кг. Научить особенностям соблюдения температурного режима, методу Кенгуру, вскармливание и кормление из ложечки маловесного младенца.

Тема: Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Термины, используемые при описании грудного вскармливания. Состав молозива и состав молока, значение молозива в питании новорожденных. Преимущества исключительно грудного вскармливания. Механизмы выработки молока. Анатомия молочной железы. Рефлекс пролактина и окситоцина. Подготовка детей к кормлению. Правила кормления грудью, прикорм, его виды, сроки и техника введения. Понятие о перекусах. Объем, разнообразие и частота кормления. Понятие о режиме и о рационе питания кормящей матери. ВИЧ и грудное вскармливание.

Тема: Общая характеристика методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Определение острой и хронической инфекции. Методами борьбы с инфекционными заболеваниями и календарем профилактических прививок. Понятие об инфекционной болезни, характерные признаки инфекционной болезни, профилактика инфекций в поликлиниках, профилактика инфекций в детских учреждениях (ясли, детский сад), внутрибольничная инфекция и меры борьбы с ней, специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.

Примерные вопросы для подготовки к теоретической части ИГА по дисциплине «Педиатрия»

1. Половое созревание у мальчиков в среднем начинается в возрасте?
2. Половое созревание у девочек в среднем начинается в возрасте?
3. К антропометрии ребенка относятся?
4. В каком возрасте наиболее энергично растет сердца ребенка?
5. В каком состоянии определяется частота пульса у ребенка?
6. К безусловным рефлексам новорожденного относится все кроме?
7. Уровень максимального диастолического А/Д у детей первого года жизни по какой формуле определяется?
8. Что определяет рефлекс Бауэра?
9. С помощью Симптом Кернига определяют, чего?

10. Что предрасполагает к частым срыгиваниям и рвотам у детей первых месяцев жизни?
11. От чего зависит характер стула у ребенка?
12. Какое из нижеперечисленных выражений характеризует здорового маловесного новорожденного?
13. Какие из нижеперечисленных действий являются ключевыми в уходе за маловесными новорожденными?
14. Какое из нижеперечисленных выражений описывает подготовку к родам маловесного новорожденного?
15. Оценка новорожденного после родов была проведена на основании температуры, веса и данных физического обследования. Вес 1400 грамм, дыхание 90 движений в минуту и температура тела 35°C. Что следует сделать?
16. Сколько раз в день должен питаться маловесный новорожденный?
17. Какое из нижеперечисленных мероприятий помогает матери улучшить способность новорожденного к сосанию?
18. Новорожденный весом 1600 грамм поддерживает температуру тела при пролонгированном контакте «кожа к коже». Новорожденный не сосет грудь матери из ложечки и нуждается в назогастральном питании. Что вы посоветуете матери относительно контакта «кожа к коже»?
19. Если новорожденный не может сосать грудь, что вы посоветуете матери?
20. После сцеживания грудного молока как мать может лучше сохранить это молоко?
21. Какой из нижеперечисленных выражений описывает 3-х дневного новорожденного, весом 1800 грамм и нуждающегося в назогастральном питании?
22. Какова правильная длина введенной части назогастрального зонда?
23. В первый день после родов масса новорожденного 1600 грамм и он не может сосать грудь и принимать питание из чашечки или ложечки. Каждые три часа принимает питание через назогастральный зонд. Сколько мл молока нужно дать новорожденному при первом кормлении?
24. Какие из нижеперечисленных признаков являются признаками непереносимости питания и требуют специализированного ухода?
25. Маловесные новорожденные должны оцениваться регулярно относительно:
26. 2-дневный новорожденный, весом 1700 грамм, результаты оценки дыхания и обследования в норме. Через какой промежуток времени повторно оценивается температура, дыхания и вскармливание?
27. Как часто должны мыть руки мать и другие лица, обеспечивающие уход за новорожденным?
28. Какие выражения подходят для описания новорожденного готового к выписке?
29. Почему так важно начать грудное вскармливание в первый час после родов?
30. Когда нужно дать новорожденному другую жидкость, кроме грудного молока?

31. Какой признак из нижеперечисленных является ранним признаком готовности новорожденного к грудному вскармливанию?
32. Какова нормальная частота дыхательных движений у новорожденного?
33. Что является основной причиной взвешивания новорожденного вскоре после родов?
34. В какую часть глаза необходимо ввести препарат для профилактики инфекции глаз?
35. Каким новорожденным вводится витамин К после родов?
36. Что является признаком правильного захвата соска?
37. Каким новорожденным кормление из чашечки является полезным?
38. Какое действие является правильным при кормлении новорожденного из чашечки?
39. При появлении желтушности кожи на каких участках тела после первого дня родов, диагностируется тяжелая желтуха?
40. Как часто мать должна сцеживать молоко для новорожденного не умеющего сосать?
41. Новорожденный массой 3000грамм в течении 6 часов после родов не может сосать и глотать. Как вы классифицируете данного новорожденного, и что вы будите делать дальше?
42. Что такое диффузный гломерулонефрит?
43. Уровень гемоглобина у детей при легкой форме железодефицитной анемии ниже (г/л)?
44. У детей с железодефицитной анемией отмечается стремление есть?
45. Для лечения анемии применяют?
46. Медицинская сестра при уходе за ребенком с ОРВИ для уменьшения симптомов интоксикации применяет?
47. Профилактические прививки проводят детям учитывая?
48. Индивидуальный график прививок составляется?
49. Профилактические прививки повышают?
50. Реактогенность вакцины АКДС возможна от наличия?
51. Назовите температурный режим хранения вакцин в лечебно-профилактических учреждениях?
52. Когда делают вакцинацию против кори?
53. Когда делают ревакцинацию против кори?
54. Проба Манту считается положительной
55. Наиболее частое осложнение ОРВИ у детей
56. Судорожный синдром у детей чаще возникает при
57. При каком заболевании с диагностической целью проводится соскоб с перианальных складок:

58. Геморрагическая сыпь звездчатой формы, слегка возвышающаяся над уровнем кожи, характерна для
59. Грипп передается?
60. Наиболее частое осложнение гриппа у новорожденных?
61. Возбудитель менингококковой инфекции?
62. Болезнь Kawasaki встречается у детей какого возраста?
63. Когда возникает постковидный синдром
64. Чем характеризуется постковидный синдром
65. Причины болезни Kawasaki?
66. Основным путем передачи гемоконтактных инфекций в стационаре является?
67. Источникам ИСМП могут быть:
68. При каких показателях насыщение крови кислородом, необходимо начать кислородотерапию больным COVID-19
69. Когда можно начинать реабилитацию больных?
70. К группам риска при коронавирусной инфекции относятся ребенок с развитием осложнений:
71. К характерными клиническим симптомам при коронавирусной инфекции относятся:
72. Что означает «Сортировка больных детей в стационаре»
73. Возбудитель краснухи наиболее опасен для
74. Основной жаропонижающий препарат в детской практике, и применяющийся для борьбы с гипертермическим синдромом
75. Время капиллярного кровенаполнения удлинено.
76. Воспаление яичек при эпидемическом паротите у мальчиков
77. Глубокий свистящий вдох при коклюше, прерывающий кашлевые толчки, -это
78. Ангина у детей является постоянным симптомом
79. Истинный круп развивается у детей при
80. Источником инфекции при гепатите «А» у детей являются
81. Инкубационный период при вирусном гепатите «В» у детей продолжается (в днях)
82. Возбудителями дизентерии у детей являются
83. Жидкий стул с примесью слизи и прожилок крови у детей («ректальный плевок») характерен при
84. Первый этап реанимации при асфиксии новорожденного
85. Второй этап реанимации при асфиксии новорожденного

86. Разовая доза диазепама, седуксена ректально у детей?
87. Расшифруйте ABCD
88. Расшифруйте АГБО;
89. При лечении судорог у новорожденных применяется
90. Простой инсулин при лечении сахарного диабета вводится:
91. Позднее выявление сахарного диабета может привести к развитию комы:
92. Источником ВИЧ-инфекции является?
93. Инкубационный период ВИЧ-инфекции составляет?
94. Выберите путь передачи ВИЧ-инфекции?
95. Основные методы диагностики ВИЧ – инфекции
96. Как передается от ВИЧ-инфицированной матери к ребенку ВИЧ?
97. Формула приоритетных признаков по карманному справочнику?
98. Перечислите неотложные признаки по порядку: тяжелое обезвоживания, проходимость дыхательных путей «асфиксия», судороги кома, состояние кровообращения (1234)?
99. Наличие неотложных признаков при 1 этапе сортировки?
100. Наличие неотложных признаков при 2 этапе сортировки?
101. Наличие неотложных признаков при 3 этапе сортировки?
102. Ребенка какого возраста мы проверяем на наличие приоритетных признаков?
103. Скорость расправление кожной складки при диарее?
104. Чем вызываются вирусные диареи?

Вопросы 2 этапа практической части ИГА:

1. Дайте определение понятию «Сортировка». Где, когда и кто должен проводить сортировку.
2. Оценить состояние ребенка при рождении по шкале Апгар
3. Перечислите приоритетные признаки. 2ДТН+ЗБО.
4. План «Б» лечения диареи у детей.
5. Расшифруйте буквы ABCD.
6. Оказание помощи при аспирации инородным телом ребенку до года.
7. Преимущества выхаживания недоношенных по методу «Кенгуру».

8. Продемонстрировать реанимацию новорожденных (на фантоме).
9. Что такое АГБО.
10. План «А» лечения диареи у детей.
11. Календарь профилактических прививок КР. Приказ №1131 23.12.2019

Ситуационные задачи

1. При посещении ребёнка 8 месяцев имеющего проявления рахита внезапно при плаче произошла остановка дыхания. Какое заболевание? И оказать неотложную помощь.
2. Ребёнок посещает детский сад, заболел вчера. Жалобы на боли в горле при глотании, температура тела 38⁰С, на коже мелкоточечная сыпь, язык «малиновый». О каком заболевании можно думать? Ваша тактика?
3. У годовалого ребёнка отмечалось судороги дома, затем повторно за пределами клиники. Он без сознания. У него влажное и громкое дыхание и отмечается слюнотечение. Как вы будете сортировать данного ребёнка?
4. К вам обратилась мать ребёнка, которому поставлен диагноз «Энтеробиоз» с просьбой дать ей советы по организации ухода за ним.
5. 2-х летний ребёнок доставлен в вашу клинику в состоянии судорог. Как вы будете сортировать данного ребёнка?
6. В инфекционном отделении у ребёнка 9 месяцев, находящегося на лечении по поводу сальмонеллеза отмечается вздутие живота, урчание по ходу кишечника. Малыш беспокоен, сучит ножками, газы плохо отходят. О каком патологическом состоянии можно думать и оказать неотложную помощь?
7. Ребенок 5 лет, болен 3-й день. Жалобы на повышение температуры тела, появление сыпи на теле. При осмотре: температура тела 38⁰С. На лице, волосистой части головы, туловища пятнышки, пузырьки, корочки. О каком заболевании можно думать? Ваш диагноз, тактика медсестры. Мероприятия в очаге инфекции?

8. На амбулаторном приёме в поликлинике девочка 8 лет. Её мать рассказала, что 3 месяца назад ребёнок перенёс эпидемический паротит в тяжёлой форме. Через некоторое время после болезни мать заметила, что девочка стала много пить жидкости (до 5 л в сутки), часто и обильно мочится. Несмотря на хороший аппетит, похудела, последние 10 дней стала вялой, жалуется на головные боли. Ваш диагноз? Ваша тактика?

Литература.

1. Основная:

1. Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии» 2015г.
2. Филин В.А «Педиатрия» для средних медицинских колледжей Москва 2015г.
3. В.Д. Тульчинская, Н.Соколова, Н.Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии»2015г.
4. В.Г. Енгибарьянц «Педиатрия с детскими инфекциями. Практикум» 2015г.
5. Н.Соколова, В.Д. Тульчинская «СД в педиатрии практикум» 2015г.

Перечень вопросов по инфекционной болезни:

1. Вич-инфекция и СПИД ,пути передачи , особенности клинического проявления ,пути профилактики СПИДа.
2. Порядок действий и ликвидация аварийной ситуации при оказании медицинской помощи больным Вич-инфекция .Содержание СПИД -аптечки.
3. Вирусные гепатиты .Классификация, пути передачи .Перечислите основные методы профилактики.
4. Коронавирусная инфекция(COVID -19),Новые симптомы коронавируса 2022г.
5. Правила одевания и снятия средств индивидуальной защиты.

Основная литература:

1. Покровский В.И. «Эпидемиология и инфекционные болезни» Москва 2003г.
 2. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Москва 2009г.
 3. Осипова В.Л. Загретдинова З.М. « Внутрибольничная инфекция» Москва 2009г.
 4. Мамаев Т. «ВИЧ-инфекция», Ош 2005 г.
 5. Тыналиева Т.А., Осмонова А.А. «СПИД» Бишкек -2005 г.
 6. Павлова Н. «Инфекционные заболевания». Москва, медицина, 2000 г.
- Мурадова Е.О. «Инфекционные болезни». ЭКСМО. 2007 г.

Перечень вопросов по неврологии:

1. Первая помощь при эпилептическом приступе.
2. Догоспитальная помощь при подозрении инсульта.
3. Основные принципы оказания неотложной помощи при критических неврологических состояниях.
4. Особенности неотложной помощи при отравлениях.
5. Признаки отека мозга.

Основная литература:

1. Бортникова С.М, Зубахина Т.В, Кабарухина А.Б. «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии» изд. Феникс, 2015г.
2. Международная Классификация болезней МКБ-10(10 пересмотр). Клинические описания и указания по диагностике, перевод на русский язык под редакцией Нуллера Ю.Л, Циркина С.Ю.
3. Морозов Г.В, Ромасенко В.А. «Нервные и психические болезни с основами медицинской психологии». «Медицина» 2003г.
4. Стамбульский протокол. Руководство по эффективному расследованию и документированию пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Нью-Йорк, Женева, 2004г.
5. Эффективное документирование насилия, пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Практическое руководство для медицинских специалистов всех уровней здравоохранения и других ведомств Кыргызской Республики. Второе издание. Бишкек 2015г.
6. Оказание психологической помощи лицам, пострадавшие от сексуального / гендерного насилия во время кризисов и чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ «Алтын-Принт», Бишкек, 2016г.

Перечень вопросов по инфекционному контролю:

- 1). Основные меры профилактики ИСМП в ОЗ.

- 2.) Определение понятия «дезинфекция» методы, виды. Предстерилизационная очистка.
 - 3). Определение понятия «стерилизация» методы, способы контроля стерилизации.
 - 4). Безопасное управление медицинскими отходами в рамках системы инфекционного контроля организаций здравоохранения.
 - 5). Гигиена рук (мытьё рук), (антисептика рук), (хирургическая антисептика рук), «пять моментов для гигиены рук, рекомендуемых ВОЗ».
 - 6) МЕТОДЫ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЯ ОПАСНЫХ МО
 - 7) Методы обезвреживания опасных медицинских отходов.
 - 8) ГИГИЕНА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ТРЕБОВАНИЯ К МЕДИЦИНСКОЙ ОДЕЖДЕ
- Гигиена медицинского персонала требование к медицинской одежды
- 9) Классификация медицинских отходов
 - 10) Мероприятия при ранениях иглами и другими остро колющими инструментами
 - 11) Виды уборок (предварительная текущая заключительная генеральная)

Основная литература:

Руководство по эпидемиологическому надзору за вирусными гемоконтактными инфекциями в организациях здравоохранения Кыргызской Республики

Приложение 13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов Каракольского медицинского колледжа им. академика И.Ахунбаева (далее - колледж).

1.2. Действие Положения распространяется на все структурные подразделения колледжа, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

1.3. Требования Положения являются обязательными для преподавательского состава, работников и студентов колледжа.

1.4. Приказы, распоряжения и указания по организации образовательной деятельности не могут противоречить данному Положению.

1.5. Внесение предложений по изменению и дополнению Положения осуществляется учебно-методическим советом под руководством зам. директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Предложения по изменению и дополнению Положения принимаются Педагогическим советом, утверждается приказом директора Колледжа.

2. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Закон КР «Об образовании», Уставом и локальными актами Колледжа;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования

Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53;

- Другие нормативно-правовые акты регламентирующие данную сферу в Кыргызской Республике.

3. Основные понятия

Кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости изучения учебных дисциплин, равная 30 часам, используемая для измерения объема всех дисциплин, практик, курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

Текущий контроль (ТК) - контроль над всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному модулю, результаты которой оцениваются до проведения рубежного контроля.

Рубежный контроль (РК) - проверка полноты знаний и умений по материалу учебного элемента модуля.

Итоговый контроль (ИК) - форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре, в виде компьютерного тестирования через AVN.

Средний балл (СБ) – оценка, высчитывается путем суммирования всех полученных в ходе практических занятий оценок и делиться на их количество. Затем переводится в 100 бальную систему оценивания.

Рейтинг - интегральная оценка всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам.

Промежуточный рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (без итогового контроля), проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля; форма проверки определяется преподавателем.

Итоговый рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра.

Положение регламентирует рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов отдельными дисциплинами, используемую при реализации технологии модульного обучения.

4. Общие положения

4.1. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы (далее - ОП) по направлению среднего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы накапливаются в течение всего периода обучения дисциплине и фиксируются преподавателем путем занесения в ведомость учета рейтинговых баллов студентов (AVN).

4.2. Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- Повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин образовательной программы в течение семестра;
- Активизация самостоятельной работы студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной деятельности;
- Повышение уровня организации учебного процесса в колледже;
- Повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

4.3. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- Структурирование содержания каждой из нескольких дисциплин (каждого раздела дисциплины), составляющих модуль, на обособленные части - модули;
- Открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- Регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- Начисления обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- Соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- Интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов,

предусмотренных учебными планами.

4.4. Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине в семестре.

5. Организация технологии модульного обучения

5.1. Основой модульного обучения является структурирование содержания учебной дисциплины на модули. Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 2 модуля в семестр. Модуль состоит из учебных элементов. Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать Государственному образовательным стандартам СПО КР, учебному плану направления и рабочей программе дисциплины.

5.2. По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; контрольных работ; написание рефератов; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем.

5.3. Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

6. Основные условия реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

6.1. Цикловая комиссия (далее ЦК), реализующая модульно-рейтинговую систему обучения, отдельно по каждой форме обучения разрабатывает и утверждает преподаваемых ею дисциплин до 1 июля учебного года, предшествующего началу преподавания дисциплины, и в начале текущего семестра доводит их до сведения студентов. Силлабусы по решению ЦК могут размещаться на сайте колледжа;

6.2. Силлабус дисциплины содержит информацию о модулях, формах и сроках проведения контрольных мероприятий, разбивку баллов, критериях оценок другую информацию;

6.3. Все дисциплины, реализуемые в модульно-рейтинговой системе, экзамен является обязательным для сдачи в период проведения экзаменационной сессии.

7. Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

7.1. Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный и итоговый контроль, самостоятельная работа студентов.

Система оценивание

1. Модуль 1: 0- 30 баллов; Модуль 2: 0 - 30 баллов
2. Текущий контроль: 0 - 100 баллов
3. Самостоятельная работа студентов: 0 - 100 баллов
4. Итоговый контроль: 0 - 40 баллов
5. Итог (Экзамен): 0-100 баллов, высчитывается автоматически

Форма промежуточной аттестации					
Модуль (Рк1)	Модуль (Рк2)	СРС	Текущий контроль (Средний балл, Сб)	Итоговый контроль (Ик)	Итог $\frac{((Рк1+Рк2)+ СРС+Сб)+Ик}{3}$
0-30	0-30	0-100	0-100	0-40	0-100

1. **Два модуля.** На рубежный контроль отводится 60 баллов (60 баллов - это 30 баллов на 1-модуль и 30 баллов на 2-модуль).

2. **Текущий контроль (Средний балл)**

Система оценивание Сб.

Средний балл (текущий контроль) – S/N , где S - сумма всех оценок за семестр, N – количество оценок за семестр.

Оценка ESTS	Оценка	Балл	Определение
A	5	95-100	Средний балл равен или выше 4,5; Ходил на все занятия, выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Проявил заинтересованность в обучении; Участник олимпиад по предмету; Активно участвует в жизни КМК и группы
B		90-94	Средний балл равен или выше 4,5; Ходил на занятия, выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету;
		85-89	Участник олимпиад по предмету Средний балл равен или выше 4,5; Ходил на занятия, выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Активно отвечал на вопросы по предмету;
	4	80-84	Средний балл ниже 4,5, но равен или выше 3,5; Выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Проявил заинтересованность в обучении; Участник олимпиад по предмету; Имеются единичные пропуски Активно участвует в жизни КМК и группы
C		75-79	Средний балл ниже 4,5, но равен или выше 3,5; Выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Проявил заинтересованность в обучении; Имеются единичные пропуски Участник олимпиад по предмету;
		70-74	Средний балл ниже 4,5, но равен или выше 3,5; Выполнял требования преподавателя;

			Активно отвечал на вопросы по предмету; Проявил заинтересованность в обучении; Имеются единичные пропуски
	3	60-69	Средний балл ниже 3,5, но равен или выше 2,5; Выполнял требования преподавателя; Имеются пропуски Активно участвует в жизни КМК и группы
D		55-59	Средний балл ниже 3,5, но равен или выше 2,5; Выполнял требования преподавателя; Имеются пропуски
E		50-54	Средний балл ниже 3,5, но равен или выше 2,5; Не выполнял требования преподавателя; Имеются пропуски
	2	30-49	Средний балл ниже 2,5; Выполнение требование преподавателя Много пропусков
Fx		20-29	Средний балл ниже 2,5; Не выполнение требование преподавателя Много пропусков
		0-19	Средний балл ниже 2,5; Много пропусков Не выполнение требование преподавателя Не заинтересованность в обучении

**3. Самостоятельная работа студентов.
Система оценивание СРС**

Оценка ESTS	Оценка	Балл	Определение
A	5	95-100	Студент владеет материалом на отлично Материал подготовлен к защите своевременно, оформлен аккуратно, с применением инновационного подхода
A1		90-94	Студент излагает материал на отлично Студент не затрудняется в ответах на дополнительные вопросы

			Студент подготовил материал к защите не своевременно
A2		85-89	Студент знает изученный материал на отлично Материал подготовил не своевременно и не аккуратно
C	4	80-84	Студент знает изученный материал Ответ не полный Студент умеет применять полученные знания на практике Материал оформлен аккуратно
C1		75-79	Студент знает учебный материал Ответ не точный Студент умеет применять полученные знания на практике Материал оформлен недостаточно аккуратно
C2		70-74	Студент знает учебный материал, но при использовании на практике испытывает затруднения Материал оформлен недостаточно аккуратно
D	3	60-69	Студент освоил материал, на дополнительные вопросы отвечает не уверенно Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями
D1		55-59	Студент знает общие понятия Испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы преподавателя
D2		50-54	Студент знает общие понятия, испытывает затруднения в ответах, не может изложить материал
Fx	2	30-49	У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, все же большая часть не усвоена Материал оформлен не в соответствии с требованиями
Fx1		20-29	Студент не знает предоставленный материал
Fx2		0-19	Студент не предоставил материал

4. **Итоговый контроль** является одной из основных форм контроля результатов и качества обучения и преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

Как правило, итоговый контроль включает в себя общие вопросы по дисциплине и направлен на определение достигнутого уровня знаний.

Итоговый контроль результатов обучения проводится в виде компьютерного тестирования и равен 40 баллам.

5. Система оценивание Итога (Экзамен). Высчитывается автоматически на основании всех предыдущих контролей: $((P_{к1}+P_{к2})+СРС+Сб)+Ик)/3$

Оценка ESTS	Оценка	Балл	Определение
A	5	85-100	• Превосходный – отличный результат с минимальными ошибками
C	4	70-84	• Хорошо – средний результат с заметными ошибками
D	3	50-69	• Удовлетворительно – слабый результат со значительными недостатками
Fx	2	0-49	• Не сдал – необходимо пересдать весь пройденный материал

Результаты итога выставляются в электронную ведомость (AVN) преподавателем и/или сотрудником AVN в течение пяти рабочих дней со дня указанного в графике проведения итогового контроля.

Если по дисциплине студент набирает не менее 50 баллов по итогам рубежных контролей, преподаватель имеет право с согласия студента выставить ему оценку «3» удовлетворительно без его участия в процедуре экзамена.

7.2. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних занятий, рефератов, докладов и др.;
- работа студента на практических занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (лабораторных) занятий (до 5 баллов);
- Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями цикловой комиссии, и фиксируется в силлабусе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной работы студента;

7.3. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом учебных элементов модуля. В качестве форм рубежного контроля учебного элемента модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу;
- выполнение индивидуальных заданий;
- возможны и другие письменные формы рубежного контроля результатов.
- Итоговый контроль по дисциплине (сессия) в КМК проводится в форме экзамена (тестирование (компьютерное));

7.4. Если студент сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, преподаватель может снизить максимально возможное количество баллов за данный вид контроля на 2% за каждую неделю просрочки.

В случае если студент не сдал какие-либо из контрольных мероприятий в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия. Сроки ликвидации возникшей задолженности устанавливаются и согласуются с учебной частью, исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

7.5. Если по дисциплине формой итогового контроля является итоговая оценка и студент по итогам текущего и рубежного контроля набирает не менее 50 баллов, преподаватель **обязан** аттестовать студента без его участия в процедуре выставления итоговой оценки. Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель **имеет право** с согласия студента

выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 30 возможных баллов или пропустивший более 50% практических (лабораторных) занятий, до экзамена по данной дисциплине не допускается. В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие дополнительные задания в сроки, установленные учебной частью для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

8. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

8.1. Студенты

Обязаны:

- выполнять все виды работ (включая самостоятельную), предусмотренные рабочей программой (силлабус) по дисциплине;
- соблюдать установленный график проведения аттестаций и своевременно представлять документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения.

Имеют право:

- знакомиться с содержанием силлабуса по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- сообщать куратору группы о возникших трудностях в ходе учебного процесса;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные учебной частью сроки в случае не допуска их к форме итогового контроля (экзамену).

8.2. Преподаватели

Обязаны:

- разрабатывать рабочую программу, силлабусы по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине;
- вносить необходимые корректировки в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- своевременно выставлять в ведомости (электронном виде) набранные студентами рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в учебную часть и ЦК.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже;
- распределять баллы на текущий и рубежный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Несут ответственность:

- за своевременное составление и представление в метод кабинет силлабуса по соответствующим дисциплинам;
- за своевременное выставление текущих оценок студентам;
- за своевременное выставление рубежных баллов студентам в AVN.

8.3. Заведующие цикловых комиссий

Обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ, силлабусы по дисциплинам в соответствии с требованиями настоящим Положением;
- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже.

Несут ответственность за:

- своевременное составление силлабуса преподавателями своей ЦК;

- анализ опыта работы по модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

8.4. Учебная часть

Обязана:

- обеспечивать внедрение и реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в рамках колледжа;
- вести учет рейтинговых показателей студентов колледжа;
- информировать студентов об их рейтинговых показателях;
- обеспечивать гласность всех аспектов реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

8.5. Методист

Обязана:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ, syllabus по дисциплинам в соответствии с требованиями настоящим Положением;
- осуществлять контроль разработки рабочих программ, syllabus ЦК и их преподавателями;

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже.

Несут ответственность за:

- своевременное составление syllabus преподавателями.

8.6. Отдел качества образования

Обязан:

- обеспечить апробацию и анализ внедрения модульно-рейтинговой системы;
- обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов (в виде диаграммы);
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.
- систематически анализировать результаты модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже.

Приложение 14. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников

Настоящее Положение определяет порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников Каракольского Медицинского Колледжа им. академика И.Ахунбаева. Положение разработано на основании: постановление Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470; государственных образовательных стандартов по медицинским специальностям среднего профессионального образования, учебно-методической документацией, разработанной КМК и рекомендациями учебно-методического совета.

1. Государственная аттестационная комиссия

1.1. Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- принятие решения о присвоении профессиональной квалификационной или академической степени по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа государственного образца о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

1.2. Кандидатура председателя государственной аттестационной комиссии по каждой специальности, согласовывается с соответствующим государственным органом и утверждается Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

1.3. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

1.4. Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей организации профессионального образования и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных организаций и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников, представители работодателей. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором КМК.

2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

2.1. Условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, определяются организацией профессионального образования и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами экзаменов, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

2.2. К итоговому междисциплинарному экзамену по специальности допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.3. Сдача итоговых экзаменов проводятся на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

2.4. Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

2.5. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику организации профессионального образования и выдача ему документа о среднем профессиональном

образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему итоговую государственную аттестацию только с отличными оценками, выдается диплом с отличием.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из образовательной организации и получает академическую справку установленного Министерством образования и науки Кыргызской Республики образца.

Выпускники, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, допускаются к повторной сдаче не ранее чем через один год, после прохождения итоговой государственной аттестации.

2.6. Ежегодный отчет о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на педагогическом совете КМК и представляется в орган исполнительной власти, в ведении которого находится данная образовательная организация, в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации.

3. Форма проведения итоговой государственной аттестации

3.1. Итоговая государственная аттестация студентов медицинского колледжа, по предмету «История Кыргызстана», проводится в виде теста.

Варианты тестовых заданий составляются преподавателем предметником в строгом соответствии с действующими учебными программами, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются директором КМК. Количество вариантов тестовых заданий должны соответствовать количеству учебных групп.

Экзамен проводится на открытом заседании ГАК в виде тестирования на компьютере, тест состоит из 50 вопросов, продолжительность прохождения теста 60 мин. Тест должен разрабатываться с четырьмя вариантами ответов, из которых один правильный, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Критерии оценки уровня подготовки выпускников:

Оценка «5» (отлично) от 89 до 100 баллов;

Оценка «4» (хорошо) от 69 до 88 баллов;

Оценка «3» (удовлетворительно) от 49 до 68 баллов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) менее 48 баллов.

Оценка за экзамен заносится в Протокол заседания ГАК.

3.2. Итоговая государственная аттестация выпускников по итоговому междисциплинарному экзамену состоит из двух этапов:

1 этап – контроль и оценка теоретических знаний;

2 этап – контроль и оценка знаний и практических умений по специальности.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности выявляет соответствие уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту и готовность к профессиональной деятельности.

Варианты тестовых заданий и экзаменационных билетов составляются преподавателями соответствующих предметов в строгом соответствии с действующими учебными программами, которые рассматриваются цикловыми комиссиями и утверждаются директором КМК.

Количество вариантов тестовых заданий и комплектов экзаменационных билетов должны соответствовать количеству учебных групп.

Каждый этап определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Общая оценка выставляется на основе среднего балла за оба этапа.

В случае получения студентом оценки «неудовлетворительно» по результатам проведения одного этапа междисциплинарного экзамена, итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно». При спорной оценке по результатам проведения двух этапов итогового междисциплинарного экзамена по специальности, приоритетной считать оценку 2 этапа.

3.2.1. 1 этап - контроль теоретических знаний по дисциплине:

1 этап проводится на открытом заседании ГАК в виде тестирования на компьютере, тест состоит из 100 (150) теоретических вопросов, продолжительность прохождения теста 60 (75) мин. Тесты должны разрабатываться с четырьмя вариантами ответов, из которых один правильный, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки уровня подготовки выпускников:

Оценка «5» (отлично) от 89 до 100 баллов (от 134 до 150 баллов);

Оценка «4» (хорошо) от 69 до 88 баллов (от 105 до 133 баллов);

Оценка «3» (удовлетворительно) от 49 до 68 баллов (от 72 до 104 баллов);

Оценка «2» (неудовлетворительно) менее 48 баллов (менее 71 баллов).

Оценка за экзамен заносится в Протокол заседания ГАК.

Оценка за 1 этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности заносится в Протокол заседания ГАК.

3.2.2. 2 этап - проверка практических навыков. Каждый экзаменационный билет должен содержать 3 (2) вопроса по выполнению практических навыков и 1 вопрос по решению проблемно-ситуационной задачи. Число заданий равно числу студентов экзаменуемой группы.

Продолжительность выполнения заданий 2-го этапа - не более 20 мин. Каждая задача оценивается в баллах по 5 - балльной системе. Максимальное количество баллов – 20 (15), по 5 баллов за каждую правильно решенную задачу.

Критерии оценки уровня выполнения задания 2-го этапа:

- уровень освоения материала, предусмотренного программами дисциплин;

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий;

- четкость и обоснованность решения задания;

- правильность и логичность построения ответа.

18-20 (14 - 15) баллов - 5 (отлично);

15-17 (11 - 13) баллов - 4 (хорошо);

11-14 (8 - 10) баллов - 3 (удовлетворительно);

10 (7) и менее баллов - 2 (неудовлетворительно).

Общая оценка за 2 этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности заносится в Протокол заседания ГАК.

3.2.3. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности наряду с требованиями к содержанию его дисциплин, должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данной специальности.

3.2.4. Программы итоговой государственной аттестации по специальностям подготовки разрабатываются цикловой комиссией специальных дисциплин и утверждаются директором после их обсуждения на заседании методического совета колледжа.

4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

4.1. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

4.2. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, программа государственной итоговой аттестации, а также комплекс оценочных средств, утвержденные директором, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за три месяца до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение обзорных лекций и консультаций.

4.3. Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов, устанавливаются образовательными стандартами колледжа по конкретным специальностям. Аттестационные испытания, включенные в состав итоговой государственной аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Приложение 13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Приложение 13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о модульно-рейтинговой системе обучения

1. Назначение и область применения

1.7. Настоящее Положение определяет основные принципы модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов Каракольского медицинского колледжа им. академика И.Ахунбаева (далее - колледж).

1.8. Действие Положения распространяется на все структурные подразделения колледжа, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

1.9. Требования Положения являются обязательными для преподавательского состава, работников и студентов колледжа.

1.10. Приказы, распоряжения и указания по организации образовательной деятельности не могут противоречить данному Положению.

1.11. Внесение предложений по изменению и дополнению Положения осуществляется учебно-методическим советом под руководством зам. директора по учебно-воспитательной работе.

1.12. Предложения по изменению и дополнению Положения принимаются Педагогическим советом, утверждается приказом директора Колледжа.

2. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Закон КР «Об образовании», Уставом и локальными актами Колледжа;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53;
- Другие нормативно-правовые акты регламентирующие данную сферу в Кыргызской Республике.

3. Основные понятия

Кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости изучения учебных дисциплин, равная 30 часам, используемая для измерения объема всех дисциплин, практик, курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

Текущий контроль (ТК) - контроль над всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному модулю, результаты которой оцениваются до проведения рубежного контроля.

Рубежный контроль (РК) - проверка полноты знаний и умений по материалу учебного элемента модуля.

Итоговый контроль (ИК) - форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре, в виде компьютерного тестирования через AVN.

Средний балл (СБ) – оценка, высчитывается путем суммирования всех полученных в ходе практических занятий оценок и делится на их количество. Затем переводится в 100 бальную систему оценивания.

Рейтинг - интегральная оценка всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам.

Промежуточный рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (без итогового контроля), проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля; форма проверки определяется преподавателем.

Итоговый рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра.

Положение регламентирует рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов отдельными дисциплинами, используемую при реализации технологии модульного обучения.

4. Общие положения

4.5. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы (далее - ОП) по направлению среднего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы накапливаются в течение всего периода обучения дисциплине и фиксируются преподавателем путем занесения в ведомость учета рейтинговых баллов студентов (AVN).

4.6. Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- Повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин образовательной программы в течение семестра;
- Активизация самостоятельной работы студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной деятельности;
- Повышение уровня организации учебного процесса в колледже;
- Повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

4.7. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- Структурирование содержания каждой из нескольких дисциплин (каждого раздела дисциплины), составляющих модуль, на обособленные части - модули;
- Открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- Регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- Начисления обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- Соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- Интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

4.8. Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине в семестре.

5. Организация технологии модульного обучения

5.4. Основой модульного обучения является структурирование содержания учебной дисциплины на модули. Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 2 модуля в семестр. Модуль состоит из учебных элементов. Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать Государственному образовательным стандартам СПО КР, учебному плану направления и рабочей программе дисциплины.

5.5. По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; контрольных работ; написание рефератов; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем.

5.6. Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

6. Основные условия реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

6.4. Цикловая комиссия (далее ЦК), реализующая модульно-рейтинговую систему обучения, отдельно по каждой форме обучения разрабатывает и утверждает преподаваемых ею дисциплин до 1 июля учебного года, предшествующего началу преподавания дисциплины, и в начале текущего семестра доводит их до сведения студентов. Силлабусы по решению ЦК могут размещаться на сайте колледжа;

6.5. Силлабус дисциплины содержит информацию о модулях, формах и сроках проведения контрольных мероприятий, разбивку баллов, критериях оценок другую информацию;

6.6. Все дисциплины, реализуемые в модульно-рейтинговой системе, экзамен является обязательным для сдачи в период проведения экзаменационной сессии.

7. Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

7.6. Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный и итоговый контроль, самостоятельная работа студентов.

Система оценивание

6. Модуль 1: 0- 30 баллов; Модуль 2: 0 - 30 баллов
7. Текущий контроль: 0 - 100 баллов
8. Самостоятельная работа студентов: 0 - 100 баллов
9. Итоговый контроль: 0 - 40 баллов
10. Итог (Экзамен): 0-100 баллов, высчитывается автоматически

Форма промежуточной аттестации					
Модуль (Рк1)	Модуль (Рк2)	СРС	Текущий контроль (Средний балл, Сб)	Итоговый контроль (Ик)	Итог (((Рк1+Рк2)+ СРС+Сб)+Ик)/3
0-30	0-30	0-100	0-100	0-40	0-100

6. Два модуля. На рубежный контроль отводится 60 баллов (60 баллов - это 30 баллов на 1-модуль и 30 баллов на 2-модуль).

7. Текущий контроль (Средний балл)

Система оценивание Сб.

Средний балл (текущий контроль) – S/N , где S - сумма всех оценок за семестр, N – количество оценок за семестр.

Оценка ESTS	Оценка	Балл	Определение
A	5	95-100	<p>Средний балл равен или выше 4,5;</p> <p>Ходил на все занятия, выполнял требования преподавателя;</p> <p>Активно отвечал на вопросы по предмету;</p> <p>Проявил заинтересованность в обучении;</p>

			Участник олимпиад по предмету; Активно участвует в жизни КМК и группы
В		90-94	Средний балл равен или выше 4,5; Ходил на занятия, выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету;
		85-89	Участник олимпиад по предмету Средний балл равен или выше 4,5; Ходил на занятия, выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Активно отвечал на вопросы по предмету;
		80-84	Средний балл ниже 4,5, но равен или выше 3,5; Выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Проявил заинтересованность в обучении; Участник олимпиад по предмету; Имеются единичные пропуски Активно участвует в жизни КМК и группы
С	4	75-79	Средний балл ниже 4,5, но равен или выше 3,5; Выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Проявил заинтересованность в обучении; Имеются единичные пропуски Участник олимпиад по предмету;
		70-74	Средний балл ниже 4,5, но равен или выше 3,5; Выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Проявил заинтересованность в обучении; Имеются единичные пропуски
	3	60-69	Средний балл ниже 3,5, но равен или выше 2,5; Выполнял требования преподавателя; Имеются пропуски Активно участвует в жизни КМК и группы

D		55-59	Средний балл ниже 3,5, но равен или выше 2,5; Выполнял требования преподавателя; Имеются пропуски
E		50-54	Средний балл ниже 3,5, но равен или выше 2,5; Не выполнял требования преподавателя; Имеются пропуски
	2	30-49	Средний балл ниже 2,5; Выполнение требование преподавателя Много пропусков
Fx		20-29	Средний балл ниже 2,5; Не выполнение требование преподавателя Много пропусков
		0-19	Средний балл ниже 2,5; Много пропусков Не выполнение требование преподавателя Не заинтересованность в обучении

**8. Самостоятельная работа студентов.
Система оценивание СРС**

Оценка ESTS	Оценка	Балл	Определение
A	5	95-100	Студент владеет материалом на отлично Материал подготовлен к защите своевременно, оформлен аккуратно, с применением инновационного подхода
A1		90-94	Студент излагает материал на отлично Студент не затрудняется в ответах на дополнительные вопросы Студент подготовил материал к защите не своевременно
A2		85-89	Студент знает изученный материал на отлично Материал подготовил не своевременно и не аккуратно
C	4	80-84	Студент знает изученный материал Ответ не полный Студент умеет применять полученные знания на практике Материал оформлен аккуратно

C1		75-79	Студент знает учебный материал Ответ не точный Студент умеет применять полученные знания на практике Материал оформлен недостаточно аккуратно
C2		70-74	Студент знает учебный материал, но при использовании на практике испытывает затруднения Материал оформлен недостаточно аккуратно
D	3	60-69	Студент освоил материал, на дополнительные вопросы отвечает не уверенно Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями
D1		55-59	Студент знает общие понятия Испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы преподавателя
D2		50-54	Студент знает общие понятия, испытывает затруднения в ответах, не может изложить материал
Fx	2	30-49	У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, все же большая часть не усвоена Материал оформлен не в соответствии с требованиями
Fx1		20-29	Студент не знает предоставленный материал
Fx2		0-19	Студент не предоставил материал

9. **Итоговый контроль** является одной из основных форм контроля результатов и качества обучения и преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

Как правило, итоговый контроль включает в себя общие вопросы по дисциплине и направлен на определение достигнутого уровня знаний.

Итоговый контроль результатов обучения проводится в виде компьютерного тестирования и равен 40 баллам.

10. **Система оценивание Итога (Экзамен).** Высчитывается автоматически на основании всех предыдущих контролей: $((P_{к1}+P_{к2})+СРС+Сб)+Ик)/3$

Оценка ESTS	Оценка	Балл	Определение
A	5	85-100	<ul style="list-style-type: none"> Превосходный – отличный результат с минимальными ошибками
C	4	70-84	<ul style="list-style-type: none"> Хорошо – средний результат с заметными ошибками

D	3	50-69	• Удовлетворительно – слабый результат со значительными недостатками
Fx	2	0-49	• Не сдал – необходимо пересдать весь пройденный материал

Результаты итога выставляются в электронную ведомость (AVN) преподавателем и/или сотрудником AVN в течение пяти рабочих дней со дня указанного в графике проведения итогового контроля.

Если по дисциплине студент набирает не менее 50 баллов по итогам рубежных контролей, преподаватель имеет право с согласия студента выставить ему оценку «3» удовлетворительно без его участия в процедуре экзамена.

7.7. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних занятий, рефератов, докладов и др.;
- работа студента на практических занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (лабораторных) занятий (до 5 баллов);
- Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями цикловой комиссии, и фиксируется в силлабусе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной работы студента;

7.8. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом учебных элементов модуля. В качестве форм рубежного контроля учебного элемента модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу;
- выполнение индивидуальных заданий;
- возможны и другие письменные формы рубежного контроля результатов.
- Итоговый контроль по дисциплине (сессия) в КМК проводится в форме экзамена (тестирование (компьютерное));

7.9. Если студент сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, преподаватель может снизить максимально возможное количество баллов за данный вид контроля на 2% за каждую неделю просрочки.

В случае если студент не сдал какие-либо из контрольных мероприятий в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия. Сроки ликвидации возникшей задолженности устанавливаются и согласуются с учебной частью, исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

7.10. Если по дисциплине формой итогового контроля является итоговая оценка и студент по итогам текущего и рубежного контроля набирает не менее 50 баллов, преподаватель **обязан** аттестовать студента без его участия в процедуре выставления итоговой оценки. Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель **имеет право** с согласия студента выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 30 возможных баллов или пропустивший более 50% практических (лабораторных) занятий, до экзамена по данной дисциплине не допускается. В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие дополнительные задания в сроки, установленные учебной частью для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

8. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

8.7. Студенты

Обязаны:

- выполнять все виды работ (включая самостоятельную), предусмотренные рабочей программой (силлабус) по дисциплине;
- соблюдать установленный график проведения аттестаций и своевременно представлять документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения.

Имеют право:

- знакомиться с содержанием силлабуса по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- сообщать куратору группы о возникших трудностях в ходе учебного процесса;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные учебной частью сроки в случае не допуска их к форме итогового контроля (экзамену).

8.8. Преподаватели

Обязаны:

- разрабатывать рабочую программу, силлабусы по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине;
- вносить необходимые корректировки в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- своевременно выставлять в ведомости (электронном виде) набранные студентами рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в учебную часть и ЦК.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже;
- распределять баллы на текущий и рубежный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Несут ответственность:

- за своевременное составление и представление в метод кабинет силлабуса по соответствующим дисциплинам;
- за своевременное выставление текущих оценок студентам;
- за своевременное выставление рубежных баллов студентам в AVN.

8.9. Заведующие цикловых комиссий

Обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ, силлабусы по дисциплинам в соответствии с требованиями настоящим Положением;
- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже.

Несут ответственность за:

- своевременное составление силлабуса преподавателями своей ЦК;
- анализ опыта работы по модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

8.10. Учебная часть

Обязана:

- обеспечивать внедрение и реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в рамках колледжа;
- вести учет рейтинговых показателей студентов колледжа;
- информировать студентов об их рейтинговых показателях;
- обеспечивать гласность всех аспектов реализации модульно-рейтинговой системы

обучения и оценки успеваемости студентов;

- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

8.11. Методист

Обязана:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ, syllabus по дисциплинам в соответствии с требованиями настоящим Положением;
- осуществлять контроль разработки рабочих программ, syllabus ЦК и их преподавателями;

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже.

Несут ответственность за:

- своевременное составление syllabus преподавателями.

8.12. Отдел качества образования

Обязан:

- обеспечить апробацию и анализ внедрения модульно-рейтинговой системы;
- обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов (в виде диаграммы);
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.
- систематически анализировать результаты модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже.

